

者六人，其餘大部份人員均受過圖書館人員專業訓練。

(二)圖書館借書手續，在財產管理規定之下，盡量便民辦理。

(三)圖書館之使用效率，最近三年統計數目如左：

六十六年度 閱覽人數 一、二三九、九九〇人次

六十七年度 閱覽人數 一、四七六、二二一人次

六十八年度 閱覽人數 一、七三一、二五〇人次

二、問：國小一年級及國中一年級之國音及英語發音教學如何使每一學生能受到正確的發音教學？

答：關於如何使學生能够接受正確的英語發音教學方面，除英語教師應具備正確的發音外，本局並要求教師從

下列六點着手：

(一)應該先訓練學生聽音、辨音，然後再練習發音。

(二)對於音位音類區別之大概，應有系統的加以介紹。

(三)發音應使用國際音標，並以英國標準或美國標準發音均可，但前後應一致不得混淆，以一種為限。

(四)正確發音訓練應優先於國際音標之講授。

(五)基本句調必須徹底訓練，並注意正常之語速。

(六)重音之讀法，必須予以說明並加強學生之練習。

此外本局並要求學校充分使用視聽教室、語言教室，及錄音機等強化練習，以提高學生學習的效果。

本局為提高國小一年級新生對國語文學習興趣增進教學效果，以奠定學生國語文能力之基礎，一向對擔任國小一年級課程之教師特予注重。每年均定期舉辦國

語正音研習注音符號比賽，聘請專家學者主講與評審，給予担任國小一年級課之教師再深研究之機會。對於國音教學收效頗大。國小新生均能接受正確之發音，學習效果良好。

三、問：教育局有無計畫使青少年接受適當而正常的性教育？如請醫師到各中學演講等。

答：青少年時期在生理與心理方面變化頗大，為使青少年對於性的知識有正確的認識，本局除加強各校健康教育教學，對於性的教育作適當而正常的指導外，並與衛生單位舉辦人口教育座談會，編印有關書籍，透過學校分送學生，以加深學生對性教育有正確的認識。至於建議邀請醫師到各校演講一節，當即研究辦理。

四、問：教育局有否規定學生不得參加校外之團體活動？如有禁止，則校外社區之青少年活動如社區童軍團，其團員來源將如何？

答：正當有益而非營業性的校外團體活動，本局不但不予禁止，且均鼓勵參加並經常配合辦理。社區童軍活動係一項教育性活動，本局除積極支持外，並列有經費給予補助。

五、問：教師節資優教師表揚，其對象大多為資深教師，能否將表揚對象區分為資深及績優兩類予以表揚，以確定鼓勵年青績優之教師？

答：(一)每年教師節資深優良教師之表揚，本局係依據教育部訂頒之表揚辦法辦理，依現行規定，尚未將一資

深」與「績優」分別辦理表揚。

(二)貴議員建議將「資深」與「績優」分別予以表揚一節，本局亦深具同感，認為有必要。前於教育部召開檢討會中，曾提出建議，聞教育部現正進一步檢討中。

(三)在教育部對上項表揚，未確定對績優教師表揚辦法之前，本局每年教師節均曾選拔及獎勵「特殊優良教師」，本年教師節，即曾表揚特殊優良教師二十一名。

六、問：教育局有無訓練合格幼稚教師之整套計畫？

答：(一)本局為鼓勵幼稚園教師進修，提高教學效果，已由市立師範專科學校設立幼稚園教師進修班，供助理教師進修，使其亦能接受專業訓練，取得教師資格。市立師專並另設有二年制專科（夜間部幼稚教師資格）供幼稚園合格教師進修，以提高教師素質。

