

三、問：時代進步，社會日趨繁榮，國民義務教育可否由國中延長到高中，提高知識水準和國民素質。

答：國民教育延長至高中階段一案雖然大眾非常關心，惟目前尚未接獲教育部指示，何時能夠實施尙未得知。據悉如果國民教育延伸至高中階段，將以職業教育及補習教育爲主幹，而非從高中教育去延長。

四、問：本市大街小巷到處都有幼稚園，根據統計全國立案者一千〇七十六所，幼稚老師六千二百七十五人幼稚園學生十六萬五千一百餘人，然而多數幼稚園設備簡陋，收費昂貴聞有高達萬元之數者，貴局今後是否要加強輔導管理？

答：(一)由於社會結構之變遷，職業婦女人口之日益增加，幼童乏人照顧，本市各個角落均普遍設有幼稚園，實爲今日社會需要必然發展之現象。

(二)爲顧及幼童身心之正常發展，對部份設備簡陋之幼稚園，先督促其設法充實，限期改善，如不合設備要求標準之幼稚園，則予以取締。

(三)幼稚園收費由教育部統一訂頒收費標準，倘有違規收費者，本局均嚴予查處。

五、問：本市人口急增，學校容量已達飽和，貴局在本年度預算已計畫增設十所國民中小學，可否在本學年度開始辦理就學。

答：(一)本年度擬新設景美區：景興國小一所，六十九學年度招生，其餘如萬芳國小必須配合一四〇高地國宅

興建完成出售進居後於七〇學年度成立；士林區：新建文昌、天母國小亦須視工程進度及附近增加學童情形，於七十學年度招生。至景美區警校旁亦已收購國小用地一處尙待墊土後配合社區發展需要建校使用。

(二)國民中學部分預計可配合九月份開學使用者計有麗山國中、瑠公國中二校；另本年度新籌設之中正國民中學及福安國民中學則因遷涉地上物之處理較爲費時，工程無法按時發包，六十九學年度無法配合使用。

六、問：郊區學校一般深感落後，學區分配亦不合時宜，請問局長可否加強郊區學校建設，可否檢討適當分配學區。

答：(一)關於士林、北投兩區之郊區國中、國小自改隸本市後，其建設設備經費，以個別學校爲單位來說，其所佔比例較市區內國中國小爲多；如以學生爲單位而論，則政府投入之經費比例更高，因此本市郊區學校之校舍、設備等並不較市區遜色。

(二)郊區國小學區分配不合宜者，本局每學年暑期均予通盤檢討，適當調整。

教育部門第五組

質詢議員：秦茂松 李德坤 葉有正 闕河源 羅世凱

林宏熙 方廖水蓮

教育局

一、問：國小以仁愛爲重心，國中以信義爲重心，高中高職及專科學校以忠孝爲重心的教育計畫試問係根據什麼標準或理由而訂定？願聞其詳。

答：(一)本局推動之公民教育，係配合教育部頒之「加強推展青少年公民教育計畫」。着重現階段心理建設的需要，加強愛國思想教育。

(二)本局推動之公民教育計畫係綜合目前實施之民族精神教育、時事教育、生活教育、親職教育以及法紀教育等，並配合學生認知、思考、生活經驗、人格形成、價值觀念與判斷等歷程的不同，分爲：在國民小學階段實施以「仁愛」爲中心的公民教育，在國民中學階段實施以「信義」爲中心的公民教育，再推至高中以上學校以「忠孝」爲中心之公民教育。因爲在小學階段，學生的知識領域不廣，不能陳義過高，僅及於家庭和同學，以仁愛爲中心的公民教育，亦爲中華文化之精華。在國中階段，其生活圈已漸擴大，繼續小學「仁愛」美德，進而講信守義。在高中階段加強情操教育，由仁愛、信義而達於忠孝，使每個國民均能對國家盡大忠，對民族盡大孝。因此由小學之「仁愛」乃至高中大專之「忠孝」的公民教育，實爲一貫的教育，在於培養學生充滿愛心，重信行義，忠勇愛國之健全人格。

二、問：在激烈升學考試之影響下，如何貫徹九年國民義務教

育？又如何能收到其民族精神之教育效果。

答：(一)國民教育之目標在於培養德、智、體、羣、美五育均衡發展之健全國民。爲貫徹九年國民教育之目標，務必從提高師資素質，充實教學設備，改進教材教法以及生活教育、道德教育、體育、羣育及升學就業輔導等方面加強實施。

(二)民族精神教育，一向爲本市各級學校所重視，並均訂有實施計畫，從教學、訓導活動及校務行政等方面積極推行，其重要措施計有：

1. 加強道德教育
2. 加強體育唱遊活動
3. 加強青少年之輔導

4. 使學校成爲社區精神文化之堡壘

(三)從美匪建交後，國民所表現之愛國精神及行動，顯示多年推行民族精神教育確實收到相當的效果。

三、問：目前對於殘障學生之教育有否一貫之計畫？有無缺失？

答：(一)目前本市對輕微視聽障礙及智能不足之學生在國小、國中均設有聽障班及盲生走讀制度，益智班及啓智班等另啓明、啓聰學校係設有十二個年級（國小至高職）之一貫制學校，畢業後尚可升學大專接受高等教育。

