

# 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 足球 來源 民生報 日期 760921 版面 三版



世界  
韻律體操賽  
【美聯社保加利亞亞那十九日電】保加利亞選手派諾娃以史無前例的滿分。

史無前例 滿分

## 保加利亞派諾娃封后

加利亞國旗，共享這興奮的一刻。

分四十分，贏得第十三屆世界韻律體操賽個人全能金牌。

派諾娃的隊友杜娜維斯卡及柯莉娃同以卅九點八〇分追隨在後，大會因而發出兩面銀牌，銅牌從缺。

世界韻律體操賽個人賽一共比賽繩、環、棍棒、彩帶四個項目，每一項目的滿分是十分。過去世界賽的最高得分紀錄，亦是保加利亞選手所創；喬吉娃一九八五年在第十二屆比賽中，以卅九點九〇分拿到金牌。

十七歲的派諾娃，以從容優雅的演出，超越同胞選手喬吉娃的紀錄，現場無數熱情的保加利亞人揮舞著紅、白、綠三色的保

## 北韓若無法共同主辦奧運 卡斯楚將堅持杯葛行動

【法新社哈瓦那十九日電】古巴總統卡斯楚暗示，如果北韓未獲准與南韓共同主辦八八年奧運比賽，古巴可能會杯葛漢城奧運，而不管其他蘇俄集團國家如何決定。

卡斯楚這項談話今天由古巴政府發布，卡斯楚一星期之前對參加泛美運動會的古巴運動選手發表談話時做上述表示。

過去一星期，國際奧委會曾試圖解決南北韓之間有關主辦一九八八年奧運的爭執。

北韓堅持主辦一些比賽項目，國際奧委會提議由北韓主辦五項比賽，不過北韓堅持主辦八個項目，目前雙方談判仍在進行。

卡斯楚說：「如果北韓的主張完全被忽視，我認為社會主義國家

前往漢城是一件難題之事。」

在提到蘇聯領導葛一九八四洛杉磯奧運時，卡斯楚說：「如果他們不參加一九八四年洛杉磯奧運是因為安全理由，則他們前往一個美國軍隊佔領的國家，一個美國殖民地，一個殘暴侵略政權的國家參加比賽，又要如何自圓其說？」

目前約有四萬名美軍駐紮在韓國，協助防範北韓侵略。

卡斯楚說，如果北韓被「排除」主辦奧運項目，「別的國家是否決定抵制，是他們的事，但我們將自行決定，這是我們的原則」。

卡斯楚是各共黨國家中，唯一堅決支持北韓爭取主辦一些奧運項目的領袖。

## 十年遠征 足跡遍歐美 花費上億 戰果知多少

從民國六十七年開始，各級學校男、女分齡足球隊開始遠征。角逐歐洲、美洲國際分齡足球賽以來，如今正好邁入第十年。今天，本年度在歐美分齡賽獲得優勝的隊伍，將接受聯合頒獎及歡宴，歷經十年遠征，我國分齡球隊的戰果知多少？

這十年來，我國各級分齡足球隊，總計有一百一十八支男、女隊伍，遠征歐、美洲比賽，計獲得了六十五個冠軍，廿三個亞軍以及廿三個季軍的戰績。

十年來男、女球隊出國數目為七十一與四十七之比，男隊多於女隊，但是贏得冠軍的比例，女隊卻優於男隊。

有三十二支我國分齡球隊，在歐美國際分齡賽得到冠軍，這些冠軍隊伍中，男隊有十二隊，女隊為十九隊，所佔冠軍的比例，男隊只得十六個冠軍，女隊則贏得了四十九個冠軍，女隊奪得的比例佔了全數的三分之二強。

從以往國內球隊在歐美國際分齡賽的戰績情形來看，不難發現一點，我國女子隊比較容易在這些比賽中奪得錦標，並且國中以下的隊伍，還比高中隊在奪標的機會為高。

在歐美國際分齡賽奪冠的國內各級男、女隊，所佔比例為：高男兩隊五個冠軍，國中男五隊六個冠軍，國小男五隊五個冠軍，而高女四隊十一個冠軍，國中女八隊廿一個冠軍，國小女七隊十七個冠軍。

歷年遠征，戰績輝煌的隊伍，以北縣修德國小女生隊最佳，累積獲得十個冠軍及亞、季軍各一次，修德女將由七十一年開始，每年捧回大小冠軍杯回來，其中七十四年獲「三料冠軍」，另有三年是得雙料冠軍，足跡則遍及瑞典、丹麥、挪威、加拿大、和美國。

累積戰果居第二位的北縣明志國中女生隊，獲七個冠軍及一個亞軍，值得一提的是，明志的球員都是來自修德國小的小女將。

早期中華木蘭女國腳的搖籃中市宜寧中學，歷次在歐美分齡賽得到六個冠軍，兩個亞軍及一個季軍，其次為高雄鳳西國中女生隊，獲五個冠軍及兩個亞軍。冠軍次數排名在前四傑的都是女子球隊，男子隊在清縣北門高中崛起後，戰績才逐漸拉上，獲三個冠軍及一個亞軍，北門的球員成為近兩屆我國參加世界青年杯的華青隊主要班底。

十年前，第一支遠征歐美得到冠軍的南市義甲國中男足隊，目前都在社會甲組挑大樑，台電的王義文、市報的王啟正、溫金貴、大同沈清浩等等，均是在歐美分齡賽磨練成長，他們後來升上慈幼，又在歐美國際賽得到冠軍。

這十年來國內球隊有機會赴歐美比賽，對刺激各級學校組訓球隊，提升青、少年足球水準，或多或少有幫助，相對的，這麼多年來，我們的分齡隊一八隊次出國比賽，以每次開支一百萬元計，則已耗費了上億元的出國費用，這筆龐大的經費，大部分是出國的球隊四處招募得來。

歐美國際分齡賽的水準有高有低，參差不齊，這麼多年來一直缺乏有關單位的規劃與輔導。值茲分齡隊遠征歐美十年，獲得獎勵之際，希望有關單位正視，使得各級球隊遠征比賽的坦途，更有實際的意義。

本報記者 何長發