

換車的民眾，在車站候車時，能夠很快的分辨出是否是自己要搭乘的列車，如此不僅便民、更可以美觀整個捷運的列車。

答覆單位：台北市政府（交通局）

答：一、臺北捷運新店線通車營運後，臺北捷運公司高運量系統之列車營運模式為「淡水至新店」及「北投至南勢角」，其中北投站至古亭站間為重疊區段，為能使旅客辨別列車之運行區間，臺北捷運公司曾考量國外捷運系統之作法，其中香港地鐵以車體漆上路線顏色，同時座椅、把手、含環等亦採用路線顏色之做法最為簡單明瞭，惟若依捷運工程局之規劃，未來遠期路網紅線將自中正紀念堂站再延伸至信義線、綠線將自西門站再延伸至松山線、橘線將自古亭站再延伸至新莊、蘆洲線，待遠期路網形成及電聯車數目足夠後，列車運行模式將可以依不同之路線分別運行、營運，屆時列車將可依其所營運之不同路線加以區別，運行於紅線、綠線、橘線、藍線等之列車可分別將其車身、座椅、把手、吊環等分別加以其營運路線顏色之標示。但現行臺北捷運系統所通車營運之路線僅為初期路網，目前之列車營運模式僅為適用於初期路網之營運模式，經考量運量之需求，目前之營運模式定為「淡水至新店」及「北投至南勢角」，其中「淡水至新店」因跨越紅線、橘線、綠線，又「北投至南勢角」因跨越紅線、綠線、橘線，故列車並無法單純以一種顏色做標示。

二、臺北捷運公司為能使列車之運轉調度符合現階段需求，乃採用在列車玻璃窗上加設「列車運行區間掛牌」之作法（掛牌內容如「淡水—新店」、「北投—南勢角」），期能

達到使旅客識別列車運行區間之目的，此種作法除能達到使月台候車之旅客及列車內之旅客了解該列車運行路線之目的外，同時可藉由插換該掛牌之內容，靈活調度運用列車。

三、另臺北捷運公司於各車站大廳、月台，皆公告現行之列車運行模式，以方便旅客查詢，並附加於列車及車站廣播轉車資訊。未來臺北捷運公司仍將持續加強標誌告示及宣導，以便利旅客了解相關之乘車資訊。

一五七

質詢日期：八十八年十一月十五日

質詢議員：蔣乃辛

質詢對象：工務局

質詢題目：請將八八建字第二四二號建照，地下室安全措施於開挖前送由專業技師再審查其結構設計安全，以維鄰房

住戶權益。

說明：一本席接獲市民陳情，瑞安街二〇八巷二十五弄九號

旁工地（建照：八八建字第二四二號），地下室開挖設計游走法律邊緣，鄰房居民恐施工後造成樓房損壞，影響生命財產安全。本席要求建管處應在該工地開挖前，再送由專業技師再審查其結構設計安全，以維護工地鄰房市民權益。

二、二十五弄九號居民表示，工程業主之地下室開挖設計為七點九公尺，按照法律規定，地下室開挖深度達八公尺以上者，需施作連續壁擋土，業主以低於法定標準十公分之設計，企圖迴避法令規定。另依

法該工程應施作四十五公分直徑之砂漿排樁擋土措施，但實際樁徑僅三十公分，顯然設計錯誤。由於該新建工程緊貼二十五弄九號樓房牆面施工，且該樓房僅有三分之一的地下室，業主執意按原設計圖說施工，居民擔心一旦地下工程開挖，極可能造成鄰房倒塌或嚴重損壞。本席要求建管處應在該工地開挖前，儘速送由專業技師再審查其結構設計安全，以減少居民疑懼，防患於未然。

答覆單位：台北市政府（工務局）

答：一、有關本府工務局八八建字第二四二號建照工程結構設計及地下室安全措施，經本府工務局建管處於八十八年七月間會同各專業技師公會抽查結果並無不符事項，謹先敘明。
二、本案建照工程之結構設計及地下室安全措施等節，已另函請該案結構簽證技師重新檢核結構設計內容及鄰房安全保護措施，並限文到七日內將複核結果以書面通知本府工務局建築管理處。

一五八

質詢日期：八十八年十一月十五日

質詢議員：王世堅

質詢對象：教育局

質詢題目：建請勿實施「資優兒童提早入學」方案。

說明：根據教育部今年二月間公布新修訂的「資賦優異學生降低入學年齡縮短修業年限及升學辦法」規定資優學生的入學年齡「得」依該法規定降低，故未足齡兒童能否因「資賦優異」而提前就讀小學？教育局將於明年二月前定案，對此，本席持反對看法：

一、「資賦優異」之學童確實存在，惟教育之功能並非單只限於學科教育，尚包括德育、美育、體育尤其是「群體關係」之學習更為重要。

二、「資賦優異」如何鑑定亦是一大問題，事實上不少人天生在某方面都存在著天賦異稟，這些天份之展露係時機問題，絕非入學前之智力測驗可以鑑定出來。

三、當一位學童被賦予「資賦優異」之標記，儘管是一份殊榮，但也相對帶來很大之學習壓力，對其人格發展、人際關係將形成嚴酷考驗。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：有關資賦優異未足齡學生提早入國民小學案，本府教育局鑑於過去辦理「未滿六足歲資賦優異兒童提早入學」鑑定工作，由於部分家長觀念偏差，到處借用鑑定工具、惡補智力測驗，製造假資優兒童。遭受到各方嚴重批評是辦理「小學入學聯考」、揠苗助長、為提早入學大開方便之門等，故停辦至今。依特殊教育法第九條第四項規定：「對資賦優異者，得降低入學年齡……」，對於是否恢復辦理，本府教育局及部分議員均曾召開座談會，邀請學者、國小校長代表及家長代表等參加。在現有環境及條件下，各方考量不同，意見不一，尚有許多問題須待評估及研究。為免因倉促辦理，致未見其正面結果，卻已先見其負面影響，與教育之本意相違。為求審慎，本府教育局業已委託台北市立師範學院進行評估工作，預定於八十九年二月底前完成評估，期間將舉行公聽會、問卷調查……等，廣徵各方建議，作為本案決策之重要