

計係依據「建築技術規則」法令辦理，又其目的事業主管機關為本府工務局建築管理處，故有關防震安全係數規定是否提高，同函副請工務局建築管理處卓處並復貴會。

三、另如申請開發基地本市依「水土保持法」公告之山坡地範圍內，依法須檢具水土保持計畫至本局，由本局依「水土保持法」、「水土保持技術規範」等規定嚴格審查，以減少山坡地水土保持等災害之發生。

答覆單位：台北市政府（都市發展局87.9.4.續覆）

答：一、查本府工務局都市計畫處（都市發展局前身）曾於民國八十年六月委託台大地理系張石角教授辦理「台北市自然環境評估與區劃—環境敏感地區之規劃」案，係以坡度、地表現象、岩石種類、土壤厚度、坡型等因素進行土地敏感性評估及等級區劃。該案乃以環境地質之向度就所蒐集之既有地質資料進行分析整理繪製成果圖提供民衆及相關單位參考，並未針對本市工程地質及山坡地順向坡等項資料進行詳細調查。

二、為提高資料使用之效益，前揭成果圖本府業於八十六年將相關圖形資料建置於都市發展局網址（<http://planning.taipei.gov.tw/>），以供查詢。

十五

質詢日期：87年7月27日

質詢議員：陳雪芬

質詢對象：教育局長郭生玉

題 目：打破校園中制式化的升旗典禮。

說 明：一、本席於近日收到民衆來函，發現仍有許多學校的升

旗典禮沿襲過去僵化模式，甚至強迫學生唱國歌，違反者予以處罰。

二、現代的教育方式應強調活潑化、生動化，注重對學生的啟發性。應避免將成人世界中的制式化思考模式，強加於學子身心。

三、因此本席要求教育局針對學校的升旗典禮進行模式加以改進，甚至取消升旗典禮，而改以早餐時間或其他更能對學生有所助益之活動來代替。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：為落實教育多元化、活潑化的目標，本府教育局業函請各級學校朝會（晨間活動）應配合社會脈動、節慶、學校特性及社區背景等因素，作有系統、有計畫之設計。內容可包括體能活動、學藝表演活動、學術活動、時事報導等，並可邀請家長及老師共同參與設計，讓學生朝會更富創意與朝氣。至於是否需每天舉行，則由各校本於安全、人性化、多元化、民主化之原則實施。

十六

質詢日期：87年7月27日

質詢議員：費鴻泰

質詢對象：台北市陳市長水扁、民政局李局長逸洋

題 目：繳稅排第四，區民活動中心排最末（第十二）

松山區是台北市的二等市民

說 明：壹、自從李總統就任中華民國首任民選總統後，就不斷揭發以「心靈改革」作為提昇國民精神生活的

首要工作。但環伺台北市內負有提昇市民精神生