

教育行政單位，在下個會期中給全市中學生及其家長一個完整的交代。

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、有關各級學校學生之髮式，教育部七十六年一月二十日台（76）訓字第二八八九號函規定：「（一）各級學校學生髮式應以整潔、簡單、樸素、富朝氣、便於梳洗、適合學生身分為原則。其髮式由各校依照上述原則並參考各地區之環境、氣候等因素，自行作適當規定。（二）學校訂定學生髮式時可徵詢學校老師、學生及家長代表等之意見，以作參考。

二、該校學生髮式係依據上述規定訂定規範至對髮式不合格之學生，校方亦以積極輔導方式與學生溝通，並無「記大過」之情事。

三、另有關「完全中學」之各項行政措施，本市各私立學校（如延平中學、達人女中、再興中學……等校）及國立師大附中亦屬「完全中學」之型態，在行政運作及教學進行上已行之有年；本市華江高中等校，因改制時間才半年，若干行政措施不免有尚不適應及未臻完善之處，然在學校行政人員及教師的努力下當可逐漸改善。

## 二十、

質詢日期：83年1月30日  
質詢議員：林晉章  
質詢對象：環保局

答覆單位：台北市政府（環境保護局）

## 說

### 明：

就國內之垃圾處理設施而言，最為成功者首推內湖垃圾焚化廠，其現代化之機電設備及焚化技術，不但切實達到垃圾減量化、安定化、衛生化及資源化之目標，同時並有各項回饋設施，以嘉惠市民，誠為我國垃圾處理之良好典範，觀者莫不深切體會施行，必有莫大助益。

二、就國內之垃圾處理設施而言，最為成功者首推內湖垃圾焚化廠，其現代化之機電設備及焚化技術，不但切實達到垃圾減量化、安定化、衛生化及資源化之目標，同時並有各項回饋設施，以嘉惠市民，誠為我國垃圾處理之良好典範，觀者莫不深切體會垃圾減量分類和資源回收之重要。

三、有鑑於此，本席建議環保局能以設備完善之「內湖焚化廠」為重點，規劃「垃圾處理之旅」，供民眾參加。一則可提昇市民的環保意識，一則藉此機會將市政建設之成效展現在市民眼前，滿足市民知的權利，使其經由「認識台北」，進而「我愛台北」，可謂一舉兩得。

四、又「垃圾處理之旅」可分雙線進行，一方面鼓勵市民自由報名參加；另方面則安排各級學校分梯舉辦「垃圾處理之旅」之校外教學。全程並配合專人解說，如此雙管齊下，必可使市民建立起良好之資源回收、垃圾處理觀念。

答：為建立民衆正確之垃圾處理觀念，使其瞭解垃圾分類，減量及資源回收之重要，本府環保局乃開放內湖焚化廠供全國各界人士參觀，以落實宣導環境保護及資源回收理念。82年參觀梯次計六一三梯次，共五六四八四人次，成效卓著。而「垃圾處理之旅」之目的與此接近，故已責成該局妥為研擬，並編列預算後辦理。

## 二十一、

質詢日期：83.1.29.

質詢議員：林晉章

質詢對象：台北市長

說 明：一、建請市政府將各路口及行人穿越道之交通號誌交由附近之住戶或商家認養，俾得以監控秒差是否正常，而隨時由市府進行維修。

答：繼續不正常。

三、本席以為，交通號誌的秒差之正常與否，不僅影響行車安全，行經附近市民的權益，附近的商家及住宅更因此或多或少受到直接與間接的影響；且為了使熱心民衆能以與市府同一陣線的角度，關懷市政建設，而取代對市政府之指責，爰建請市政府能比照圓環及地下道認領的方式，將各路口之交通號誌交由附近住戶或商家認養；由認養者負責監視該被認養的交通號誌之秒差是否正常，倘若發現有秒差不正常的情形發生，則立刻與當地之交通警察、交通局或派出所聯絡，通知前來檢測維修；蓋交由民間認養，將可增加市民之責任感與認同感，且可與市政建設站在關心的角度，而非單純的批判與挑剔。特建請市政府參酌見覆。

答覆單位：台北市政府（交通局）

答：查本市路口設置之交通號誌共約有一三〇二處，經陸續汰換為電腦號誌系統，且與交控中心連線，可由交控中心掌控運作狀況外，本府交通局交通管制工程處亦分區派員巡查，一發現時制不正常或故障即予檢修。有關建議號誌交由附近住戶或商家認養，發現問題或故障即時通報，構想甚佳。本府交通局交通管制工程處將研擬可行方法，調查徵詢以便委請路口附近住戶或商家能迅速通知本府維修單位前往檢修，以維交通順暢。

二、目前本市部分路口及行人穿越道的交通號誌由於機件故障，年久失修，以致秒差不正常，影響行人安全；而因此時有導致附近發生交通事故；每當發生狀況時，使得當地頻生民怨；而附近商家向市政府申訴時，常因立場截然對立，而有誤會及不快，民衆也常因事不關己，漠不關心，而一任交通號誌秒