

串措施，無非是希望解當地民眾於倒懸，協助其重建家園，再獲安居，此固為市政府與民意代表之神聖職責。

二、詎料九月二十一日貴局以北市工建字第六七七〇六號函，告以受災違章建築不得作任何修復；如屬合法房屋須達半毀（由區公所證明）始准依原面積高度原材修復。見此官樣文章，真是令人始而怒氣填膺，繼而扼腕感歎，試問函中有何愛民便民之處？有何為民蘇困之舉？只見官員極盡顛預敷衍之能事。倘若結果如此，又何須勞師動眾，拖延時日達二月餘？徒增受災戶煩擾而已。

三、由於受災區被畫為保護區，禁建多年，房舍大多為三十餘年前建築之磚砌、土石屋、結構老化，安全堪慮，若再遇有風雨地震等天災，後果不堪想像。所謂救人如救火，民眾期盼修建安居之心已急迫不堪，市府官員又何忍見其飽受風雨摧殘之苦？難道一定要再發生災情，才能儘速處理嗎？

四、政府施政以民眾為福祉為先，此理中外古今皆然。如今貴局對於上述情事非但不能以仁民愛物之心，解除民憂，反而防民如防寇讎，這豈是為政之道？「要失民心，莫此為速」，切盼貴局能亡羊補牢，將受損震壞房屋，比照琳恩颱風災害受損房屋復建辦法，准予在不擴大，不加高原則下辦理復建，不論其是否合法房屋，且不限制修建之建材，則災民幸甚，抑且為市府之幸。

答覆單位：工務局

答：一、有關琳恩颱風災害房屋重建要點係內政部基於臺灣地區受颱風災害而發佈之特定（專指琳恩颱風）處理要點，非一般天然災害處理要點。而不適用建築法之核定，權責屬中央主管機關，非省市政府所能核准，故七三震災比照琳恩颱風災害重建要點，尚需中央主管機關核准，緩不濟急。

二、陽明山地區七三震災，受災住戶向貴會陳情，貴會於77.7.19.召開協調會，本府工務局建管處即依貴會會議紀錄，協調結論於77.8.1.日起會同內政部營建署國家公園管理處及士林、北投區公所赴現場勘查，勘查結果，除少數受災房屋達半毀，其餘均僅裂痕，並居住使用中，該地區隸屬國家公園範圍內，為維護大臺北地區居民生活品質及兼顧受災居民情況，業已依震災損毀情形准以修護重建家園，再獲安居。

三、受災房屋如屬合法房屋，且具土地所有權並有農民身份，准依規定申請以農舍整建方式辦理，如合法房屋受損達半毀者，准依原有面積、高度、材料修復，其餘受災房屋准依建築法第九條第四款之規定修繕，已充分照顧受災居民，重建家園之旨意。

質詢日期：七十七年十月六日

質詢議員：周陳阿春

質詢對象：工務局長潘禮門

質詢事項：

目：促請工務局速採行動，全面檢修臺北市因豪雨造成道路受損之路面，以維護人車安全，並追究是否有偷工

減料、官商勾結之嫌。

說

明：一、臺北市連日來大雨滂沱，以致造成大街小巷路面

千瘡百孔，車行其間，險象環生，車禍事故，頻頻發生，嚴重影響交通安全。

二、市府爲迎接雙十國慶，整頓市容，並在重要街道鋪設柏油，但連日豪雨卻導致坑洞凹凸不平千瘡百孔，工務單位雖然馬不停蹄的進行搶修，但績效不彰，其癥結何在，頗堪玩味。

三、據瞭解工務單位施工過程顯有瑕疵，鋪設柏油路面，是否有偷工減料情形，從破壞路面程度嚴重與否，即可見端貌，因此外傳有官商勾結之嫌，急待工務局澄清，並積極採取因應措施，以解決交通安全。

四、雙十國慶外賓海外僑胞成千上萬湧入臺北市，現有路況迭遭豪雨破壞，工務單位責無旁貸，應立即趕工加班，全面檢修大街小巷道路路面，並於最短期間限期完成，以利交通而策交通安全。

答覆單位：工務局

答：一、本市重要道路開闢，多數已二十年餘，且早期與築標準較低，雖逐年視路況好壞辦理加鋪，惟路基並未更新，加以各種管線更新，填築壓實不易，道路流量驟增及重型車輛輾壓，瀝青混凝土漸呈老化，嗣經長期雷雨影響，剝落龜裂現象益形顯著，本府工務局養工處已責成所屬養工隊全力趕工修復，以維市區道路平整。

二、本府工務局辦理各項道路工程，於施工期間均實施分段查驗制度，新築道路於路床完成後，即實施高程檢測，

符合規定後再填築路基及鋪設瀝青路面，同時辦理瀝青混凝土配比審核及含油量之檢驗，鋪築後於驗收時進行瀝青混凝土厚度隨機取樣，層層管制，以確保工程品質。

三、本市道路瀝青混凝土面層，往昔設計厚度均爲五至七公分，爲顧及交通量日益頻繁，道路負荷加重，已提高標準將瀝青面層厚度增爲十三公分，並著手進行規劃本市重要幹道更新計畫，期能提昇市民生活環境品質，以增進市民福祉。

質詢日期：七十七年十月七日

質詢議員：周陳阿春

質詢對象：教育局長陳漢強

質詢事項：

題目：請記取漢城奧運教訓，爲我國體育工作作好紮根準備，從中、小學培養起，以蔚爲國用向奧運進軍，爭取國家最高榮譽。

說

明：一、此次漢城奧運我們成績不理想，反觀韓國一躍成

爲亞洲地區的體育新盟主，兩相比較，自然發現我們的體育發展已亮起紅燈，在升學主義第一的今天，中小學的體育已淪爲升學的犧牲品，試問體育無法在基層落實，體育不從中小學開始訓練起，如何培養造就優秀的運動員，在國際奧運會上，爲我國揚眉吐氣呢？

二、落實中小學的體育發展，是當前正常化教育的張本，尤其在提倡五育均衡教育之下，體育這一環以往均被學校、家長、社會所忽略，以致中小學