

邊學游泳邊擲飛盤

水花盤子齊飛 哼哈二將新招



(攝攝素稱 者記報本)。懷開樂們娃娃小，盤飛丟又、水玩又

【本報訊】飛盤界的「哼哈二將」朱峰亮和熊文宗又有新招，他們利用飛盤指導小朋友游泳，使飛盤成為既能天上飛、能水上游的「雙飛」戶外活動。

朱峰亮和熊文宗是徐匯中學的體育老師，常為飛盤開發新招式，由於學校在暑期開放游泳池招收學生，「哼哈二將」就動腦為二至八歲初學游泳的小朋友設計一套「水上飛盤遊戲」，讓小朋友們在遊戲中學游泳，減少對水的懼怕。

下水前兩位老師帶領小朋友做飛盤體操熱身，蹲下去再跳上來將飛盤使力往天上拋叫做「無敵鐵金鑽」；小朋友們在遊戲中學游泳，減少對水的懼怕。

下水前兩位老師帶領小朋友做飛盤體操熱身，蹲下去再跳上來將飛盤使力往天上拋叫做「無敵鐵金鑽」；小朋友們在遊戲中學游泳，減少對水的懼怕。

同時也讓更多人接觸到飛盤，看小娃們在水中玩飛盤，確是又達到了一種學習、兩種收穫的效果。

「哼哈二將」將使飛盤有更多功能的運用，朋友雙手握手飛盤左右扭動像「開飛機」一樣，圍成圓圈前往跑動……當小朋友玩得很開心時，在後面的助手就開始為他們沖水，每位小朋友在歡笑中完成了下水前的動作，欣然地往水中跳。

在水中利用飛盤教導性性們如何閉氣、打水，他們打水戰、追逐戰，水花和飛盤「齊飛」，游泳池中充滿了兒童們純真的笑聲。

放寬了入訓學員的資格，並沒有指明訓練兩週後，通過結訓測驗可以獲得救生協會核發的救生教練證書，因此基於體制和組織程序，救生協會同意甘以貴接受訓練，通過結訓測驗發給結訓證書，但不同意發給救生教練證書。

【本報特稿】甘以貴事件暴露紅十字會脫離救生協會，自行訓練水上救生員和救生教練，造成體制系統上的混亂和衝突。

全國水上救生協會成立於民國六十二年，由當時推動國內水上安全救生工作的兩大機構，中華民國紅十字會和中華民國水上救生總會合併組成，成為推動全國水上安全教育最高的組織。

紅十字會是國內最早推動水上救生的機構，水上救生總會成立較晚，但是彼此在推動水上安全救生

安全救生純屬社會服務 組織體制衝突 產生無謂紛擾

連繫不夠而造成的，但是這個中華民國紅十字會高雄分會第二四十三期水上安全救生員訓練班，也獲得救生協會的認可，如果當時訓練班總教練府佩璋了解協會的程序，而救生協會的考試官也如期南下主持結訓測驗，這期學員可以同時獲得兩種救生員的證書。

紅十字會可以接受救生協會的指導，共同辦理救生員和救生教練的訓練工作，但是很少這樣做，卻造成體制系統上的衝突，這是心態上障礙，而不是實際工作上的鴻溝。有關單位似乎不該再任由這種情形持續演變下去，水上安全救生教育應該由救生協會這個全國最高的組織負責，救生員、救生教練的系統必須統一，以避免各行其是的做法，產生不必要的紛擾。(記者劉復基)

【本報訊】昨(十五)日在桃園中央警官學校開訓的救生教練訓練班，發生一起入訓學員資格不符的糾紛。

去年以紅十字會核發的救生員證書參加救生教練訓練班的人員，今年仍持同樣的資格參加訓練。全國水上救生協會今年五月在教育部主持的協調會上，同意放寬入訓學員的資格，並發給結訓證書承認接受救生教練訓練合格的事實，但是仍堅持持有救生協會合格救生員證書的學員，通過結訓測驗才核發救生教練證書。

但是甘以貴持協調會會議記錄影本的決議，表示他兩週後如通過結訓測驗必須同意發給救生教練證書，才願意參加訓練班接受訓練，如果救生協會不同意，他將向教育部陳情。

但是協調會會議記錄的決議，只語意含糊的表示

的工作上，都扮演重要角色。

由於彼此性質相同，都開辦救生員和救生教練訓練，為避免救生員和救生教練體制混淆不清，因此合併成立全國性的協會，合力推動。

剛開始幾年大家還和譜推展業務，但是在一些人為的因襲影響下，紅十字會又自行招訓救生員和救生教練，儼然自成體系。基於救生工作是項社會服務，救生協會並沒有採取約束做法，終於演變成目前體制上的糾紛。

救生協會事實上對於各地紅十字分會招訓救生員和救生教練時，如果各地紅十字分會要求協會承認，只需要公文接洽，經過合格的測驗程序，同時可以獲得紅十字會和救生協會的兩種證書。

今年四月，發生在高雄煉油廠救生員訓練救生協會未派考試官主持結訓測驗的糾紛，是因為彼此