(二)智能不足學生在國中結業後，可接受技藝訓練。

(三)目前國中國小對殘障學生之教學，除集中編班（啓

智、益智班)外，並設有資源教室。

檢討以上教育實施，尚頗完整，且績效亦佳，本局當在現有基礎之上繼續努力，再求發展。

四、問：在本市幾所國民中小學分別設置「資賦優異教育實驗班」績效如何？在高中、大專有無設置計畫？

答：(一)國民中學部份：

本市國民中學資賦優異教育實驗班計有二類一為音樂資賦優異實驗班一為一般資賦優異實驗班。前者於六十七年度在南門國中辦理，目前計有三班，學生一〇五人，此班招收對象均係對音樂有特殊稟賦與才能，實驗三年來除經常參加校外比賽多次獲獎外，每年並舉辦演奏會，成效非常良好。至於資賦優異實驗班則係奉教育部指示於本(六十九)年度在本市忠孝國中與大同國中二校辦理，招收學生為該二校一年級新生中經觀察過去學習成績以及測驗智商在一三〇以上者予以設班，忠孝國中以着重語文能力方面為主，大同國中則以數理能力為主，目前因剛設班不久，尚無法評鑑其效果。

(二)國民小學方面：

1. 音樂資賦優異教育實驗班——目前計畫有福星、古亭及私立光仁小學三校十一班，計三三四名學生，招收音樂資優兒童及早施予特別訓練，使其天賦能獲得充分發揮。

2. 資賦優異兒童教育實驗班——目前計有中山、西

門、師專附小、日新、三興等五校十六個班級，五五六名學生，招收智商在一三〇以上兒童，予以特別輔導，使其潛能充分發揮。

(三)高中音樂資優班初步考慮在師大附中設立，惟目前在教育部研議中。

五、問：目前貴局有無鼓勵各級教師研究、寫作、發明的方法？其績效如何？

答：本局爲了鼓勵本市各級學校教師，從事實驗研究，著作及創作發明，歷年來均辦理各項展覽、審查等工作，以提高教師研究發展之興趣，目前本市辦理者計有四項：

(一)科學展覽會：本展覽會每年舉辦一次，由各校選出優秀作品參加市展，每年入選特優作品五十五件，佳作六十件，特優作品除由本局發給獎金外並參加全國科展，本年度參加全國科展五十五件中計有三十九件入選，其中第一名七件，第二名六件，第三名八件，佳作十八件，入選率高達七十一%，成果優異。

(二)教具及科學玩具製作展覽：本項展覽於每年五月六月間舉行，主要目的在鼓勵教師自行製作教具以及有教育意義之玩具，展出作品經本局邀請專家學者評審入選作品亦由本局發給獎金鼓勵。

(三)科教論文著作審查：本項論著文著作主要在鼓勵教師將研究成果予以出版，每年舉辦一次，由著作學校

向本局提出申請，經本局邀請學者專家審查後，俟其成果給予三、〇〇〇——二〇、〇〇〇元不等之獎金鼓勵。

(四)本局中小學教職員福利會對於教師優良著作辦理申請，通過後酌予獎金。

(五)各科教學實驗研究：本項研究工作由各校就本校師資設備，提出實驗研究科目計畫，報經本局核定後辦理其研究經費，亦由本局酌予補助，研究完畢須提出研究報告，對成效良好者給予鼓獎鼓勵。

六、問：爲促進國民下一代之健康，請問貴局對於學生（國小、國中）保健有何積極的做法？

答：本局爲維護學生健康，對衛生保健問題，素極重視，並採取各項有效措施，積極辦理：

- (一)定期舉辦環境衛生檢查，以改善學校環境衛生。
- (二)協調各區衛生所，按時爲學生實施各種預防接種。
- (三)辦理腸道寄生蟲檢查、砂眼、胸部X光及頭蝨頭癬等檢查，並免費施予治療，以遏止各種傳染病感染。

(四)充實各校牙科設備，並協調牙醫師公會推薦牙醫師到校駐診，以維護學生口腔衛生。

(五)舉辦學生健康檢查——訂定國民小學及國民中學健康檢查及追蹤矯治計畫，由小兒科與耳鼻喉科醫生及醫護人員組成巡迴小組分赴各校實施，檢查項目包括生長發育情形、眼科、聽力、耳鼻喉科及內外

科，凡發現有疾病或缺點者即再施予精密檢查，通知家長矯治，並要求各校積極追蹤，以澈底實施。

七、問：如何在上下學時間，使學生能迅速到校、回家，有何具體方法？

答：本市國民中小學係採學區制，學生按學區分發就近入學，故上下學極爲方便，大都能迅速到校、回家。同時本局也採取下列措施配合：

- (一)國小學生都依其住家編排路隊，集體放學後，隨路隊行進，很快即能回到家。
- (二)各校在交通要道及重要地點，都有糾察及導護，可防止學生中途離隊在外遊蕩。
- (三)配合社區發展需設在適當地點，增設中小型學校，

