

3. 第二屆五委會於78年6月間以300萬元購買台灣北部區域

第二高速公路建設公債第二期債票三張：編號
2FB06276D, 2FB06277D, 2FB06278D現存入台北市銀

行總行保險箱中，鑰匙分由主任委員、財務委員及總幹事分別保管，每半年提取利息一次，扣除稅金後存入市

銀行復興分行委員會帳戶，目前孳息已入帳三次：①78.12.28.入帳一四五、一二五元②79.7.5.入帳一六一、二五

○元（本次未扣除稅金）③80.1.25入帳一四五、一二五元，本處派員查證無誤。

4. 住戶對委員會之帳目如有疑慮，應透過該棟選區之委員向委員會查詢或向本處反應要求查詢。經查該會79年里長選舉期間曾因住戶間之爭議，調查局主動檢查該會帳目並無不妥，並未查扣帳冊憑單。

四、興安國宅北區住戶互助委員會所辦理各項會務，經查尚無不當，唯與住戶間之溝通仍待加強，以減少誤會，本處將另函該會改善。

第六屆第十二次臨時大會議員書面

質詢全文

一、

質詢日期：80年6月26日

質詢議員：藍美津

質詢對象：台北市政府教育局

題目：為本市懷生國中訓育組長違背禁令體罰學生，情節嚴重，使杏壇蒙羞，請教育局徹底調查，如有包庇或縱

說明：容有關人員應予調動、懲處、或解聘。

一、據報載，本市懷生國中有百名學生遭該校訓育組長黃永雄體罰，情況嚴重。

二、查嚴禁體罰教育當局早有明令，但該校經常發生教師體罰學生情事，家長亦多次反映校方，但一直無改善。其根本原因因為校長、訓導主任及駐區督學坐視、包庇與縱容有關。

三、經調查如該校確有集體體罰學生情形，校長及該校有關人員應依「學校教職員獎懲案件處理要點」辦理，對於不適任之教育人員應分別予以調動、懲處或解聘以維法令之尊嚴，若學生有違校規應依「國民中學學生獎懲實施要點」辦理。

答覆單位：教育局

答：一、本案經本府教育局調查後，其結果略述如左：

(一)據該校黃組長報告陳述略以六月廿四日早自習，黃組長巡視校區時，二年四班甚為吵鬧，又未做教室整潔工作，是以黃組長便處罰座位附近有紙屑的同學（打臀部一下）。同日中午，該班教室及走廊又沒人打掃，黃組長復把當天值日生打了一下（約八位同學值日）。

(二)教育局視導人員訪談二年四班教啟恩同學，據該生表示，當天（六月廿四日）因是值日生，且未穿運動服，所以挨老師打，經視導人員察看其臀部，仍是淤血未消（訪談日期為六月廿八日）。

(三)另查訪該校二年一二、四、五班之班長，三人均表示：黃老師管教學生甚為嚴格，發現不守規矩之學生都會給予糾正，若查不出犯錯學生時，會處罰全班，對黃組長之管理

情形尙能接受，惟有時處罰出手稍重，故時感不滿意。

(四)據校長表示：黃組長認真負責，訓導人員最為辛苦，每天都是早出晚歸。

(五)黃組長管教學生甚嚴，惟方法不當，故易引起學生不滿，已責成學校迅即檢討改進。

二、本府教育局已另行文該校，檢討議處案內有關行政疏失人員，並報教育局處理。

二、

質詢日期：80年6月28日

質詢對象：白秀雄局長

質詢議員：林慶隆

題目：第一殯儀館遷館事在必行，並對未來殯儀館的週邊設施環保、環境品質及地方的回饋應是首要建設工作——如此才能獲得居民的支持。

說明：一、文山區四面環山，一條景美溪穿越市區，市區空氣新鮮到目前為止，文山區還是一個最純樸的地區，也是最早開發的地區。自從垃圾掩埋場在富德坑後，每天的垃圾車穿梭在文山區，使得道路灰土飛揚，再加上垃圾場建築不良使得文山區，已失去了青山綠水，市區常是灰濛濛，景美溪也變得烏黑惡臭，加之文山區四週環山常有逆溫層使得市區常有被籠罩在惡臭之中。

二、環保局第一座垃圾掩埋場的設計和保證給文山地區居民帶來了壞的影響，政府機關興建的工程品質值得懷疑，是第二次公害的製造者，所以凡是公共建

三、相信白局長看過富德公墓和其四週景觀，尤其是從木柵動物園看過去，青山已逝，白茫茫的禿山，讓人突增厭惡感，為什麼我們墓地那麼難看，讓人厭惡，所以說公墓將來能經營成公園一樣，非常難讓人相信。如果能將這片墓地先整理好，讓居民看看，讓居民接受，再來說建殯儀館，可能比較好執行。

四、其次是殯儀館遷到富德公墓，屆時文山區又是噪音又是車隊，不但破壞了文山區的寧靜，屆時的噪音是誰也無法制止的，社會局如何拿出辦法來倡導節約和疏導民眾將歷史的禮俗改革，可說是非常重要的課題，不是三言兩語能解決的，社會局應從長計議，擬訂具體的可行辦法，千萬別再欺騙純樸的居民。

五、噪音交通雖說是會影響文山區的生活品質，但最重要本席覺得，文山區因四面環山，如果將來焚化爐功效不彰，會跟第二殯儀館一樣，會使得屍灰散落在文山區內，尤其是逆溫層大的地區如萬芳社區就常有垃圾惡臭籠罩社區內，如果焚化爐的設計有問題，那就不是生活品質而是人民的健康問題，故此，本席認為真是居民擔心，陳情反對的是將來「屍灰」的問題，本席覺得白局長應該重視這種問題，否則將來抗議反彈是在所難免的。