

路口，其距離約為八十公尺。

二、國父紀念館前之交通號誌時制係考量其與東側之仁愛路、逸仙路交岔路口僅距八十公尺，為避免仁愛路車流回堵，故該交通號誌與仁愛路逸仙路交岔路口採取連鎖管制，以提高仁愛路車流之續進效力，降低車流延滯時間。

三、有關林議員晉章提出早晨六時之前因號誌時制過長導致行人不耐等候而紛紛闖越之問題，並建議國父紀念館正門前仁愛路上之交通號誌依尖峰、非尖峰時間車流量調整號誌時制，或是將行人穿越道加寬，以使交通號誌之設計更貼近市民之需要等建言，經本府交通局（交工處）檢討改善如下：

(一) 上午五時至七時時段，行人通過時間已於五月二十七日由原先三十五秒調整為四十五秒。

(二) 行人穿越線寬度為五公尺，經評估可滿足行人穿越需求。
十一年度）工程辦理，預計於七月底完成。

二〇二

質詢日期：九十一年五月廿七日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：財政局

質詢題目：台北銀行與受委託機構「樂彩股份有限公司」所簽訂

之契約固然是陳報公益彩券主管機關財政部備查及受其監督。但該契約內容為何不能讓民眾知道？其不公開的法律依據為何？打著「公益」的名號，將彩券相

關管理約定等內容公開透明化有什麼顧忌嗎？

答：周議員柏雅書面質詢事項，經本府轉請台北銀行答復如次：

該行係財政部指定為公益彩券之發行機構，並依據「公益彩券發行條例」第四條規定，經該部同意與受委託機構「樂彩股份有限公司」簽訂「台北銀行股份有限公司發行公益彩券委託契約書」，前開契約書並送財政部備查；有關履行前開契約相關事宜均受該部監督。查前開契約主要係對發行公益彩券相關技術與管理等層面為約定，與公益彩券盈餘分配等公眾攸關事項並無直接關係，該契約係屬私法上委任契約，尚不宜對外公布其內容，故礙難提供該契約書影本，尚請見諒。

二〇三

質詢日期：九十一年五月廿七日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：自來水事業處

質詢題目：台北縣三重市「昇陽大院」為此次停水污染事件的受

災戶，貴處說已派員處理，亦於廿三日改善該大樓之水質，為何仍有居民飲用「合格自來水」後又上吐下瀉？請說明該社區不合格之管線及水質是如何改善？自來水處於本月十七日、廿一日至該大樓檢驗之結果為何。

答：臺北縣三重市「昇陽大院」社區自來水水質異常乙案，本

府非常重視，一接獲用戶申訴後，臺北自來水事業處立即

派員前往處理。經五月十七日水處派員現場檢驗，初步發現該社區部分用戶端自來水餘氯偏低，必須加以改善，五月二十一日會同修漏人員進一步拆表勘驗，發現該社區部分進水有遭受污染之現象。為確認發生原因，水處立即安排開挖表前管線，結果並未發現管線有破裂之處，研判應是附近馬達直接抽水用戶過多，在停水期間至復水初期，造成管線負壓污染，同時也影響到該社區用戶之水質。

「本案水處除先設置臨時供水站，提供住戶飲用水外，更積極協助該社區清洗水池、水塔，先恢復該社區正常供水，同時進行水質複勘作業，並持續追蹤。案經水處五月二十六日上午複驗水質、五月三十一日再會同臺北縣政府環保局進行複驗，兩次檢驗水質均符合飲用水水質標準。

三、為緩和部分用戶給水管線因破損產生負壓對該地區所造成衝擊，水處於停水前主動通知一些特定用戶或大樓委員會，要求將總表前制水閥關閉，復水時先進行排水作業後，再通知用戶開啓總表前制水閥，才開始進水使用。倘用戶難以配合，水處則派員主動前往協助作業。如此一來，應可避免重複發生類似污染情形，進一步保障用戶用水品質。

四、雖然過去曾因 2000mm 輸水幹管轉接或搶修作業，進行三次大區域的停水，經檢視歷史資料，這三次不同停水時間復水後，並未發現有異常水質污染通報。但因本次已發生特定地點部分自來水污染事件，水處立即進行全面檢討，已採取以下改善措施：

- (一) 對潛在可能發生污染之地點，事先要求關閉進水口制水閥，復水前進行排水，經確認水質符合標準後，再開啓

進水口制水閥，同時提供三重市公所、里長及用戶小瓶簡易試劑，在家中隨時測試水質。

(二) 若派員前往檢驗用戶申訴之地點，發現水質已受污染，對與該地點有關用戶發出緊急通知單，要求暫勿飲用、洗手、烹調、洗滌食物或餐具等，俟污染源排除水質檢驗合格後，再對各用戶發出水質合格通知單。

(三) 在每五天循環一次的停水通知單上，加入「停水期間避免用戶端自來水污染注意事項」，並列印單張提供用戶參考。

四、製作「用戶用水設備檢查 DIY」，發放至轄區用戶。

五、加強與臺北縣政府及本府衛生、環保、民政等單位横向聯繫，彼此多交換用戶訊息，必要時會同前往了解。
(六) 加強宣導如民眾對自來水水質有疑問，應立即與水處二十四小時服務電話(02) 87335678 聯絡，將派員至現場檢驗，用戶也可自行取樣送至水處檢驗。

二〇四

質詢日期：九十一年五月二十八日

質詢議員：厲耿桂芳

質詢對象：教育局

質詢題目：『多元入學阻斷特殊才藝學童升學之路』。說明

一、教育改革的進行，使得多元入學取代了原有一試定生死的聯考制度，其立意也無非是讓學生們更能依照自己的興趣、能力、專長來選擇未來所要走的道路。然而我們的教育改革卻未能破除『萬般皆下品，唯有讀