

人之權益在案，請查照。

答覆單位：台北市政府（民政局 4.8.續覆）

答：經本府民政局報奉內政部八十六年三月廿七日台86內戶字第
八六〇二二二〇號函復仍依現行規定辦理。

五九八

質詢日期：86年3月20日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：教育局

題 目：建國中學鼓樂隊之練習教室因靠近民宅，清早練習易
擾人清夢，是否請學校再找其他不會吵鬧附近任家教
室，作為練習場所。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：本案本府教育局業已通知建國中學改善，並另覓適當教室供
學生練習。

五九九

質詢日期：86年3月20日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：環保局

題 目：植物園為市民休閒好場所，可惜野狗亂跑亂闖，不潔
不淨不安全，雖該地的管理機關為省政府，但省地在
市內，使用者多市民，雖道環保局對裡面的野狗是不
能管？還是不願管？還是不想辦法管？

答覆單位：台北市政府（環境保護局）

答：一、本府環境保護局依台北市畜犬管理辦法第二條第二款規定

辦理有關棄犬捕捉及畜犬污染環境之取締事項。另對於疏
縱犬隻於戶外或任犬隻便溺污染環境者，如經發現均依廢
棄物清理法及相關法令予以取締告發。

二、有關植物園內野犬案，本府環保局近日內已前往捕獲野犬
十隻，並送交台北市家畜衛生檢驗所處理，爾後，當續不
定期前往巡捕。惟仍建請台灣省林業試驗所加強門禁管制
措施，以防止犬隻入園，造成污染。並責成本府環境保護
局依廢棄物清理法第七條第一款加強查察，以維市容環境
整潔。

六〇〇

質詢日期：86年3月20日

質詢議員：周柏雅

質詢對象：公園處

題 目：植物園為市民休閒好場所，市民使用率大，可惜路燈
數不足，亮度不夠，雖其管理機關為省政府，但地在
台北，使用者多為市民，是否可以主動協調由市府自
行加裝路燈，造福大眾？

答覆單位：台北市政府（工務局）

答：一、植物園產權隸屬台灣省政府，管理機關為林業試驗所，其
園內樹木、水電周邊等各項設施均由該所編列年度預算管
理維護。

二、有關園內路（園）燈事宜經86.3.26電洽該所管理單位沈先
生稱：目前園內已裝有園燈約60盞，其間部分迴路地下管
線損壞失明，業由該所召商修復放光。惟園區北側（靠博
愛路牆隅）及部分死角園燈經常被不肖蓄意破壞或切斷電

源而影響夜間照明，該所已責飭駐警加強巡邏防範。至於加裝路（園）燈乙事該所已分列年度預算計畫辦理。

六〇一

質詢日期：86年3月21日

質詢議員：李建昌

質詢對象：陳市長水扁、教育局長吳局長英璋

題目：教育改革數年有成，改革方案、政策紛紛出籠，建請儘速研擬一套務實可行方法，評量學生德、群育成績，落實德、群育意義。

說

明：一、近年來教育改革已經成爲廣受世界各國重視之工作，國內經民間團體集結廣大民衆努力，學者專家呼籲使得政府成立「教育改革委員會」，至今教改會已提出諸多方案，其中高中學區制、高職免試入學已勢在必行，此舉將大幅改善聯考競爭壓力。

二、現今學校教育制度集中於應付學生升學情況下，已窄化成爲智育的學習，所有與考試無關的學習與活動，皆無法落實教授，並且存在些不合理評分方式，尤其德、群育方面：擔任幹部者加分、參加比賽者加分、與老師關係佳者等第優，甚至有人惹惱老師一次，在原老師任教兩年中德育從沒超過甲等，反正分數拿捏於導師手中，結果往往造成評分偏頗，完全喪失德、群育之意義。

三、根據青少年犯罪統計資料：八十四年台灣少年兒童刑案人犯計三〇、四一五人，其中以「竊盜」一七、八〇一人占58.53%，超過二分之一，台北市

總犯案數計四、四七一一人，仍以竊盜犯二、四六三人占55.09%爲最多，與八十三年各案類比較，恐嚇取財、強盜搶奪、殺人均有增加。從小教育的漠視未落實德、群育教授，導致公理正義不明，加上置身於暴力、脫序、奢靡、經濟投機的社會環境中，致青少年學子無法明辨是非，易迷失而觸法。

四、德育：道德教育——教導學生正直的行爲、善良的品性。群育：群體教育——培養學生互助合作的精神。對於德、群育之評量應從學校觀察學生道德操守、同學間互動關係、家庭生活動態、鄰居社區互動情形，不論在學或在外對於公共事務參與度如何？道德觀？合群性？……等等全面性綜合評分，自小學至中學循序適時予以教導、引導、輔導培養學生恢宏氣度及建立正確道德觀。

五、鑒於以往的教育制度不健全及偏差之評分方式，對於青少年幼年學子身、心影響至鉅，目前適逢教育制度鬆綁之際，本席建請教育局務必審慎研擬一套學習德、群育及務實可行之成績評量方法，教育不僅要教出會唸書孩子，更重要的是要教出身、心健全的孩子。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、現行學生成績考查辦法已明訂應兼顧認知、情意及技能等領域，並視學生身心發展與個別差異，以獎勵輔導爲原則，依各學科及活動性質，選擇鑑賞、晤談、報告、實踐；等方式。在德、群育方面，除了由出席考勤、獎懲結果瞭解學生參與學習情形及行爲表現外，導師及任課教師亦依