

答覆單位：工務局

答：一、關於陳議員世昌先生等針對基隆河截彎取直後，松山機場週邊交通之路網規劃所提建議，本府辦理情形簡要述明如左：

(一)基隆河截彎取直工程係由本府負責辦理，有關工程完工後所產生之新生地規劃，已以80.8.26.府工都字第第八〇〇五九四四八號「配合基隆河（中山橋至成美橋段）整治計畫擬（修）訂主要計畫案」公告公開展覽，並於80.12.31.經內政部都委會審議原則通過。本案之規劃除已提供土地面積供興建國宅及公共設施外，對本市基隆河北岸之都市發展、土地使用均有正面之效益。

(二)在交通方面：

1.快速道路系統部分：

(1)天母快速道路系統：提供紓解本市內湖地區與市區間交通擁擠情形，本快速道路系統係由麥帥橋至內湖路長四、五〇〇公尺、寬四十公尺設有匝道銜接麥帥公路與中山高速公路。

(2)撫遠街、濱江街快速道路系統：提供紓解松山地區往大直、士林、北投方向之車流。濱江街部分已由原二十五公尺拓寬為三十及四十公尺，並與中山高速公路共構，東側銜接撫遠街部分之拓寬路段因小部分土地係屬民航局所有，正與該局協調中。

2.配合地區性道路系統：

(1)復興北路車行地下道之興建：本工程與本市中運量捷運系統共構，利用地下道方式穿越松山機場通往大直橋，紓解市中心區與大直、內湖區間之交通。

(2)截彎取直新生地道路系統：地區性道路系統及堤外

道路聯接部分，本府已於基隆河整治計畫之主要計畫案中，規劃有連接計畫範圍內北區與南區之天母快速道路，以及計畫範圍北側基地南端沿堤防之東西向道路（連接明水路與天母快速道路），以滿足地區性車流之需要。

三、基隆河截彎取直後兩岸交通之聯繫，本府一向十分重視，貴會建議之寶貴意見，本府將納入整體考量，俾使全市交通更加順暢。

三、

質詢日期：80年12月5日

質詢議員：馮定亞

質詢對象：教育局長林昭賢

質詢題目：減少寒假抄寫作業，鼓勵校外益智性參觀。

說明：寒假將至，傳統以來，寒假或暑假期間，各校仍給學生很多抄寫作業，使學生厭煩無趣，而事實上對知識的啟發長進也無大益，故建議今年寒假起儘量減少呆板抄寫工作，而鼓勵多從事校外益智參觀活動，台北市是首善之都，文化藝術資訊各項資源極為豐富，應多鼓勵學生將其納入寒假活動行程中，各校老師可與學生規劃除了動物園、美術館、兒童育樂中心等市區社教機構外，國立機構如故宮博物院、資訊展示中心（國科會和平東路上）等都是學生學習的好地方，希望教育局能鼓勵各校納入寒暑假「作業」中。

答覆單位：教育局

答：一、關於改進學生寒暑假作業，本府教育局訂有「台北市公私

立國民中學改進寒暑假作業實施要點」及「台北市各國民小學寒暑假作業實施要點」(如附件)

三、本府教育局確已加強宣導，促各校確實依上開實施要點規定辦理，避免寒暑假作業之偏失，今後亦將續予督導，並再函希各校依規定辦理。

附件

台北市公立國民中學改進寒暑假作業實施要點

教育局 74. 6. 12. 北市教二字第 030093 號

一、目的：

為加強督導公私立國民中學學生寒暑假期中學習情況，俾免荒廢學業，並導引各科教師編訂與批閱假期作業之正確方向，特訂定本要點。

二、作業編訂原則：

- (一) 寒暑假之作業應由各級教師自行設計，或師生共同設計。
- (二) 作業內容應儘量活潑生動，不限於紙筆作業，以啟發學生創造思考能力，並能培養學生獨立研究精神。
- (三) 作業內容應注意多樣性，以配合學生個別差異。
- (四) 作業份量力求適當，不宜過重。

三、作業種類：

作業之種類可視學生個別差異，並依各學科及活動性質，參擇數項辦理。

- (一) 報告：學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面報告。
- (二) 閱讀報告、作文、日記等。
- (三) 參觀圖書館、科學館等活動報告。
- (四) 實驗研究報告。

