

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 運動場館 來源 民生報 日期 740214 版面 二版

## 亞洲最大的室內靶場 林口國際靶場三月正式啓用

【台北訊】佔地六公頃、耗資一千萬工程費亞洲最大規模的林口國際靶場第一期工程，昨天完工，將待三月份電動靶機運抵後正式啓用。

第一期工程內容包括新建的一座室內綜合電動射擊場，全長一百卅公尺，室內靶場內有價值五百萬元的電動靶機、裁判、選手休息區、男、女廁所及看台等設備，地板採無縫地板，不反光、不打滑，以不影響選手的成績。

第二期工程將另建一座具有七十個靶位的十公尺空氣手槍室內靶場，還包括會議室、餐廳、彈藥管製室等設備。

這座新穎的電動靶場座地，價值新台幣二億元，是由陸軍總部提供，建價悉數由教育部提供，如今只待靶機到達即可開放使用了。

野豬靶位廿個，可供自由手槍、標準手槍比賽之用及廿五公尺手槍多用途的四十個靶位，是亞洲最大的室內靶場之一。

新靶場完工了，射擊協會預定在今年九月，舉辦一項國際邀請賽，計畫邀請日本、韓國、菲律賓、印尼、馬來西亞、新加坡、沙烏地阿拉伯等國選手前來比賽，也將是我國第一次舉辦國際性射擊比賽。

## 徐亨體育基金會 今頒優秀教練獎

【台北訊】財團法人徐亨體育文化基金會定於(十四)日下午三時，在台北市富都大飯店，舉行七十二年優秀教練頒獎。

獲獎的三位教練為：舉重陳明哲(十萬元)，田徑李運來(八萬元)，柔道顧尚志(八萬元)。

今天頒獎茶會由該會董事長馮啟聰主持。



中華奧林匹克委員會最近作成一本近兩百頁的「參加洛杉磯奧運報告書」，對我國奧運代表團在去年七、八月間參加奧運經過有詳細記載，對我國在國際體壇大環境扮演的角色有深入的分析，同時對未來我國體育界應如何強化力量也有客觀的建議。

去年的洛杉磯奧運給海內外國人帶來相當大的衝擊，六十一位參加比賽的選手都盡了全力，蔡溫獲得一面舉重銅牌，棒球隊也得到第三名；三年多以後廿四屆奧運就要在漢城舉行，由於地緣的接近對我國的衝擊勢必更多，檢討過去策劃將來實在刻不容緩！

報告書最後作成十點「分析與討論」，中華奧委會利用奧運籌備會的官方統計數字，綜合我國選手成績整理出許多參考數據，其中最值得注意的有：

①各項運動參加機會：洛杉磯奧運共有廿一種運動競賽，二一九個項目，由各個單項競賽規程由各單項世界總會自行擬訂，有資格與賽的會員國不盡相同，如果從與賽會員國與各總會會員國人數比較，從比例可以看出參加奧運會的「機率」各不相同。

依比例高低如下：①帆船百分之七十七，總計七十五個會員國，與賽的五十七個(七十五分之五十七)，②輕艇百分之七十三點七(卅八分之廿八)，③射擊百分之七十二點四

# 洛杉磯奧運報告書洩露玄機 我國宜針對可能得獎的項目進軍

一四四分之十二)；足球九點三(一五〇分之十四)；諷刺的是我國男子排球原有資格參加奧運，卻由於行政措施失誤錯失機會。

②和參加機會有關的是「獎牌獲取率」，既然參加比賽當然就志在奪牌，「實力」固然是奪牌的最重要依據，但是從「參加隊(人)數」及「得獎數」的比例可以看出幾項被認為「冷門」的項目依然是奪取獎牌可能性較高的項目。

這項獎牌獲取率依序是：①划船百分之五十，卅隊參加十四項競賽，獎牌共有四十二面，得獎隊數十五個；②輕艇百

分之四十二點八，廿八隊參加十二項比賽，獎牌總數卅六面，得獎隊數十二個；③角力參加隊數四十二，競賽項目廿個，獎牌六十面，得獎隊數十六個，獲獎率卅八點一；④拳擊有七十七隊參加，十個競賽項目四十八面獎牌(每一級兩面銅牌)，得獎隊數廿三個獲獎率卅九點八。

至於我國選手蔡溫獲得銅牌的舉重項目獲獎為百分之廿二，舉重有五十隊參加卅面獎牌，分為十個量級；只有十一個代表隊得到獎牌，除我國外還有：羅馬尼亞、大陸、西德、日本、澳洲、美國、芬蘭、義大利、加拿大、英國等隊得獎。

銅一)，籃球(銀一、銅一)，手球二面(銀一、銅一)。

⑦柔道十面(金六、銀二、銅二)總數卅二面，百分比卅一點三，⑧角力，百分比廿八點三，⑨射擊七面(金四、銅三)，總數卅三，百分比廿一點一。

從這個表可以看出我國列為奧運選訓項目的射擊、舉重、射擊、柔道等項目的確是矮小的亞洲人較具爭勝本錢的項目，但是對其他也有可能得獎卻未列入的項目仍有必要全面重估。值得一提的是，參加機率高，獲獎率高的輕艇、划船、帆船等項目，亞洲選手全未能得獎牌，亞洲國家大多數臨海，在這些項目卻表現不佳，很值得研究。

這次洛杉磯奧運參加的奧會代表隊一共有一四〇隊，我國選手有六十一位，排名第廿八名(和印度、智利、肯亞並列)，我國得到一面銅牌，和喀麥隆、多明尼加、尚比亞並列四十四名。(棒球係表演賽不算)，論成績遠超過以色列、印度、阿根廷、伊拉克、沙烏地阿拉伯等國。

漢城奧運目前只剩下三年半，獎牌如果代表體育實力，參加奧運如果以奪牌為首要，那麼我們必須冷靜地評估，一切以獎牌為目的來談進軍奧運。

本報記者 蘇嘉祥