(二)除上項正式學校之訓練外，本局亦將配合適當時機舉辦幼稚園教學觀摩會、研習會，並作專題演講等活動，以增進其專業知能。

七、問：學生頭髮長度規定，現所規定的是學生剛理過髮的長度還是應去理髮的長度？若有學校不按規定要求過嚴是否應予處罰？

答：現行部頒中學生髮式長度，男生以不超過三公分，女生可留至耳下一公分為標準。學生頭髮若超過這項長度標準，便應去理髮。但由於學生剪短的長度不一，

生長的速度不一，學校為了整齊劃一起見，乃統一規定理髮時間，約每隔二至三週理髮一次。

至於學校執行檢查學生髮式，若有態度不當或不按規定失之過嚴情事，本局均曾行文申明、糾正，或對失職人員予以適當處分。

八、問：今年八月一日國小新生報到正值颱風邊緣過境，教育局為何沒有發布適當應變措施？

答：今年八月一日為國小新生報到，在此之前獲知有颱風來襲消息後，即密切與氣象臺聯繫，注意颱風動向，並於七月底透過大眾傳播發佈延緩報到之消息，同時用連絡網通知各校週知，指示各校採取適當應變措施。國中學生註冊期間各行庫學生大排長龍，影響銀行正常作業，能否將學生繳款期間加長，方便學生及銀行作業？

九、問：國中等以上學校學生註冊費按規定由各行庫代收，並由本局統一協調依學校校別和各年級在不同日期繳納，按理應不致大排長龍等候繳費，其有這種現象之發生可能係部分學生集中在最後時間才去繳費所造成。今後當再協調各行庫，共同研究改進。

一〇、問：各學校之班級數有否最高級數限制，否則少數明星學校是否要無限制增班？

答：本市各學校之班級，法令上並無最高班級數限制，惟本局每年在核編班級時，均已考慮到各校現有校地、校舍及設備之容納量，以免影響正常教學的實施。

對目前少數班級數較多之學校，本局採取下列措施辦理：

- (一)在附近增設學校，以減輕其負荷。
- (二)檢討各校學區，並作適當的調整。
- (三)訂定轉學辦法，將擬轉入額滿學校之學生，改分鄰近學校就讀，以促進均衡發展。

二、問：教育局能否計畫小學生及小學應屆畢業生暑期育樂活動以適應都市生活的需要？

答：(一)有關國小學生參加暑期育樂活動，目前已由各國小於校內自行舉辦，如幼童軍、女幼童軍及暑期育樂輔導活動等。

(二)至於擴大辦理校外的育樂活動，本局正與救國團、中國童子軍理事會接洽，並研究有關活動方式、內容、場所及經費等問題，如屬可行，本局計畫自六十九年暑假與有關單位合作辦理，國小應屆畢業生部份亦一併研議。

(三)為使小學應屆畢業生畢業後之漫長暑假有個充實而富有義意的生活，本局正研究提早到國中報到，並比照國中在校生採自願方式辦理學藝、康樂活動的方案。

三、問：教育局曾將國小教具委託本市工職代為製作，現使用情形如何？據聞都已損壞，如何改進？如何再增加國小教具的質和量？

答：本局為適應新課程標準、教學之需要、改進教材教法

，以增進教學效果，對於各類教具之製作、使用與實驗工作，特予注重，並委託市立高工代製自然科、數學科教具數種，早已撥供各校使用，並規定教師上課應養成利用教具習慣，以輔助教學實施以來，各校使用情況相當良好。惟因市高工製作機器受到進口採購之困難，教具樣品又需待臺灣省教師研習會之供應，因之影響製作之過程，在時間上顯得匆促，致部分教具製作未臻理想，因此而發生損壞情事，本局為改進教具之品質，期能發揮教具之預期效果，已飭市立高工研究改進，以達質量俱佳之理想。

三、問：現行校長甄選辦法對於服務年資較長者不甚有利，影響對教育工作者從事終身奉獻者的鼓勵，應如何再予修改？

答：依六十八學年度國中校長候用甄選規定，參加甄選人員其資績評分部份，服務年資一項佔35%，另服務成績佔25%，對於服務年資較長之教師，應具有激勵作用。另本年甄選時，已將基本積分由原訂之78分提高為80分，並將資料評分在總分所佔之比例由原來之30%提高40%，此項措施，主要目的亦在激勵資深績優教師參加甄選。

四、問：請問本市的學生飲水問題如何解決？最近五年買了多少臺飲水機？價格多少？效果如何？

答：本市學生飲水係廚房燒沸經管線輸出室外，由各班用壺灌裝提送各教室飲用。其缺點為必須由各教室自行

派學生提用，但比較可靠合乎衛生。至飲水機方面本局以往並未編列預算購買，而各校目前所使用之飲水機係各校運用設備費自行購置或接受社會團體及家長會等所捐贈者，有關飲水機使用問題經提校長會議專案研議，咸認牽涉水壓、性能及保養維護，且設置佔用空間妨碍交通等缺點，除各校自行斟酌在辦公室等處所設置以應急要外，本局不擬編列預算，普遍配置於教室使用。

