

二日才拿到中央核定的三千五百多萬元，準備發包，打算趕在清明節前修完。重視生命的意義與生命的輪迴，慎終追遠是中國人傳統的美德，但公墓修復重建牛步化，行政效率低落卻嚴重侵害市民權益！唯有承辦單位或市政府高層能將心比心，將人民權益放在一切之上，台北市民才會有好日子過。

由於納莉風災至今，殯葬處因為經費尚未核准，除了鼓勵十三區的家屬來進行檢骨或遷葬，包括十三區與十二區交接的階梯未修復，塌陷的道路除了設警告標誌，其他沒有一點進展，因此有不少經過或前往掃墓的民眾因為受影響而向殯葬處抱怨，也對政府的效率感到失望。

納莉風災後，富德公墓部分墓區受創嚴重，至今已四個多月，附近道路依然塌陷，墓區受損的階梯步道也保持損壞原貌，要到附近墓區掃墓的民眾只能繞道而行，開車的人也要自求多福。市民權益仍不敵政府單位層層行政流程？

台北市去年受納莉颱風重創，許多地區都受損嚴重，一時間要找出經費全部修復完成，確實不容易，但不少受損的地方至今尚未修復，甚至一點都沒有進展，市民得到的答案是「沒有錢」，這確實是很好的理由，但以此類推，政府財政若繼續惡化，公務員大概也沒事可做了。

答覆單位：台北市政府（社會局）

答：一九一七「納莉颱風」重創本市，造成本市殯葬管理處經營部份公墓墳墓及墓區公共設施嚴重災損，該處於災後立即

委請專業技術服務機構現場會勘查估復建經費及研擬善後方案，所需復建經費經向中央爭取，已於九十一年一月十八日核定，該處現已積極展開復建工作中，預估本（九十一）年三月底前本市富德及陽明山公墓損毀部份將可搶修完成。

二、另有關墳墓受損部份，本市殯葬管理處已依原墓籍檔案資料通知家屬處理善後事宜（檢骨安奉公立納骨塔塔位者免繳規費，無檢骨遷葬意願且要求易地土葬者，提供同面積墓基供墓主免繳規費原棺遷葬），無墓籍資料及墓主未依限處理者，將併搶修工程一併辦理遷置於本市公立靈骨樓安厝。

三

質詢日期：九十年一月二十四日

質詢議員：王世堅

質詢對象：教育局

質詢題目：建請將「搭乘捷運禁食口香糖」之新規定宣導于學生

說明：知道。

一、過去，大眾捷運法相關條文規定「在大眾捷運系統禁菸、禁食區內不得吸菸、飲食」，但嚼食口香糖則處在規定之模糊地帶，過去亦有員警會取締過民眾在捷運系統內嚼食口香糖，民眾不服，提起訴願成功。現在，只要民眾在口中嚼食口香糖沒有吐出來，通常都不會遭到舉發。

二、日前，交通部召集相關單位商討大眾捷運法修法問題

，已獲共識，「未來民眾有嚼食口香糖或檳榔行為，一律都處以罰鍰。」

三、學生是嚼食口香糖之最大族群，亦是每日搭乘捷運之主要特定族群，故請教育局應要求各級學校針對此一新規定開始宣導養成習慣，切勿再搭乘捷運時嚼食口香糖，以免受罰。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：貴會對本市教育之關心，敬表謝忱，本府教育局將行文學校加強對學生宣導。

四

質詢日期：九十一 年一月二十四日

質詢議員：王世堅

質詢對象：馬市長、教育局

質詢題目：建請切勿將推動「母語教學」淪為形式上之口號，虛晃一招卻毫無具體成效。

說 明：延續陳前市長政策，推動本市學生全面實施「母語教

學」課程，強化本市學生本土文化之優質內涵是馬市長三年前的競選承諾亦是教育局必須推動的重大教育文化政策，惟三年來，檢視此一重大政策之實施成效

，除了口號一堆，幾乎沒有任何進展，根本都是在紙上作業階段，實應痛自反省檢討：

八十八年八月教育局即依據馬市長市政建設白皮書頒佈了「台北市各級學校幼稚園暨社教機構推行母語教學實施要點」，其中，洋洋灑灑、綱舉目張的詳列了「實施原則、實施時間、實施方式、實施教材、師資

等九大要點。」，整個實施對象從高中職以降涵蓋國中、小學，甚至連幼稚園亦在其列更是首開全國之創舉，並要求每個學校應詳訂「母語教學實施計畫」，惟根據教育局的調查資料顯示：

一、在馬市長甫上任初，本市公私立國小實施閩南語教學的學校有一四五所，二六一八班，八萬學生參加實施，客語教學的學校有六六校、五八一班，一萬位學生參加，原住民教學的學校有一四校、一二八班、三四七一位學生參加，及至九十年七月（八十九年度結束）教育局重新調查整個實施母語教學的規模，不論學校、班級數、學生數竟然不增反減，實施閩南語教學的學校遞減為一一九所、二四〇四班，七萬位學生，客家語遞減為五五校、五七一班，一萬三千位學生。二、另在國、高中職方面更是一片空白，至今本市國中才一〇所學校實施母語教學，平時每校才一至二班，高中職更是少到只有育達商職、稻江商職二所學校以社團活動方式開課。

三、「只聞樓梯聲，不見人下來」，馬市長、李局長是否應徹底反省檢討三年來整個「母語教學」之推動，毫無成績可言，敬請加倍努力。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、貴會質詢有關本府推動母語教學淪為形式上之口號乙案，茲將本府實施母語教學成效說明如下：

(一)八十八學年度及八十九學年度：本期間係由各國小依學生興趣，採團體活動方式辦理一至六年級實施情形如左：