以便利學生就近上下學。

(四)中等學校方面除積極推行排隊運動外，並加強校外生活輔導工作，期學生遵守秩序，迅速返家。

八、問：對於兒童、小學生之刊物（包括圖書）貴局有無注意？採取何種立場？

答：有關兒童刊物（圖書）之審定，係由國立編譯館主政，惟本局對輔導兒童閱讀優良書刊問題，極爲重視，曾多次在校長會議中，籲請各校積極辦理下列各項措施：

- (一)學校添購優良課外讀物，並開放圖書設備，便利學生閱覽，並鼓勵學生借閱。
- (二)利用自修課、團體活動，及其他空堂，安排學生集

體至閱覽室閱讀，並由教師及圖書館人員在場輔導。

(三)充實班級圖書箱(櫥)實施交換閱讀或定期輪換。
(四)級任導師不定期檢查學生書包，並指導學生選擇優良讀物。

(五)學校利用母姊會，教學參觀日或各種親師會談機會，多加宣導，使家長亦能密切配合，共收輔導之效。

此外，利用出席有關會議建議有關單位(如國立編譯館、出版物管理或檢查機關等)編印優良兒童讀物及取締不良連環圖畫書刊等。

九、問：如何防止學生校外教學或郊遊旅行發生事故，請問貴局有何具體措施？

答：本局為防範學生校外教學活動發生意外事故，已訂有實施要點及應行注意事項，對實施的地點、實施方式、交通安全，暨經費收支等項都有明確而妥善的規定，並要求學校確實遵照實施，使此項有意義活動，能在安全無虞的情況下，充實發揮擴充知識領域，增長見聞的功能。

十、問：「教師中心」設置的構想和成效如何？大多數的教師是否歡迎「教師中心」的設立？

答：(一)教育之成敗繫於教師素質之良窳，環顧世界教育趨勢，凡是教育發達之國家莫不以教師之進修列為第一要務，況且目前本市教師之觀念，教學方法及輔

導學生之技術均亟待改進，職是之故，提供教師進修機會場所，應為當務之急，然本市迄今尚無常設場所，可供教師進修研習之用，且本市為首善之區，是政治、經濟及文化中心，亦應有一合乎國際水準場所，以負起國際文化交流活動之任務。

(二)該中心之效益有二：

1. 主要效益：教師短期之職前與在職進修，行政、課程、教材教法之研究，教育資料之搜集研編及教學工具之研究設計。
2. 次要效益：教師聯誼活動、教師諮詢服務及國際文化交流。

(三)「教師中心」具有上列主要及次要功能，直接關係本市二五、〇〇〇名教師之進德修業，間接影響本市數十萬學生之學習與前途，故教師之反映頗佳。
(四)一旦教師中心設置後，對教師進修制度，可整體規劃與運作，其於經費之使用方面亦頗經濟。

十一、問：教育局黃局長到任後很注重教師的人格及福利，請問其重要措施如何？

答：關於注重教師人格方面：

(一)要求中等以上學校校長，每年對於教師聘書，儘可能親自致送，或責成主管人員親自致送。
(二)教師成績考核，自六十七學年度取消考列四條一款人數限制，改由各校按教師教學績效辦理。
(三)編輯「教育愛」積極宏揚師道，樹立師表楷模，

期能擴大教育效果，訂每年「教師節」出刊專輯。對於特殊優良之個案並適時發布新聞，期能藉大眾傳播之力量擴大鼓勵效果。

(四)改進獎懲作業，獎勵以功績爲首，教學爲重，對教學具有績效堪資表率者從優敘獎。

(五)教師節表揚之改進方式。

關於注重教師福利方面：

(一)全力解決教師通勤不便問題，自六十八學年度起，教師通勤搭乘公車在三段車票以上者，優先調住家附近學校服務，以安定教師生活。

(二)舉辦校長健康檢查，校長對外代表學校，對內領導教學，責任繁重，特自七十年度起編列預算，實施校長健康檢查，敬請各位議員女士、議員先生，多多支持，一俟貴會通過預算完成法定程序，即可據以實施。

(三)繼續解決教職員居住問題，採貸款自行購建住宅方式，分批分年解決，六十九會計年度有七三五人獲得貸款。

(四)除本府所訂公教人員福利互助外，並充分運用教職員福利委員會之基金，舉辦教職員各項旅遊參觀自強活動及教職員子女就學補助災害補助、退休補助、著作出版補助等。

十二、問：高雄暴力事件的發生，我們教育界應否引爲殷鑑？今後應如何就教育方面着手預防類似事件的發生？

臺北市議會公報 第廿一卷 第七期

答：高雄暴力事件，誠屬不幸，凡從事教育工作者均應引以爲鑑。今後在教育應加強以下措施：

(一)加強民族精神教育，使學生深體我民族歷史與文化之真諦，以及中華民族一體之認同感。

(二)加強民主法治教育：讓師生了解民主法治之真諦，並於日常生活中力求實踐。

(三)加強宣導政府重大施政及成果：確實讓師生了解政府爲我們做什麼，強化其對政府之向心力。

(四)加強保防教育：要求師生時時提高警覺，對於散佈謠言，反動文字及陰謀破壞分子，及時向有關單位檢舉。

(五)加強公民教育：使學生從日常生活中愛己愛人，篤守信義，效忠國家。

十三、問：學生於上車時不排隊，於上車後不讓坐，究竟是學生錯誤，還是老師的錯誤？甚或是學校的錯誤？教育局應如何加以改善？

答：(一)學生排隊及禮讓運動已列爲學校訓導工作重點之一，無論學校各種集會或班級活動，校長、老師莫不時有叮嚀，目前雖仍有少數學生不能循規蹈矩，但絕大部份學生均能重視禮讓及秩序。