4. 專題觀察紀錄。

(二) 資料搜集整理：學生對資料之搜集、整理、分析及應用活動等。

1. 搜集有關科學、文化圖片分類整理。
2. 繪製地圖及有關圖表。
3. 其他。

(三) 設計製作：

1. 標本之採集及製作。
2. 工藝、美術、家政作品之設計與製作。
3. 其他。

(四) 紙筆作業：由各科教師酌量自編紙筆作業：惟不得抄襲坊間之參考書及測驗卷。

(五) 其他具有創造思考之作業活動。

四、作業之批閱：由任課教師詳為批閱之。

五、各校應就各班選出之優良作業、作品或成果，於每學期開學二個星期內辦理假期作業展覽，並請駐區督學前往審視及評鑑，優良學生由學校獎勵之。

六、本局得於每學年開學一個月內辦理全市性校際間假期作業展覽，藉以瞭解各校實施情況；經評審優良學校、教師、學生，由本局依規定獎勵之。

七、本要點奉准後實施，如有未盡事宜，得修訂補充之。

臺北市各國民小學寒暑假作業實施要點

中華民國六十四年六月廿七日

臺北市政府教育局 北市教三字第二三四九四號

一、目標：

為督促本市各公私立國民小學在學學童於寒暑假期中不致荒廢學業，而達正常之學習目的特訂定本實施要點。

三、實施：

(一)作業設計

- 1.各校寒暑假作業所需之有關資料以自行設計，自編。
- 2.小型國小無力自編自印者得商由附近國小代為辦理。
- 3.絕對禁止採用坊間出售之印刷物違者議處。

(二)實施時間：自放假日起一週後實施。

(三)作業分類：

1.選擇作業之原則：

(1)國小寒暑假作業內容不採統一編製，可依各校之環境而別。

(2)作業應富有彈性，富有教育意義。

2.寒暑假作業之種類：各校應視學童實際需要情形選擇數項施行。

(1)語文活動：

甲、日記(低年級圖日記)。

乙、作文(遊記、創作)。

丙、佳作背誦。

丁、閱讀報告。

戊、書法(大小楷宜每日書寫以發揚國粹)。

(2)研究調查活動：

甲、採集標本。

乙、蒐集有關科學、文化圖片分類整理。

丙、專題觀察紀錄。

丁、實驗研究報告。

戊、飼養動物觀察報告。

己、其他。

(3)社會活動：

甲、參觀名勝古蹟。

乙、參加社區活動。

丙、訪問(配合社會科)並寫報告。

丁、繪製地圖。

戊、參觀圖書館。

己、其他。

(4)藝術活動：

甲、美術(寫生、自由畫)。

乙、勞作(製作玩具)。

丙、參觀畫展並寫報告。

丁、音樂欣賞。

戊、其他。

(5)酌量編造心算或數學複習題。

(四)作業分量：

1.低年級每天以不超過一小時為限。

2.中年級每天以不超過二小時為限。

3.高年級每天以不超過三小時為限。

4.本項作業各校應依學童興趣及學校人力情形，就以上各項作業活動選擇數項作適當分配。

5.凡舉辦暑期活動之學校，其作業分量應酌予減少。

(五)作業處理：

1.作業批閱：以利用返校日批閱為原則。

2.作業處理：應選出優良作品於新學期開學後第一次母姊會

辦理是項作業展覽。

三、本要點實施後各管區督學得隨時到校視導並調閱有關作業。

四、各校校長及有關部主任應認真考核，作為年級考核之重要參考。

五、本要點奉准後實施。

六、本要點如有未盡事宜，得隨時簽請修訂。

三十一、

質詢日期：八十年十二月五日

質詢議員：陳學聖

質詢對象：教育局

質詢題目：北市需增設圖書館

說明：一、就人口數而言，以台北市二百多萬人口，市立圖書館僅25座，平均十萬人左右才擁有一座圖書館，和世界性的文教都市相比台北市所擁有的文化硬體設備少得可憐，又如何能夠讓台北市成為富而有禮的書香社會。

二、以維也納為例，每二萬人口有一座圖書館，倫敦每一萬六千人即有一座圖書館，巴黎二萬五千人左右擁有一座圖書館。

三、同樣的道理，圖書館不多，每個台北市民所擁有的藏書也相對減少。一個維也納市民可擁有3.5本的圖書館藏書，倫敦市民也有2.9本的藏書，而巴黎市民每人也有1.2本的藏書，反觀台北市民僅得0.4本。

四、再者，坊間所列出的暢銷書，圖書館的架上總是找不到，是太暢銷呢？還是行政作業的牛步，無法滿足市民求知的需求。

五、圖書館的增設，藏書的收集，實為迫切，別讓「文化市長」的美名華而不實。

答覆單位：教育局

答：據統計至本（八十）年十一月底止，市立圖書館設有總館一所、分館廿六所。總藏書量達一八〇萬冊，平均每位市民擁有〇、六八冊，目前興建中的分館有四所，擬規劃興建的有六所，此外並計畫增設十所民眾閱覽室，預期完成後，將為市民提供充分之閱讀場所，並達到每人一冊圖書之目標。

三十二、

質詢日期：八十年十二月五日

質詢議員：陳世昌 張忠民 蔣乃辛 潘維剛

質詢對象：黃市長大洲

質詢題目：請立即處置大眾捷運系統南港線向陽路以東至南港站暨南港機廠工程用地範圍內之龍華四村眷戶遷建時地，始能配合該項工程開工。

說明：一、市府80.11.30日(80)府捷字第八〇〇八五七四九號函通知冊列拆遷戶，於81.5.31前自行拆遷。

二、本案拆遷雖經市府80年十一月六日府捷權字第八〇〇八〇六二四號公告，但對該村遷建，市府主管單位及眷村主管單位、聯勤總部，尚未有任何處置向眷戶交代，使眷戶何去何從，無法辦理。

三、本案經多次建議及有關單位協調補償，均未定案，不論拆遷補償或聯合開發應優惠補償或降低配合款，市府主管單位應主動協調國防部主管單位就眷戶權益充分尊重，立即決定俾配合拆遷以利捷運工程順利進行。