

包含：

(1) 停車位時段性禁停管制：目前本府交通局停車管理處已劃設三五四格位。

(2) 禁停標線之時段性禁停管制：即現況劃設禁停黃線路段，其禁停時段予以彈性縮短，經檢討計中正路、文林路及北安路等二十三處路段。

2 延長禁停管制時段：此係市區商業活動較為頻繁路段配合活動需求延長禁停時段，其將劃設禁停黃線路段予以彈性延長，經檢討計中山北路、環河南路及仰德大道等三十一處。

3 例假日禁止臨時停車：即部份觀光旅遊景點，於例假日期間為維持該觀光旅遊景點週邊之交通順暢，實施禁止臨時停車管制，其餘時段則開放停車，經檢討計陽明山竹子湖路及巴拉卡公路等二處。

4 例假日可開放停車：市中心區商務或辦公路段，於例假日將禁停黃線開放停車，經檢討計南京東路、民權東路及環河北路等十九處。

(三) 家長接送區：為確保兒童上下學時段之安全及維持學校周圍交通秩序，於學校大門或側門相關路段規劃家長接送區，經檢討設置胡適、南港及東湖等八十四所學校家長接送區。

二、另交通管制工程處將依據市區道路交通量、道路幾何特性、道路兩側土地使用及商業活動等特性之變化情形，檢討市區道路劃設禁停紅、黃線路段停車管制之必要性及合理性，並將針對市區停車需求高之路段，持續評估時段性開放路邊停車（臨停）管制之可行性。

二四三

質詢日期：九十年五月十八日

質詢議員：陳雪芬

質詢對象：社會局

質詢題目：無障礙空間宣導很大，實際措施卻很少。

說 明：

一、日前捷運南港線昆陽段通車了，並且大幅的宣導確實的實施無障礙環境，卻發現視障者被導盲磚導得暈頭轉向的，點字牌也貼反了，還有人撞到頭；我們台北市的公園、人行道、公廁、障礙坡道、公車、捷運等，都是馬市長一再強調的『無障礙』，而今為何怨聲載道呢？

二、據民眾反應所謂的『無障礙空間』根本就嚴重發生障礙，即使馬市長不斷的強調推行『無障礙環境』，但為何『無障礙』變成『有障礙』之事頻傳呢？例如：剛通車的南港線捷運站問題不斷；公車處才通過買『無障礙』公車的預算，卻連公車專用道都很难上去；中正紀念堂、國父紀念館、公園等的進入口，居然是肢障者很難通過的；暫不說人行道有多麼崎嶇不平，甚至有些根本沒有殘障坡道，即使有也是機車族優先使用；試問我們到底給了『誰』無障礙？

三、本席認為首先應從人行道改善起，確實的做好導步道及障礙坡道，其次加強大眾交通工具的無障礙設施，希望日後新措施都能優先考慮『無障礙空間

答覆單位：台北市政府（社會局）

答：一、身心障礙者保護法第二條規定：「本法所稱主管機關：在中央為內政部；在省（市）為省（市）政府社會處（局）；

在縣（市）為縣（市）政府。本法所定事項，涉及各目的事業主管機關職掌者，由各目的事業主管機關辦理。前二項各級主管機關及各目的事業主管機關權責劃分如下：

一、主管機關：主管身心障礙者人格及合法權益之維護、個人基本資料之建立、身心障礙手冊之核發、托育、養護、生活、諮詢、育樂、在宅服務等福利服務相關事宜之規劃及辦理。……五、建設、工務、國民住宅主管機關：提供身心障礙者申請公有公共場所零售商店、攤位、國民住宅、公共建築物停車位優惠事宜、公共設施及建築物無障礙生活環境等相關事宜之規劃及辦理。」，故有關本市無障礙環境相關事宜，依法與本府局處業務分工，屬工務主管機關權責業務。

二、本府工務局養工處基於給予市民平整及無阻之通行空間，自八十五年度起開始辦理人行道改善工程，設計時即依「臺北市無障礙環境設計手冊」原則設置無障礙斜坡道、設施帶等設施，並於施工前會同相關單位對妨礙行人通行之設施（如電箱、號誌、公車亭、路燈等）協調配合遷移於設施帶或植栽帶內，以提供行人一個無障礙通行環境，更於八十八年起積極推動「機車退出騎樓、人行道」政策，配合設置機車彎及禁停標誌牌面，以建構人、車分離之安全通行環境。惟因本市人行道範圍、數量甚龐大，且限於年度經費、人力等因素，遂逐年編列經費逐段改善人行

道方式辦理。另為應特定地點之急需亦備有專案以先行設置無障礙斜坡道。至於某些機車族違規使用無障礙斜坡道，乃為個人公德心及用路人使用路權及守法觀念尚未普及，除透過教育宣導方式外，當加強警力違規取締。

三、又因騎樓高程早期並未管制，直至民國六十三年內政部始將樓高程納入規定，致使新建騎樓與舊有騎樓及前面道路產生高低不平問題。又因台灣氣候夏季驟雨繁多，加上以往都市排水系統設計不良，容易因急雨造成淹水；因此騎樓沿線商家，為顧及本身營業利益及避免淹水之虞，自行提高騎樓高程，而產生不良都市景觀，導致行人行走之不連續。為改善本市舊有騎樓高低不平問題，本府工務局亦已擬定「騎樓整平改善計畫」，目前正進行建築物騎樓高低水平細部調查；調查完竣後，續續辦理改善，還給行人及行動不便者可暢行之空間。

二四四

質詢日期：九十年五月十八日

質詢議員：陳雪芬

質詢對象：教育局

質詢題目：本席針對台北市國三學生家長所做調查顯示，家長對目前教育部推動多元入學方案的成績打四十五分，且對「申請入學」、「甄選入學」的方法公平性沒信心的比例高達六成三，特此提出質詢。

說明：

一、陰雨綿綿的五月天，全國六萬名國三生正為多元入學方案中的推甄四處奔跑，苦的不只是這六萬名學