(二)欲宏大該項活動之效果，仍須依賴家庭，社會各方面之密切配合與支援，本局今後當再加強推展學校生活教育以期改善。

十四、問：學校校長有無收受教員的紅包，學校老師有無收受

學生的紅包？教育局有無預防的措施？

答：有關有無學校校長向教師，教師向學生收受紅包之事，一年以來，尚無該類案件發生。

本局對校長及教師操守素極重視，凡接到任何檢舉即從嚴查處。惟此類案件牽涉刑事責任，關係當事人權益甚大，必須以具體證據為處理之要件。本局對該類案件之預防措施均依上級頒發之「整肅貪污方案」及「任用升遷案件防止弊端」等法令規定嚴格執行，並轉發各級學校，利用各種教師會議加強宣導。

十五、問：學校工程由學校自辦較優或工程單位辦理較優？如商專自辦教室工程聽說已拖延了兩年之久，是否就是學校自辦工程的缺點？有何補救之道？

答：(一)學校工程由學校自辦，抑由工程單位辦理，各有利弊，茲分析其優缺點如下：

學校自辦之優點：1.各校可視實際狀況及要需自行照理想規劃。2.可爭取使用時效。缺點：1.學校無工程管理專技人員，對設計發包、施工、監驗等工作缺乏經驗；2.進行程序及手續頗繁，往往因公文往返乃至請示等延誤時日不能如期進行；3.缺乏整體性之規劃，各行其事。如由工程單位辦理，其優缺點，則與學校自辦正好相反。而且遇有重大問題，解決較易。

(二)造成商專南樓教室第二期及技藝大樓工程迄未復

工之因素特殊，除正在謀求解決外，有關責任部份，現由本府法規會、人事處(二)，視察室組成專案小組追查中。

十六、問：對於補習班的輔導有何績效？今年高中聯考是否有自信不再發生洩題案件？

答：(一)1.分期分梯次舉行補習班座談會及各科教學觀摩會。2.訂頒補習班獎勵辦法，適時獎勵及區。3.實施督學分區輔導。4.計畫於六月一日至十日舉行補習班成果展覽促進社會對之有正確認識。5.淨化招生廣告規定收費標準及退費規定。6.自六十八年十月至六十九年三月止，核准立案六十八班，註銷立案者八十九班，停辦者十四班，糾正、警告及停止招生處分者四十二班，未立案補習班取締者十二班。檢討以上各項措施，輔導補習班正常發展之績效尚頗良好。

(二)高中聯招係委員會組織，每屆聯招會都在兢兢業業，嚴密謹慎中辦理，本局均予加強督導辦理。十七、問：惡性補習有無根絕？去年一年中貴局查獲了幾件惡性補習的案件？

答：本市因屬繁榮都市，家長經濟充裕，對子女升學非常重視，本局對於不當補習之遏止特加注意，但涉及因素頗多，難以完全根絕。去年一年中本局查獲之不當補習案件，據登記有三十四件，但其較嚴重而受處分者約有一半。

十八、問：同校年資校長的待遇，是不是比教員差？如果有這樣的現象如何補救？

答：依照教育部訂頒「公立學校教職員敘薪辦法」規定，師範學校畢業起敘爲一四〇元，最高薪級三五〇元。師範專科學校畢業起敘爲一六〇元，最高薪級三九〇元，師範大學畢業起敘爲一九〇元，最高薪級四五〇元，國內外大學或獨立學院畢業起敘爲一七〇元，最高薪級四五〇元，如校長學歷較教師爲低，則起敘時亦低，且所受最高薪級限制亦不相同，故雖年資相同，其待遇仍有差別。如校長學歷及年資均與教師相同，在待遇上仍優於教師。

十九、問：目前的學校究竟採取那些有關心理建設的教育措施？有何成效？

答：本市各級學校均應積極推行心理建設，其主要的教育措施如下：

- (一) 加強排隊運動之宣導，以建立市民遵守公共秩序及禮讓之美德。
 - (二) 加強宣導愛用國貨，不崇洋媚外之精神。
 - (三) 加強國語文，本國史地及公民與道德之教學，以激發學生愛國情操。
 - (四) 培養學生榮譽心，發揚公德心、責任感，在校內守校規，在校外守秩序。
- 因積極宣導養成學生勤勞儉樸習慣，凡事能自己動手，絕不假手他人。

