

國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類 體育政策 來源 民生報 日期 770117 版面 六版

專任教練制 正萌芽成長

在各運動單項慨歎基層教練難尋及素質不高聲中，教育部自一年前默默地在全省三十八所中、小學，以「僱主」身份，執行專任教練制度，為教練「專任」鋪路。

去年十二月底，體育司派員驗收成果，證實這類學校專任教練的種籽，已在各校發芽成長。

教育部是在原本兩百六十九所指定重點發展單項運動學校中，（包括棒球、體操、桌球、田徑四項），遴選了三十八所中、小學，派駐經過教育部審核合格，並參加過長達三個月之教育部專任教練儲訓班結業者，到各校擔任專任教練。

在教育機構中，專任教練除了在重點運動項目訓練計畫的擬定及實施，以及選手發掘、選訓外，更希望激起學校師生對該運動的熱愛。由點而面，推及同社區學校，甚至各鄉鎮，使得運動人口增多，因此，體育司特別請各院校校長通融，讓專任教練採彈性上班制，使教育部這項福澤，能擴及更多層面。

另外，在學校的選定上，教育部以紮根國小為優先考慮，希望專任教練以到基層訓練國小學童正確概念為主，尤其是日漸式微的少棒，教育部投注的心血最多。

在三十八位現有專任教練中，棒球就佔了十七位，除了桃園縣青溪國中外，其他十六位青一色在全省各國小，而且教練人才有棒、壘球國手出身者，如北市西園國小的楊英二，北市太平國小的陳捷棧……等。而曾是我國少棒發源地的台東，鹿野國小自從有了專任教練黃天賜，及教育部的經費支援後，打球成了師生最大樂趣，少棒在全校重新掀起一股熱潮。

當然，體育司十分明瞭專任教練的成效多少，短短一、兩年內無法正確評估，因專任教練採用正規性訓練及指導，不似一般教練有短期內得獎的壓力，但由各校的迴響，肯定了這個播種工作是值得的。

本報記者 陳麗卿

