

答：一、有關「臺北市公有收費停車場基金收支保管及運用辦法」

本府正研擬修訂中，其中將第三條保管基金來源增列政府補助收入乙項，經與本府相關單位在進行條文修訂過程中，因鑑於興建公共停車場所需資金龐大，宜自穩固財源，且目前中央政府亦有補助本市興建停車場之經費，故依據停車場法第四條第二款與目前實際作業，於條文內容增列「政府補助收入」為第二款。

二、另前開基金收支保管及運用辦法於修訂條文中，於第五條基金用途增列「公有停車場之設備擴充與改良支出」、「員工工作獎金」與「短期性理財投資支出」三項，其中有關「短期性理財投資支出」乙項之增列，係希望能有效活躍該基金之運用，期望藉多元化運用以增加資金之摺入，減輕市庫負擔，達到基金自給自足之目標，絕無炒作股票、利益輸送、內線交易之用意。同時有鑑於投資必然會產生風險，為避免風險，在該修正條文中也訂有短期性理財投資支出「不得超過本基金淨值之百分之二」之限制，以使該基金能有效維持其正常運作，不會因投資風險而有所影響。另考量市府內部可能缺乏投資理財之專業人才，故在本條文後之但書中亦註明「必要時該業務可委託金融機構辦理」，以降低該基金運用之風險。

三、查「臺北市公有收費停車場基金收支保管及運用辦法」目前僅研擬修訂中，俟定案，仍需送請貴會審議，屆時尚祈不吝賜教。

二九七

質詢日期：86年11月9日

臺北市議會公報 第五十六卷 第十九期

質詢議員：柯景昇

質詢對象：教育局吳局長英璋

題目：週休二日趕上架，教育問題一籬筐。教育局對隔週休

二日造成的衝擊作通盤考量。

說明：週休二日制度已是歐美國家所普遍採行的制度，也是該國是否邁入先進國家的指標之一。我國即將在八十七年開始實施隔週休二日制，教育部也計畫於八十七年二月一日起配合施行，並要求省、市教育單位研擬實行方案送教育部彙整，並將於十二月上旬統一公布。

隔週休二日即將實施，但隔週休二日一實施所造成的影響，您想像得到嗎？目前教育局的應變方案為：建請教育部精減課程標準；盡量在週六安排活動化課程；以不補課為原則。教育局對隔週休二日已有初步的方案及時程表，並由所轄的科室聯合研擬；但就本席了解，由於實施前置作業時間短暫，可能沒有充分的時間就隔週休二日帶來的衝擊作深入研究。所以有些狀況，本席提醒教育局規劃時務必注意：

一、課程調動後所造成問題：1. 隔週休二日對小學生沒有影響，因目前小學週三只上半天課，只要將週六的課移至週三即可。但目前各國中、高中週一至週六總上課時數約為三十二—三十七節課，週一至週五每天約為七節課。若週六不上課，原本週六的課勢必移至其他五天的第八節來補。如此一來學生整天都在上課，並無空堂時間溫習。不僅學生無時間溫習，老師們進修時間相對減少，工作量亦相對加

重。2.平常只有七節課的時後，大約為四點二十分下課，可以避開下班人潮，若繼續上課到第八節，也就是五點二十分才放學，此時為下班時間，原本已經擁塞的交通必然完全癱瘓。3.而且一個國中生若要連續上八堂課，在學生的體力上恐怕無法負荷。4.若要五點多放學，回到家已是天黑時刻，以目前的治安狀況，學生家長怎麼放得下心呢？

二對教學正常化造成的影響：依據教育局所規劃的方案，將在週六安排活動化課程，以免影響到一般學科的課程。唯若只在週六安排活動化課程，以目前學校現有的設備、空間來看，不可能在短短的四節課把全校的活動化課程消化完畢；即使設備場地足夠容納，因隔週休二日的關係，活動化課程將被犧牲，對提倡教學正常化更為不利。

針對以上的問題，本席主張：1.盡量不要安排第八節課，將衝擊降至最低。對於現有教材作總檢討，適當地減少教材份量，則一周上課時數可以縮短，就不必為遷就教材而上課至第八堂，家長也不會提心吊膽。2.若無法在下學期前減少教材份量及上課時數，也應在下學年前完成；且活動化課程不應縮水，方式應力求多元活潑，不一定非得在學校才能上課，部份課程可以校外參觀活動替代。3.與交通局共同研究放學時間與下班人潮重疊對交通的流量衝擊，以作為疏解學生交通的參考。4.對於數年後極有可能實施的全年週休二日制的可能性，教育局應提早著手規劃，對學校之課程、教材、活動設備及場地預先評估，以應付此

一變局，才不致有目前的窘境。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一有關各級學校「每月二次週休二日」之實施原則，將由教育部於整合各地方政府意見後於十二月初頒布實施。為妥善因應「每月二次週休二日」實施後可能對各級學校課程安排、正常教學及學生安置……等方面產生之影響，本府教育局業已邀集學校代表研擬妥善之實施原則及相關配合措施，並送教育部彙整中。

二柯議員所提意見具參考價值，本府教育局除將錄案研參外，亦將伺機提供教育部參考。

二九八

質詢日期：86年11月9日

質詢議員：賈毅然

質詢對象：市長 陳水扁、教育局長 吳英璋、

市立圖書館館長 謝金菊

題

目：市立圖書館硬體增加了，但是管理上卻十分落後。舊書散落、電腦當機、借書不還、參考服務落後、人力不足等問題，使市圖不能發揮應有的文化功能。

說

明：目前台北市立圖書館包含總館、分館及民衆閱覽室共計47處，其藏書量高達28萬多冊，且86年度也將採購9萬8千餘冊書籍，因此文化的資源豐富，儼然打造出文化台北的新形象。但是，市圖所提供的資源服務，以及能夠發揮的功能，往往因為市府將之視為傳達給市民市政建設的傳聲筒，因此市圖本身內部的問題，也就被忽略掉了。