(六) 輔導學生重視清潔衛生，養成愛好整潔習慣。

二十、問：目前學校老師的待遇和福利如何？有否改善的方案？

答：目前學校教師待遇及福利措施，係由中央統籌作政策性之規劃，本局除適時建議改善及反映外，本市訂有「公教人員退休互助」及「公教人員喪亡互助」等辦法，並充分運用教職員福利委會之基金，舉辦教職員各項旅遊、參觀自強活動等，以調劑教師之工作情緒，提高教學效果。此外隨時照顧教師平時生活情形，務使教師能安心教學而無後顧之憂。

二十一、問：收取家長會費有無訂定統一標準？該家長會費支出情形有無公開？該家長會費有無變相成爲校長之特支費？

答：(一) 本市公私立各級學校家長會費標準，業經本局訂頒「臺北市公私立中等學校暨小學六十八學年度學雜費收費標準，暨收費應行注意事項」第一條第一款規定：各校得接受學生家長會之委託，代收家長會費，以家長爲單位，每一家長每一學期國小繳二十元，國中繳卅五元，高中(職)繳四十元，家境清寒者，應予免收，除照規定各校將總數五分之一，提交本市中小學教職員福利金管理委員會，統籌辦理教職員福利外，五分之三留校使用，其保管、運用、監督、考核，應依照規定辦理。

(一)家長會費之用途：1.家長會辦公費。2.協助修建校舍充實設備。3.協助學校各項教訓活動。4.舉辦學校員生福利事項。5.其他學校必要用途。其支用由家長會自行負責辦理。

前項第二、三、四、五各款用途，除第四款，各公立中小學依規定提繳一定金額交由本市中小學校教職員福利金管理委員會統籌運用外，應由學校提供計畫及預算，送請會長提經委員會或常務委員會通過後支用之，其收支應立專帳處理。並於每學期結束後，提請委員會審核。每學年結束後，提請委員會審核，向下屆委員代表大會報告。

二十二、問：本市所屬各級學校有否舉行評鑑？評鑑標準及結果如何？以那些學校辦理最佳？以那些學校最差？

答：(一)本局為加強充實本市公私立高級職校之教學設施，並輔導其正常發展，自六十五學年度起，每年均委請師大及政大辦理工科及商科評鑑，評鑑之項目包括，學校行政，各科教學設備、管理、師資及各科教學等，評鑑結果除分送各校切實檢討改進外，並督導各校依據評鑑委員建議，繼續充實設備，改進教學，以提高教學效果。六十七學年度工科評鑑及商科追蹤評鑑之結果詳如附件。

高級中學評鑑工作目前正委由師範大學教育系辦理中，預定於本學期終了前才能結束。至於國民中學評鑑工作，預定於六十九學年度辦理，目前正由教育部調訓評鑑有關人員，講習與研討，評鑑標準表已設計完成並委託臺灣書店印行中。

二十三、問：學校用地有無被侵佔的情形？有無採取補救辦法？

答：本市各級學校用地目前並未發現有被侵佔情事，惟本市尚有許多學校預定地還沒有收購或征收，今後本局當視財源及各地區發展情形逐年編列預算收購。

二十四、問：今年三月舉辦各級學校甄試情形如何？為何市府所屬其他二級單位的技工、工友不能參加，這樣做是否違反「公開競爭原則」？其報名費多少？是否偏高？又報名費開支情形如何？請列舉數目字加以說明。

答：(一)本市六十八學年度辦理市立中小學職員甄選於六十九年二月廿八、廿九日，在日新國小報名，計護士報名一、一七八人，幹事報名男性一九人，女性七七一人，於三月十六日在建成國中及市商(中、英打字)實施筆試，目前筆試成績正統計中，定於四月十一日召集甄選委員會審定錄取最低分數標準後，即行公布錄取名單，預定錄取幹事八〇人、護士二〇人。

(二)因職員甄選錄取名額有限，且須俟出缺以後，方能依序派補，限定報名對象，原係為服務本局暨所屬機關學校之雇員、書記、技工、工友開關升遷機會，俾能發生鼓勵作用，後因接納反映，乃予適度擴大範圍至本府一級單位為限，應與「公開競爭原則」相符合。

(三)職員甄選報名費每人收繳一五〇元，係比照本市六十七學年度國民中小學教師甄選報名費標準，經甄選委員會決議辦理，實收報名費三〇一、二〇〇元，全部繳入市庫。至於甄選所需經費已列本局六十九年度預算二一二、四〇〇元支應。

二十五、問：學校示範教學通常一年舉行幾次，績效如何？以那一個學校的教學方式最佳？有否予以表揚？

答：本局為加強各級學校之教學，每一學年度均指定若干學校辦理全市性各級學校教學觀摩會與研討會，其主要目的在使參加觀摩、研討之教師，能藉此機會相互切磋，交換教學心得與經驗及創新教材教法。六十八學年度各級學校辦理次數為高職七次（工科四次、商科三次），高中、國中以及每一學科辦理一次為原則共辦理十五次，國小則以科別為單元，共辦理八次。

