

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 足球 來源 民生報 日期 761215 版面 二版



為體操運動注入新生命 體操選手保送升學·將以積分為依據

體操運動人口一直給人「人丁不旺」的感覺，除了先天條件欠缺以外，後天影響的因素也很多。

大家都知道體操不同於其他運動，別人學一項就可以與賽，唯體操運動男子必須學六項，女子也要四項，而且每一項不是三兩天就可以學會，能夠派上用場總要花上一、三年。

項目多、難學，都是體操發展先天上條件不佳，以至於減低學習的意願。

後天的不利因素，像場地的不易覓得，甚至「優秀選手升學保送辦法」也幾乎扼殺體操運動的發展。

從每年全國性比賽上，不難看到國小、國中組選手人數最多，高中以上卻顯著減少，甚至大專組連成隊都湊不足人數。

以今年全國中正杯賽為例，大專男子有四個單位參加，只有北體、省體兩隊人數參加成隊賽，女子有二個單位報名，卻只有北體人數湊足成隊，省體只有三位選手。連省體都招不到選手，其他學校就更不必講了。

一般來講，體操運動男子頓峰期應在大專階段，女子則是高中階

段，然而在國內這兩個階段都呈現斷層，這也就難怪我國體操成績拿不出來了。

這兩個階段為什麼招不到選手？這就牽涉到「優秀選手升學辦法」實施上有所偏差了。以在教育部主管單位把體操運動以單項看待，保送的對象以單項冠軍為主。

這一來，拿了全能金牌的選手，往往也拿了好幾個單項的冠軍，他就佔了好幾個名額，因此保送的人數也為之銳減，這也就說明了大專為什麼招不到體操選手了。

基於此，全國體操協會與教育部溝通後，已取得協調，今年起將以積分的辦法，作為選手保送的依據，這辦法已報備在案。

如此，參加成隊的選手也有機會保送，單項成績前六名也有積分。這辦法可望增加體操選手保送升學的人數，間接也刺激選手從事體操運動、體操界人士對這辦法實施殷望甚切，希望選手體操運動注入新生命。

本報記者
植大雲



風光的裏面，木蘭女將辛酸多(上) 李霞·人在球場心懸家計

「嗶——嗶——嗶」終場哨音響起，觀眾起立歡呼，

木蘭女足國腳們帶著勝利的喜悅，脫下「泥」鞋，赤足慢跑繞場一週，完成她們賽後的整理運動(Warm Down)，迎著雨絲，滿臉青春笑意，這是多麼動人的畫面。

她們經年累月風吹、日晒、雨淋，為的就是這勝利的一刻。然而，勝利的背後，還有許多不為人知的辛

酸。

×××

有十年木蘭資歷的李霞，前晚晚上徹夜失眠，她掉了皮包，內有三萬多元隊費，這筆損失，對她而言是大數字，她更擔心的是，會有人因她家遭變故經濟陷入困境而誤會了她的人格。

教練及隊友安慰她，「以妳平常的為人，我們絕對不會誤會你。」李霞在隊中是最熱心照顧後輩的小姊姊，由於個人在困境中的經歷，她對家庭清寒的小球員更加嗷寒問暖。

李霞開朗健談，很少人知道，她的內心在淌淚。

三年前的世界女足賽集訓期間，李霞的哥哥李福榮世，父母精神幾乎崩潰，父親整日借酒消愁，那麼好的兒子，老天爺怎麼讓他走了。後來，世界賽期間，李霞父親也出車禍，撞斷鎖骨，李霞強忍悲痛，打完比賽，接著，母親被倒會，欠下兩百萬債務。小康之家，頓失所據。

回憶那段日子，李霞不禁掩面而泣「我爸媽一直想自殺……，我們家垮了……，我又把它撐起來！」

李霞師大畢業後，分發至台中太平國中教書，有一份安定收入，但是，不足以還債。年邁雙親開始到夜市擺攤子賣首飾耳環，幸好學校校長同情她的處境，李霞可以在放學後立刻到夜市幫忙。為了增加利潤，李霞買材料回家，每天熬夜做首飾，雖然辛苦，但是

本報記者 王麗珠

多了一份收入，還債壓力減輕了，李家現在每月可還出一萬五，李霞預計十年可以還清這些債務。

但是，木蘭隊的集訓長達半年，家中沒有她幫忙，生意就很清淡，十年可還完的債，勢必要再延長半年。李霞父親本來勸她：「當國手只是曇花一現的榮譽，不要去吧！家裡更需要你！」但是，踢足球是她的樂趣，她永遠追求的榮譽，李霞還是去了左營。原本，她寄望足球能夠給予一些支援，但是足協以救急不救貧為由，到今天為止，還未見到任何援手。李霞和其他隊員一樣，集訓期間，每月有三千元零用金，如此而已。債主臨門，竟然說：「足球協會如果沒有給很多錢，你女兒怎麼還會去踢球？」

李霞已在盤算，這次比賽後，再去批些衣服帽子，趕在過年前賺點錢。由於戰費多，李霞常因摩托車重心不穩而摔跤，摔了跤，就得把貨卸下，把車扶正，再把貨裝上，她很想買個二手汽車，這個心願，可能也要再等一年半載才有能力了。

可以說是足球場上磨練出的堅強個性，幫她度過現實生活難關；也可以說是她不計代價的投入足球，而使得父母還得面臨債主上門的壓力。

足球協會沒有伸出援手，似乎並不对，有困難的球員，可以不要來報到啊！一如馬雄秋，為了工作，她放棄了國腳榮銜；身經百戰的周台英，她也疲倦的說：「這可能是我最後一次踢木蘭隊了！」

李霞前天遺失錢包，更加重了她的經濟負擔。(本報記者 王宏光攝)

