

民投票辦法(草案)」，送 貴會併案審查，另本府將暫以「試辦性質」，訂定「台北市政府試辦市民投票作業實施要點」，據以辦理；又有關市長投票之預算問題及相關作業細節，本府已成立「立民投票推動小組」，一秉審慎、周延的態度，統籌推動辦理市民投票各項業務，期以落實直接民主之目的。

(八)

質詢日期：85年1月30日

質詢議員：陳永德議員

質詢對象：交通局賀陳旦局長

質詢題目：紅綠燈設計不良，年長者險象環生。

說

明：中華路與貴陽路交叉口的紅綠燈設計不良，行人在橫

越中華路時，除了快跑之外，無法順利通過，常常險象環生。加上在附近如國軍文藝活動中心，軍公教福利中心活動時，多半為年邁的老人家，以其步行的速度，只能停留在馬路中間，等待下一次綠燈。這種只以車行速度為考量，而不顧及行人的設計，讓步行族受到不公平的待遇，完全違反社會正義，本席在此表達嚴重不滿，並要求重新加以設計，俾照顧不開車的弱勢族群，保障其生存的基本權利。

答覆單位：台北市政府(交通局)

答：依據交通部工程手冊計算，考慮行人起步反應，老年人步伐較緩、行人穿越道長度(該路口中華路寬度為五六米)、步行速度(一般採用一、二公尺/秒)及黃燈時間等時制設計因素，本案行人穿越中華路所需時間約為五〇秒。目前

時比分配中華路六五秒、貴陽街五五秒應屬合理且未來中華路將設有地下街可資穿越及路型修改後中央分隔將予綠化，行人穿越將無問題。

(九)

質詢日期：85年1月30日

質詢議員：陳永德

質詢對象：陳水扁市長

質詢題目：行人，行不得也！

說

明：交通混亂是台北人的夢魘，出門塞車、空氣品質差；

等，不禁令人想逃離這首「善」之都。

就行人來說，騎樓、人行道為機車攤販所佔，勢必要繞路而行，有時巷口被違規停車所佔，甚至行不得，被迫繞經機車專用道，行人的權益誰來尊重？當行人穿越斑馬線時，能夠安心、平安地，不用注意往來的車輛順利通過，每當行人通行的號誌燈一亮，行人還在左顧右盼確定無來車的情況，才能安然通過，本席曾經見到外國人在路口(忠孝東路及逸仙路交叉路口)駐足許久，因為她不知道行人專用綠燈亮了，為何車輛還是相繼往來，叫她如何通行？一會紅燈又亮，只好等下一次綠燈，這種情形不只外國人疑惑，走在任何斑馬線上的行人，有著相同的疑惑，那天才能安然地不用注意來車通過人行道？絕少有駕駛朋友願意禮讓行人先通過的？號稱禮儀之邦的國人該檢討了？本席認為要解決交問題除技術層面的解決之外，另一方面可從小學教育做起，教育學童守法，遵守交通規

則，並對於不遵守交通規則者嚴懲雙方面著手，而不是貼貼標語，喊喊口號。

答覆單位：台北市政府（交通局）

答：一、為確保行人通行安全，維護行人穿越道權威，本府警察局分區分段配合路口淨空於上、下午尖峰時間，實施交通疏導及違規取締，同時運用照相機加強車輛不禮讓行人優先通行、超越停止線暫停違規行為之舉發，並依道路交通安全講習辦法第五條規定施以道安講習，以收取締及教育之雙重效果；離峰時間則運用機車巡邏人員加強違規行為之攔停舉發，並加強宣導「建立行人穿越道權威」之觀念，再配合行人穿越道及停止線經常維修、補繪，並通盤考量紅燈禁止右轉號誌，以免影響行人通行與安全。

二、另為維護學童擔任導護工作之安全，實施「護童專案」並派遣警力協助指揮及取締交通違規，以確保學童上、下學之安全。

三、本府各局處對改善本市交通問題深具信心，除由本府警察局執行「交通大執法」外，本府工務局於工程方面，則加強路面及人行道設施之改善及維護，本府教育局則加強學生交通安全教育、加強學生上、下學交通指揮隊功能等等。以全面性多管齊下相互配合組成之跨局處「交通改善行動工作小組」，自八十四年元月份成立以來，已針對本市交通沈痾採取許多改善措施，惟改善本市交通非旦夕能致之，同時亦需 貴議會配合並提供卓見，共謀本市交通之改善。

(十)

質詢日期：85年1月30日

質詢議員：柯議員景昇

質詢對象：白副市長秀雄

質詢題目：建立原住民自信、尊嚴、文化為導向的原住民政策

說 明：根據統計，設籍於本市的原住民人口約在六千餘人，

而流動人口約在一萬至二萬人之間，然就北市都會的原住民事務暨問題卻迥異於台灣省，蓋因北市原住民無固定部落、經濟型態，所產生之問題的面向除文化適應、經濟困頓外，更包含求學、居住與法律、勞資糾紛等都曾居民常面臨的問題，而原住民更形嚴重。但根據北市政府原住民事務委員會八十五年度之施政計畫，該計畫以宏觀的角度而言，仍開創性不足。雖然原住民問題為全國性之事務，但北市之原住民政策應放置在「都市」原住民事務為政策的基點。

未來可望成立之原住民事務委員會為市府一級單位，成立首要在於全面的解決原住民問題，本席建議現有的原住民事務委員會施政計畫應增入或加強下列事項：

一、解決原住民學子就學問題：

目前該會施政僅限於清寒及學前教育之補助，卻忽略的都會原住民因工作而遷移不定的現象，其子女不論學前或學齡中，均面臨無戶籍無法就學，或就學中因故輟學、中斷學業。本席建議，該會應將原住民就業政策調整為全面性，並主動解決目前最嚴重的無法就學與中斷學業的問題。

二、完全的原住民職業訓練及就業輔導