由於負責辦理全市性教學觀摩或研討會之學校，於事前均能擬訂周詳之計畫，並作妥善之準備，

臺北市議會公報 第廿一卷 第七期

故效果均極良好，對於辦理全市性教學活動成效良好之各校，本局均分別給予有功人員適當之獎勵。

二十六、問：動物園遷建的進度如何？

答：(一)新動物園用地及地上物已征收補償完成，新園之規劃經委託磊磊公司辦理，亦於本(卅)年二月底完成規劃並定案，目前正商洽工程公司進行設計中。

(二)工程部份，除園外主要道路新光路，已由新工處負責施工拓寬外，園內之第一期工程，亦預定於五月份設計完成後，發包施工。第一期工程計畫完成公共設施，休憩運動場所，及能容納圓山舊園原有動物之設施，並採邊建邊遷方式辦理。預定七十一年底完成第一期工程並先行開放。

二十七、問：學生髮型長短有否統一規定？究竟如何做較為適宜？

答：學生髮式由教育部統一規定，即男生蓄平頭、髮長三公分，女生齊髮根、兩側耳下一公分，且不得燙髮。本局希望各校訓導人員在檢查學生頭髮時，宜依上述規定並以整齊清潔為原則，並要求學校訓導人員循循善誘無需因檢查學生髮式，而影響師生之感情。

二十八、問：學校應設圍牆好，還是不設圍牆好？其教育上之

四五

價值如何？

答：(一)學校如設有圍牆，則在管理上較能做到安全、寧靜、清潔等要求，校內花木及教學設施等較易於維護。

(二)學校如無圍牆，則可節省其施工費用，學校與社區毫無隔離感。

(三)目前情形：

1. 內湖區康寧國小及松山區民生社區之三民國小均興建開放式圍牆，正在施工中。

2. 目前學校局部開放場地即發現很多缺點，如學校費用支出龐大，設備方面亦易遭破壞，特別玻璃窗、花木、破壞甚大，學校環境衛生不易維持，如不設圍牆，勢必造成學校更大損害。又有些學校附近環境複雜，不良分子出沒其間，為女生安全計，亦宜設牆防範。

(四)分析：為使學校教學環境能保持安全及安靜教學設施得以維護，興建圍牆仍有需要，惟圍牆之形式，應與環境相配合，並不使學校與社區完全隔離為原則。

二十九、問：圖書館一年中大概有多少人前往閱讀？以閱讀何種書籍為多？場所是否足以容納？

答：就六十八年度而言，據統計約有一百七十餘萬人次前往市立圖書館各分館閱讀。一般市民以閱讀

語文，社會科學等類之圖書較多。至於場所是否足以容納乙節，依目前情況，仍嫌不足，惟已依據本市文化建設計畫在各行政區增建圖書分館，暫以每一行政區至少均有一所分館為目標，將來如有需要，再配合財源覓地增設，以期提供市民更多的閱覽場所。

三十、問：社教館一年來辦理何種活動，其績效如何？

答：(一)辦理戲劇季活動：於六十八年十月廿日至十一月十八日(共二十九天)在國軍文藝中心、藝術館、新公園及十六個行政區演出四十八場戲劇，動員演職員三千五百餘人，參加觀賞之市民計約五十餘萬人。此次首屆本市戲劇季，市民反應熱烈。

(二)舉辦各種技藝訓練班：辦理民俗藝術、國語正音及電氣、縫紉等技藝班十二班，每班每年辦理二期，接受訓練之市民計約一千五百人，對民間藝術之保存與發揚，民衆就業技能之增進等，發揮甚大功能。

(三)放映社教電影：配合各機關、學校及里民大會活動巡迴放映社教影片，全年計放映一千三百餘場次，觀衆六十萬人，且前並利用假日在青年公園民衆活動中心，放映科學影片，藉以提倡科學教育。

(四)舉辦各項文康活動，比賽講座及展覽等社教文

化活動。

(四)新建社教館：該工程於六十八年元月開工，目前已完成百分之四十六，預定七十年代完成。

三十一、問：防止青少年犯罪，學校應有之教育措施如何？

答：本市各級學校有關防止青少年犯罪之措施如下：

- (一)加強學校之輔導工作，尤其是生活輔導，使適應不良之學生獲得適當輔導，避免走入歧途。
- (二)加強親職教育之措施：如親職教育座談會、家長會、家長參觀教學日、家庭訪問等措施。
- (三)加強法紀教育，定期實施中等學校法律常識巡迴講演、測驗，並印發法律常識叢書供學生閱讀。

(四)加強校外生活輔導：如定期校外生活巡邏，學生上學放學及通學時之監護輔導及隨車導護。

三十二、問：有無實施學校教員的再教育措施？其具體績效如何？

答：世界各先進國家，除了重視師資培育之外，同時也兼顧教師的「再教育」。辦教育的人有一共同的認識，教師能不斷成長，學生才會不斷成長。本局對學校教師的「再教育」（進修）向來都極為重視，爲了便於統合暨提高效率起見，本局於本（六十九）年年初公布了「臺北市教育局教育人員進修實施要點」一種，有效推動教師進修事宜，並且計畫設置「臺北市教師中心」，使其具

