

第一百三十二條洩漏國防以外之祕密罪之情事，於三月一日日本政府風處、教育局分別正式函請市調處偵辦，並彙整蒐集之資料併案送該處參考；對於本事件發生之環節及失職人員責任歸屬與追究懲處部分，市調處將持續追查，並俟調查結束後，依調查結果處理。

六教育應重視學生學習的歷程與生活能力的培養，實施高中多元入學方案後，將傳統一元化的能力指標轉化為多元的能力指標，惟部分學校無法完全掌握方案之精神，未能將「多元評量」觀念，運用於校內辦理之「直升」與「推薦甄選」之推薦作業上，仍單純的探計全部或部分複習考成績，惟對於整個考試作業流程卻未相對的加強嚴格管控，此一現象將作全面的檢討改進。

一一三

質詢日期：八十九年二月二十九日

質詢職員：王世堅

質詢對象：教育局

質詢題目：建請加強軍訓教官「心理輔導」之功能。

說明：一、本市高級中等以上學校傳統以來均有軍訓教官之編制，男生班平均六班一位，女生班平均十班一位，

並依「高級中等以上學校學生軍訓實施辦法」主要功能在軍訓課程之傳授及學生生活之輔導。

二、軍訓教育係過去軍國主義之歷史產物，台灣早已步入民主社會，惟軍訓制度卻未能走入歷史令人遺憾！亡羊補牢，教育局應加強發揮軍訓教官之學生心理輔導功能，所謂「心理輔導」並非「管教監督」

而必須具備充足專業之心理知識始足以解決現今青年學生所面臨的課業、情感及反社會行為等心理問題，故教育局加強軍訓教官心理知識之充實補強刻不容緩。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、做好軍訓教學、維護校園安全、落實學生生活輔導（服務），素來為全體軍護同仁之本務。

二、王議員世堅就教之「加強軍訓教官『心理輔導』功能」乙案，教育部及本府教育局於年度辦理之在職研習活動計有：暑期工作研習、輔導知能研習、新進教官研習等活動均以輔導知能為主軸；另配合寒、暑假期間於政大、師大、文化等大學，開辦專業輔導諮商學分班，以提升軍護同仁輔導方面之專業理論與實務知能，數年來完成第一階段（十學分）計有四三九員、第二階段（累計二十學分）計有二九六員，另完成第三階段（累計三十學分）者計有三十二員，對落實輔導工作已有顯著功效。

三、今後將再加強研議增加軍訓幹部心理輔導進修機會，以落實輔導工作。

一一四

質詢日期：八十九年二月二十九日

質詢職員：王世堅

質詢對象：教育局

質詢題目：建請切勿實施「國中小學自由選校」制度。

說明：教育局局長表示「雖然目前中小學以學區制入學，可是家長的教育選擇權應予兼顧，北市將在九十學年