

九十六

質詢日期：84年8月7日

質詢議員：李銀來

質詢對象：陳市長水扁、陳局長哲男

題 目：建請「透過學校，辦理發放原住民教育補助費」，以符便民。

說 明：

1. 原住民市民指出，過去申請原住民教育補助費，必須由學生家長檢具有關證件，到區公所申請，如資料不全，必須補正，又花費一天，經區公所彙整後，轉送民政局。發放時又要再跑一趟區公所。主辦單位是否替民衆想過，從檢具證件、申請、發放至少要花掉三、四天做工賺錢時間，一、二千元的補助費與三、四天工資一萬元相比，補助費是否有給與實質的幫助。

2. 改由透過學校申請，發放時直接匯入申請人戶頭，簡化程序，申請補助費市民受益。

答覆單位：台北市政府（民政局）

答：一、本府為提供本市原住民各項服務與福利措施，以增進其謀生能力，爰函頒「台北市原住民申請各項補助須知」，補助項目有急難特別慰問金、職業訓練津貼、購屋補助、原住民貸款自購住宅、清寒子女獎助學金、兒童學前教育補助費及創業貸款利息補貼。其中清寒子女助學金區分為國小、國中、高中（職）、大專院校、國內外研究所及具有特殊才能（音樂、舞蹈、美術、體育技能、職業技能等），檢具相關證件向戶籍所在地之區公所民政課申請，本府

民政局彙整區公所之申請案件後，造冊函請區公所轉發，實施多年以來，經訪問原住民各家戶，均表示已習慣熟悉向各區公所申請各項補助，且對子女二人就學之家長申請時較為省事，補助金額由區公所通知轉發亦較安全，並無不便之處。

二、有臨時急難、醫療或其他事務不克前往區公所時，可打電話至居住所在地之區公所民政課或本府民政局，自當督促里幹事進行訪問及服務。

九十七

質詢日期：84年8月7日

質詢議員：李金璋

質詢對象：陳市長水扁

題 目：

青少年問題反映出社會病徵，同時亦加劇病徵之惡化，建請市府在教育輔導、管制等「因應措施」外，重視「心理諮商」、推動「心理治療」以健全社會心態。

說 明：

一、社會在急速的轉變，價值觀念亦有明顯的變化，倫理傳統逐漸漠視，家庭關係不如以往穩定。青少年在環境變遷下，偏差心理導致偏差行為，故而逃學、輟學人數激增，並擴大家庭問題造成社會問題，法律觀念的缺乏，往往觸法犯法，是故青少年犯罪頻仍，市府束手無策。

二、所幸，北市未發生大規模飆車事件，加劇全省骨牌效應，然而，對公權力的漠視，進而向公權力挑戰，在本市諸多群眾事件中，亦時有所聞，對青少年

的成長，植入更多不安定的變數。

三、本席曾多次要求市府重視青少年輟學、犯罪、及重工、雜妓問題，然而事實證明從教育部門到警方的聯合追蹤、輔導成效不彰，正因偏差行為的青少年基本上以排斥、抗拒心理面對教導與管制所致，忽視心理因素推行各「專案」無異緣木求魚。

四、「哀莫大於心死」，建請市府重視「心理諮商」，推動「心理治療」，增加合格心理醫師於市立醫院，配合全民健保，實施之便利，以專業醫師之治療找出病因，從家庭擴及社會整體，才是正本清源的積極作法！

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、本府教育局為有效輔導學生正常發展、避免學生偏差行為發生，已採取各項積極輔導措施，以提升各級學校輔導功能。

二、有關建議重視「心理諮商」及「心理治療」部分，研復如下：

- (一)八十四學年度本市高國中小學將強化「輔導網絡」功能，以學校為中心，結合專業輔導機構、社會工作人員、醫療專業團體、大專社團、民間團體、工商企業、家長及熱心人士，共同參與協助學生正常發展與輔導工作。
- (二)八十三學年度本市敦化國中與市立療養院共同試辦「學校心理門診」計畫，學生及家長反映良好，本計畫將於輔導主任會議中宣導推廣。
- (三)本府教育局辦理各項輔導專業知能工作坊，如：同理心

、諮商技巧、完形治療、現實治療、心理劇及行為治療等工作坊，以培養專任輔導教師心理諮商能力。

九十八

質詢日期：84年8月7日

質詢議員：李金璋

質詢對象：陳市長水扁

題 目：請市府即刻規劃「內湖十五號公園」闢建地下停車場以解決內湖區日益嚴重停車位不足的問題。

說明：一、本市停車位不足造成都市亂象已是不爭事實，除在市區中心產生無處落腳上班族愛車的悲哀外，往往下班返回後又有愛車無家可歸的窘狀，特別以地處郊區的內湖社區因高密度開發最為嚴重。

二、本席於上屆任內曾多次期許市府以前瞻性考量，要求速於公園、學校操場、綠地興建地下停車場，以紓解日益嚴重之社區停車問題。

三、然而市府兩年來，僅於內湖區規劃東湖國小一處作為地下停車場，完工之日遙遙無期，如何解決市民旦夕之苦。顯然，市府的魄力及效率就是如此，習以為常加上麻木不仁？

四、近來內湖區瑞光里民不斷反映，要求興建十五號公園地下停車場，為社區停車問題謀一出路，亦為停車場用地難求開創空間。希望市府重視此一迫切民意，即刻規劃闢建，使北市汽車成長量持續增加免於停車問題無止境的擴大。並且，針對停車場的整體規劃，市府有無魄力推展，本案不啻為最基本的