備多項功能，俾供教師進修研究及交誼等用途，以增進教師專業精神，吸收新科技與新知識，改進教學方法。

三十三、問：現階段教育局有無成立體育科之必要？請加以說明？

答：(一)積極推展全民體育運動係中央的政策，教育部於民國六十二年成立體育司，臺灣省各縣市政府教育局設立體育保健課，教育部以六十八年五月二十二日臺(8)體字第一三八八四號函促本局增設體育科。

(二)爲加強中央的地方的體育行政組織功能及促使學校體育與社會體育更爲密切配合起見，確有成立體育科之必要。

(三)本局業已報請市政府依規定程序，獎請行政院核定，預定本（六十九）年七月一日成立。

三十四、問：爲求普及教育，現階段有無增設學校計畫？

答：(一)國民小學爲配合社區發展而增設之學校，其校舍可於本年度完工配合九月份開學使用者計景美區景興國小一校；目前正在施工者計有士林區天母及文昌國小等二校；正待整地完成（景美區一四〇高地）擬於五、六月間發包者計木柵區萬芳國小一校。

(二)國民中學爲配合社區發展學童就學需要新設學校預計可於九月份開學使用者計有麗山國中及

瑠公國中二校，六十九年度新建者計有中正國中及福安國中二校，七十年年度預計在木柵一四〇高地新建國中一校，今後當俟各地區發展情形配合設校。

三十五、問：學校健康教育推行如何？目前學童的健康情形如何？戴眼鏡的學生約佔多少比率？是否構成威脅？

答：本局爲維護學童健康，對學校健康教育的推行極爲重視，除定期辦理學校環境衛生檢查，實施各種預防接種及各項傳染病的防治外，並充實各校牙科設備，舉辦學生健康檢查，凡發現缺點或疾病者均及早施予矯治，追蹤輔導以增進學童健康，同時也辦理健康教育觀摩會以擴大成效。

本項工作年來在貴會的鼎力支持及本局的積極辦理下，本市學童健康情形，已有顯著進步，從健康檢查的統計資料，可以顯現，目前本市學童之身高體重較以往及臺灣省各縣市之學生，都較爲提高，另外在聽力、四肢功能、砂眼、頭蝨、頭癬等方面有缺點者，亦逐年減少，惟近視學童却有增加之現象。

有關學生視力問題，本局實施健康檢查時曾施予檢查，惟目前有關資料正由本府衛生局調查統計中，故尚無戴眼鏡學生的比率資料。

惟根據學者專家的調查顯示，學生近視的比率有

逐年增加之趨勢，而其影響的因素很多。本局對此問題已極爲重視，除訂定發展與改進國民教育五年計畫，改進教室採光及照明設備外，並要求教師指導學生正確的寫字姿勢，良好的閱讀及看電視習慣，並籲請家長共同配合，目前教育部已組成專案小組，研擬有效方案，俟定案後本局當即積極配合，以加強學生視力之保健工作。

三十六、問：黃局長爲教育專家，現階段學校課程，教學方式有否調整之必要？請具體加以說明？

答：現階段學校課程，係依據教育部訂頒各級學校課程標準實施，行之多年，本來是一套很好的課程標準，但是因爲知識急劇的增加，加以大眾傳播工具之發達，學生智力發展迅速，因此某些課程內容及授課時數爲大眾所爭論。教育部有鑒於此，正邀請專家學者共同修訂各級學校課程。目前國民小學已修訂完畢，並於六十七學年度全面實施，國民中學課程標準亦在修訂中，預計在七十三年度全面實施，高級中學課程標準則配合國中課程也正在研究修訂中。教學方式很多，但是沒有任何一種方式可以放諸四海而皆準的，某些教學方式適合某些人，但某些人對此種方式並不適合。有些教學方式適合某地區，而在他地區並不適合，因此好的教學方式必須因人、因地、因時、因事制宜，教師們應斟酌自己的學生去尋求最

合適的教學方式。目前本市爲提高教學效果，經常舉辦各科教學觀摩會，研究會，提供各校教師參考，並交換教學心得，效果頗爲良好。

五組二十二題之附表

六十七學年度臺北市公私立高級職業學校（含高中附設職業科）商科追蹤評鑑，業經臺北市政府教育局委託國立政治大學商學院辦理完竣，此次追蹤評鑑的重點，包括學校行政、教學及訓導等三方面，評鑑結果如下：

