

質詢議員：林慶隆

質詢對象：教育局長吳英璋

題目：台北市各級學校飲水機水質有二成二不合規定，不知教育局如何改善？

說明：一、環保局十月份針對各級學校、自來水供水點進行查驗，抽檢的十八所學校中，有四所不合規定，分別為雙園國中、成德國小、成德國中、強恕高中。在供水點部份萬華地區自來水供水點也不合格。

二、環保局表示，七月至九月，環保局加強列管各級學校飲水機以來，查檢不合格的單位，常以「撤掉」飲水機的方式做為改善方式。由於學校機關無經費更換老舊管線，所以乾脆撤掉飲水機，省去麻煩！學校飲用水不夠衛生，學生們只好自求多福，自己帶水喝。

三、而依據飲用水管理條例第二十四條規定，公私場所供公眾飲用水水質，衛生查檢不合格，得處以新台幣六萬元以上，六十萬元以下的罰鍰，並通知限期改善，屆時仍未完成改善者，按日連續處罰。情節重大者，得要求禁止供水，所以第一波查檢的不合格對象，將遭環保局開單告發，不知教育局如何處理？並對學生上學需要帶水的學校如何改善？

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、本府環保局十月份針對各級學校、自來水供水點進行稽查，抽驗十八所學校中，計有雙園國中、成德國小、成德國中、強恕高中等四所學校各有一台飲水機檢驗不符標準。本府教育局已函請上述學校暫停使用檢驗不合格之飲水機

，並針對硬體設備、維護管理落實、及教育輔導等措施檢討缺失並積極改善之。

二、本府教育局為改善學校之飲用設施以提供安全潔淨之飲用水，於八十四、八十五、八十六年連續三年辦理各級學校飲用水改善計畫，針對影響飲水之主要因素：蓄水池、水塔做全面改善，並且於八十六、八十七年度編列預算辦理三十二所學校之飲水改善計畫，該局將繼續加速汰換老舊飲水系統，更新飲水設備，以因應學校師生之所需。另為落實飲水設備之維護與管理，並編輯飲用水管理手冊，以強化各校之維護管理，保障師生飲水安全

八〇六

質詢日期：86年12月30日

質詢議員：林慶隆

質詢對象：教育局長吳英璋

題目：市立台北大學將動支二百億元，經費如何分配？為何沒設醫學院？對市立醫院醫師荒並未解決。大學科系應培養市政人才為主。

說明：一、教育部於今年十月三十日，針對市府於今年九月二十五日向教育部提出設立「市立台北大學設校計畫書」之申請案。教育部已於今年十月三十日舉行校地初勘與綜合座談，預計可於八十七學年度開始招生，而市府預計動支二百億元，不知這些經費如何分配？另外，經常門支出每年約需九億元，不知這九億元經費的預算分配情形？

二、市府就台北大學規劃有教育學院、人文藝術學院、

體育學院，以及藝術與設計學院、人文與社會學院、行政管理學院、生命科學院、科技學院與市民終身學習中心，但是為何沒設醫學院？由於本市的市立醫院一直缺醫師，因此，如果能夠在台北大學設立醫學院，提供獎學金培養市立醫院的醫師，如此，市立醫院就解決醫院荒的問題，另外，教學醫院的成立，也可提高市立醫院的醫療品質。

三、由於市政需要的交通管理人才不易找尋，所以為解決北市交通問題，似乎應在台北大學設交通管理系才對。

〔答覆單位：台北市政府（教育局）〕

答：一、所謂市立台北大學將動支兩百億元，僅係粗估，尚未定案。其中包括校地徵收、校園規劃、校舍興建等經費，動支時程預計為民國九十年以後。

二、市立台北大學為因應台北市衛生醫療院所人力資源嚴重缺乏的問題，已規劃於中長程發展階段成立包含生物醫學、生化科學等醫學類系所的生命科學院，提供本市醫療院所醫護人員在職進修的訓練。此一學院也計畫與中央研究院重點發展之生命科學領域合作，共享學術資源，並藉以提昇市立台北大學的學術品質與地位。

三、市立台北大學且已規劃成立「行政管理學院」，除將提供市民修習行政的相關課程外，也將結合目前公訓中心的資源，針對市政所需，開設包括工務管理、財務管理、交通管理、醫務管理、藝術行政管理等公務行政管理的學程供學生學習，並提供市府員工另一種在職進修的管道，增加市府的公務效率與品質，同時亦能為市府及國家培訓優秀

的高級公務人才。本學院已規劃成立的研究所為「市政管理研究所」、「交通管理研究所」、「非營利機構管理研究所」，招收一般大學畢業生和具有實務經驗的在職進修生，以培育市政推動所需人才。

八〇七

質詢日期：86年12月30日

質詢議員：林慶隆

質詢對象：教育局長吳英璋

題 目：台北市最近兩學年度共發生八件學生毆打教師案件，

以及六十二件學生互毆事件，教育局如何減少校園暴力事件？

說 明：

一、台北市八十四、八十五年度國民中學共發生七起學

生毆打教師事件，包括八十四年三月北投國中、西松國中各一件、八十四年十二月金華國中一件、八十五年四月金華國中一件、八十五年五月大同高中中部一件、八十五年十二月桃源國中一件、八十六年七月大同高中中部一件。其中以金華國中及大同高中中部各二件最高。另外某私立高職在八十五年十一月亦發生一件。不知教育局對這些學校有何改善措施？為何有些學校一再發生？並且大多是和解了事，似乎也因和解而造成一再發生類似案件，不知教育局有何方案減少學生毆打教師之暴力事件？

二、另外，台北市國民中學學生互毆事件在八十四年度有八件、八十五年度有八件，合計十六件。高中高