

2. 除參加登記分發入學者外，以其他各類方式入學者，

參採國民中學學生基本學力測驗分數標準及第二階段

非學科測驗分數標準者，均降低百分之二十五。

3. 各校得衡酌學校資源狀況及區域特性，於招生核定總

名額外加百分之一為原則，提供原住民考生入學。

二、前揭修正條文係教育部基於照顧弱勢考生之立場，且以往

聯考時期及去（九十）年辦理高中高職登記分發時，亦均

依據教育部發布之「原住民學生升學優待及原住民公費留

學辦法」，降低原住民考生錄取標準百分之二十五。

三、鑑於教育部發布前揭修正條文時間相當緊迫，且其中第一

款第二目規定，係新增訂條文，攸關原住民學生申請及甄

選入學權益基鉅，且各國中均已完成校內作業程序，爰臺

北區九十一學年度高中高職聯合申請入學委員會主委學校

（市立松山高中），於九十一年五月二十三日（星期四）

上午，緊急召開第四次執行委員會，邀集相關主管教育行

政機關（含臺北市政府教育局、臺北縣政府、基隆市政府

、教育部中部辦公室）及副主委學校代表開會研商，做成

下列決議：

(一) 原住民國中學生報名參加申請入學管道者，凡各高中高

職於簡章內申請條件中，將國中學生基本學力測驗分數

訂為門檻者，均降低百分之二十五。

(二) 另各高中高職於申請入學簡章內有關評選方式之總成績

計算，若有採計國中學生基本學力測驗分數者，則將其

基本學測分數乘以三分之四計算（等同降低百分之二十

五）。

(三) 各校得衡酌學資源狀況及區域特性，於招生核定總名額

外加百分之一為原則，提供原住民考生入學。

四、另有關原住民國中學生身分之認定，請各國中於原住民

學生資料袋內檢具原住民學生身分證明文件，以利各高

中高職審核。

四、本案本府教育局及臺北區九十一學年度高中高職申請入學

委員會主委學校係以最迅速方式因應處理，且前揭決議，

均係基於「依法行政」原則，遵循教育部發布之法令規定

辦理，非單方、片面之政策決定，並無適法性與公平性之

問題。

二二二

質詢日期：九十一年五月廿九日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：教育局 衛生局

質詢題目：給予文山特殊教育學校的孩子們多一份關心。

說明：

一、民國九十一年五月二十八號文山特殊教育學校幼兒部
因發現腸病毒病例，緊急停課一天，據家長反映同年
三月即會出現兩名幼童感染腸病毒案例。但令人不解
的是，為什麼當時學校未曾有所警覺並通知衛生單位
？反而僅令感染腸病毒之學童於家中休養，直至現在
才被迫採取緊急通報方式通知家長學校要停課？學校
對如此重大情事因缺乏警覺性而以輕忽的態度處理，
而衛生單位的疫情通報系統也未發揮應有之功能，如
此一來叫學童的家長們怎能放心將孩子交托給學校呢？

？

二、文山特殊教育學校預計於今年九月正式對外招生，目

前有三班實驗班，學童總人數約三〇餘人，其中又有近二〇人是學前幼兒，既然臺北市好不容易有一個特殊教育學校，不但能幫助教育這群特殊的孩童，也給這些孩子們的家長帶來了莫大的助益，那麼為什麼不能給他們多一份的關心與注意呢？炎炎夏日已經來臨，也正是腸病毒等疾病流行之際，而這群不太會照料自己的小朋友，更需要學校給他們多一份的關心，倘若連現在這麼少的班級學校都無力負荷，那未來正式招生時更遑論還要增加班級了。

答覆單位：臺北市政府（教育局）

答：一、文山特殊教育學校幼兒實驗班學生家長於九十一年三月二十五日（星期一）下午放學後告知學校，二位學生因生病（咽頰炎）請假，由於請假之二位幼兒都罹患咽頰炎（有水泡）有腸病毒之徵兆，因此建議生病幼兒修養一週，所有幼生寢具皆帶回請家長協助清洗。

二、學校據報立即將腸病毒通報表傳真本府教育局及文山區衛生所，且完成臺北市學校校園即時通報表並與本府教育局督學室、本府衛生局聯繫通報在案。

三、文山區衛生所接獲學校通報後，相關護理人員隨即到校處理，同時提供消毒藥水給學校做環境消毒，次日文山區衛生所主任、護理師等親自到學校並提供相關諮詢及協助，護理師並做生病學生家庭訪問，紀錄在案。

四、文山特殊教育學校利用三月二十七日（星期三）下午學生舉行校外教學，學生不在學校的時間，會同文山區衛生針對特教班教室及廁所（含所有玩具、教輔具），全面實

施清潔消毒，因此學校未做停課處理。

五十九一年五月二十七日（星期一）上午，二位幼生家長電話告知，其中一位幼兒於五月二十四日、一位幼兒於五月二十六日因病診療，有腸病毒徵兆請假，學校據報立即將環境先行消毒，同時將腸病毒通報表傳真本府教育局及文山區衛生所，完成與衛生局通報在案，並建請生病幼兒修養二週。

六、五月二十八日（星期二）學校會同衛生所將特教班教室內外（含所有玩具、教輔具）及廁所全面實施消毒，經與家長溝通後，五月二十八日（星期二）做停課一天處理，俾便清潔消毒。文山特殊教育學校主動積極與生病幼兒家長聯繫，掌握學生狀況，並密切注意其他學生狀況，以便做必要的處理，讓特殊需求的學生得到妥善的照顧，本府教育局亦與學校保持密切聯繫，追蹤處理後續相關事宜。

七、貴會關心特殊教育之情，至為感佩。

二二三

質詢時間：九十一年五月三十日

質詢議員：林奕華

質詢對象：公車處

說明：

質詢題目：輪椅族怕被白眼，不敢搭低底盤公車？

一、臺北市輪椅族不敢搭低底盤公車？雖然本席對於公車處購買低底盤公車，照顧身心障礙者及行動不便者的用心感到肯定，但從去年這三十輛低底盤公車加入營運行列後，本席就不斷接到民眾的陳情，希望能改善