(一)學校行政方面：

1. 學校行政制度與資料

優良者：珠海商職、西湖商工、育達商職、松山商職、十信工商

已改進者：稻江商職、開南商工、東方中學。

待改進者：志仁商工、協和工商、喬治工商。

2. 師資素質

優良者：市立商職、金甌商職。

待改進者：開平中學、育達商職、喬治工商、志仁商工、靜修女中、稻江家職、十信工商、滬江中學。

3. 學校環境

(1) 校地不足，每班人數過於擁擠須謀改善者：

育達商職、金甌商職、稻江商職、開平中學。

(2) 環境欠雅潔，或教室須整建者：

市立商職、協和工商、喬治工商、開平中學、東方中學、開南商工、志仁商工、大同工商。

4. 經費運用

除公立學校外，專款專用之學校甚少。

(二)教學方面

1. 教學設備須加充實者：

喬治工商、稻江家職、協和工商、東方中學、靜修女中、強恕中學。

2. 實習場所及實習內容應改進者：

協和工商、稻江家職、喬治工商、金甌商職、志仁商工、強恕中學。

3. 圖書設備應充實者：

松山商職、金甌商職、靜修女中、滬江中學、東方中學、景文中學、協和工商、喬治工商、育達商職、市立商職、大同工商、志仁商工、強恕中學、開平中學、西湖工商、臺北中學。

4. 自製教具及專用教室應充實者：

除松山商職及珠海商職已佈置會計簿記專用教室外，其餘各校均無專用教室之設置，應加強辦理。

(三)訓導方面

1. 民族精神教育成果之陳列應加強者：

大同工商、臺北中學、協和工商。

2. 特殊學生個案輔導、心理輔導及學生就業輔導，應加強者

臺北中學、開平中學、志仁商工、大同工商、喬治工商、協和工商。

追蹤評鑑委員會，並提出了若干建議事項，包括：

(一)依各校辦學成績優劣，對各校招生班級數作適度之調整，使具備獎懲之意義。

(二)輔導各校聘請專任教師，各校設置類科時，應以「專業化」爲宜。

(三)輔導私立學校充實教學設備，以改進教學。

(四)提供商業類科教師在職進修機會，以提高師資素質。

(五)建立私立學校教師保險及退休制度。

(六)綜合商業之教學應增加實習時數及商業經營實務之課程。

(七)商業實習應闢模擬實習場所。

臺北市政府教育局除已將評鑑結果分送各接受評鑑之學校檢討改進外，並提出若干輔導措施，有效輔導各公私立商業職業學校教學改進。

(一)繼續辦理商科教師在職進修，本年寒假將委託政大企管中心辦理商科教師研習班。

(二)辦理私立學校獎助及貸款、輔導各校充實教學設備。

(三)繼續辦理商科抽測及實習成果展覽，提高各校教學效果。

(四)配合中央規劃辦理私立學校教職員公保業務。

(五)嚴格審核各校教職員一覽表，輔導各校聘任合格專任教師。

(六)建議教育部修訂商業類科課程標準，以配合社會需求。

六十七學年度臺北市公私立高級職業學校（含高中附設職業科）工科評鑑，業經臺北市政府教育局委託國立臺灣師範大學（工業教育學系）辦理完竣，評鑑結果如后：

機工科

優：市立高工、市立工農、大同工商

良：惇毅高工

中：開南工商

電工科

優：市立高工、市立工農

良：景文高中、東方中學、協和工商

中：三極高工、西湖工商、滬江高中、開平高中、喬治工商

電子科

優：市立高工、市立工農、十信工商、大同工商、東方中學

良：延平中學、三極高工、景文高中、協和工商、大誠高中

中：喬治工商、西湖工商、開南工商、開平中學、滬江中學、

志仁商工。

冷凍科

優：市立高工

良：景文高中

中：協和工商

下：西湖工商

汽車修護科

優：市立高工、市立工農

良：惇毅高工、協和工商、西湖工商、開平中學、東方中學、

強恕中學、景文高中

印刷科

良：市立高工

板金科

優：市立高工

鑄工科

南港高工：創校未滿一年，不評等第

配管科

南港商工：創校未滿一年，不評等第

建築科

優：市立高工

良：十信工商、惇敘高工

中：喬治工商

下：滬江中學、志仁商工

建築製圖科

優：市立高工、市立工農

良：開南商工

化工科

優：市立高工、市立工農

良：開南商工

美工科

良：協和工商

土木測量科

中：開南商工

下：強恕中學

重機械修護科

優：惇敘高工、（南港商工創校未滿一年不評等第）

模具工科

南港高工創校未滿一年不評等第

此次評鑑結果，各校進步之處頗多，諸如：教師敬業精神均佳，設備已逐年增添學生素質提高，但仍然有若干年來尚未能克服之問題，諸如：多數學校專任師資不足，未登記合格教師仍多，實習工場安全教育有待加強，多數私立學校實習工場不足，實習材料費未能專款專用。

評鑑委員會並針對三年來評鑑各校之結果提出如下建議：

(一)積極擬訂辦法有效輔導私立學校，充實其實習設備。

(二)解決教師待遇問題，訂定教師進修制度，輔導未登記教師取得合格教師資格，以提高師資素質。

(三)積極加強考核各校教學成果，繼續舉辦技能抽測，內容包括相關知識之測驗及實際操作。

臺北市政府教育局除已將評鑑結果分送各學校，由各校依據評鑑委員之建議切實檢討改進或加強外，並已提出若干措施，以輔導各校充實設備，改進教學：

(一)配合教育部辦理教師進修，目前規劃辦理者計修習教育學分，任教科目與專長不符之進修、吸收新知之短期講習以及提高技術水準之訓練。

(二)配合「工職教育改進計畫」編列專款補助優良私立工職充實教學及實習設備。

(三)繼續辦理職校學生技能抽測，實習成果展覽，舉辦各科教學研究會、觀摩會，以改進教學。

(四)繼續辦理「工科追蹤評鑑」，輔導各校切實依照評鑑委員之建議事項改進。