

六十三

質詢日期：九十一 年四月二十三日

質詢議員：楊實秋

質詢對象：馬市長、教育局

質詢題目：限制考試測驗次數，影響臺北市學生之競爭力！

說 明：日前本席接獲許多學生家長投訴，抗議臺北市教育局

要求各國中之平時考試次數不得超出規定之次數，許多家長反映認為已經嚴重影響臺北市學生之競爭力，

令許多學生家長憂心不已。

楊實秋認為，教育局片面限定市內國中之平日教學，反觀其他縣市之中學教育仍然重視學生之考試評量，相較之下，本市的學生之競爭相對減弱，希望教育局重視此一現象，並做出檢討。

答覆單位：臺北市政府（教育局）

答：本府教育局再次重中早自習及假日隔天不考試之目的，主要是希望學校能實施正常教學，減少考試次數。因現今推動之高中高職多元入學方案，所強調的精神是多元選擇、多元特色與多元智慧，並以基本學力測驗為入學主要依據，其命題的方向重在對學生未來學習與生活能有所幫助之基礎的、核心的、重要的知識與能力；命題概念是完整的、周延的，而非偏狹的、殘缺的。因此，過去以「過度學習」和「機械式練習」來提昇考試分數的學習方法，將無法在本測驗中獲得預期的效果。希望能藉此還給學生一個理想、正常的學習空間。爰此，學校若仍停留於以往「考多分、背多分」的觀念，將無法符應現階段評量改革之趨勢。畢竟，過多機械式、測驗

卷式的考試並無益學生思考、創造能力之提昇，學生要學的是帶著走的知識，而非背不動的書包與沉重的考試壓力。爰

本府教育局期望學校教師能基於教學專業之精神，妥善規劃評量之內涵，讓學生都能「快樂學習、健康成长」。

六十四

質詢日期：九十一 年四月二十三日

質詢議員：楊實秋

質詢對象：馬市長、教育局

質詢題目：國中學區調整作業疏失，嚴重影響市民受教權。

說 明：

日前本市松山區東光里之國中學區調查作業中，做出里民之陳情反映，教育局有兩大缺失：

第一：根據里民學區就讀意願調查表顯示，願意就讀

中崙國中之里民高達百分之八十六，西松國中只有百分之十四，對此教育局是否有尊重民意乃值得商榷。其次，根據里民之調查，中崙國中較西松國中更接近東光里，根據常理判斷中崙國中較西松國中更適合納入東光里學區，為何教育局反而做出令里民不滿的決議？

答覆單位：臺北市政府（教育局）

答：一、國民中學學區由本府教育局負責規劃辦理。由於學區之劃分涉及學生就學之方便性與安全性，影響學生受教權益甚鉅，既定之學區往往不作輕易更動，僅針對民眾透過里民大會或民意代表建議調整、或新設學校學區必須調整之案件進行審議。為使臺北市國民中學學區調整能符合公平、