三、問：本市繼續在同一學校服務的校長，可否列出最資深的前五名，說明其辦學的績效？從而檢討中小學校校長年度調動，能否提高行政效率？

答：(一)本市繼續在同一學校服務資深校長為：

1. 國小部份

雨聲姜毅英(十一年)、光復王金蓮(六年)、
螢橋周永興(六年)、吉林陳鶚(六年)

2. 國中部份

(1)南港李成林(十一年) (2)陽明秦汝炎(十年)
(3)新興詹出錐(十年) (4)蘭州陳醜平(十年)
(5)忠孝張良彬(九年)

3. 高中職部份

(1)工農吳元正(廿七年) (2)市商陳永熙(廿七年)
(3)松商汪乾文(廿四年) (4)建中黃建斌
(六年半) (5)成功李大祥(六年半)

(二)校長調動除了服務年資是考慮因素之一外，其他如

辦學績效、環境適應等因素，亦應一併考慮。就通常情形而言，經調動後之校長對於其工作情緒多少均會產生激盪作用。

二六、問：各校教師的住宿問題，影響學校安定與教學情緒甚大，請問市政府對於解決教師「住」的問題，在本年度有何具體績效？

答：各校教師住宿問題，除已配住公有宿舍者外，凡有眷未有自有房屋且無配住公家宿舍者，均可依規定向本府住福會申請輔建房屋貸款。六十八會計年度本市各級學校教師申請住宅貸款者九二二人，均全數獲貸。本(卅)會計年度申請貸款之教師有九三一人，惟配額究竟多少，須俟市府住福會核定後方可知曉。

二七、問：本市學校的建築缺少教育的獨特風格，新近建造的教室，愈來愈像「國民住宅」，設備的標準越來越像「選手村」請示教育局長的看法如何？

答：本市各級學校校舍建築之規劃，除依照教育部頒訂標準規格設計外，本局已要求各校應配合學校地形、環境、注意其配置、採光通風、色彩等等，務使以最有限的經費發揮最大教學效果之設計，部份學校為配合原有的教室致無法發揮教育的獨特風格，今後本局對於新設學校當要求各院校長在預算範圍內妥善規劃，務使學校具有獨特教育風格。

二八、問：本市各級學校的課外參考書的使用情形如何？
答：本市各級學校課外參考書的使用情形大概是：

(一)基於本市學生家長大部分希望子女升學，部份家長主動要學生購買參考書，以增加學力。

(二)高級中學因大學聯考競爭關係，國、英、數部份學生使用參考書。

(三)國民中學及私立國中英、數、理課程，少數學生亦有使用參考書情形。

(四)國小學生高年級部分學生亦有使用自修書情形，如龍山國小比較嚴重。

一、問：本年臺灣區運動會的籌備情形如何？請說明。比賽項目有幾項？

答：(一)本年臺灣區運動會籌備工作均已就緒。如體育場整修、廁所、跑道、游泳池等工程都已完成，選手村之設置亦委請救國團臺北市團委會協助主辦，亦已按照計畫籌備完成，其設立學校為大安、仁愛、懷生等三所國中，仁愛、敦化等二所國小。比賽場地與器材皆已準備妥當，凡本市各級學校可資使用之體育館與露天場地等設施均已充分利用，俾使比賽進行順利。另其他各項有關工作亦均已完成就緒。

(二)比賽項目：

1. 男子組二十四項；2. 女子組十一項；3. 男子特設項目二項（飛靶、曲棍球）；4. 女子特設項目一項（曲棍球）。

二、問：臺北市分四區參加區運，是否合理？

答：本市參加區運會之組隊係依據六十三年臺灣區運動會

籌備會協調結論分為東西南北區四隊。劃分原則係以人口及運動水準來考量。本市四區每區人口約五十萬人，與臺灣省部份縣市人口數相當。今年高雄市改劃為院轄市後，籌備會本亦建議該市分為二隊，但因該市七月才改制，劃分不及，明年起可能也改為二隊參加區運。

三、問：國中學生使用測驗卷及參考書情形如何，貴局之調查為何與教育部之結果不同？

答：(一)教育部只抽查本市國中二、三所，而本局有六位國中督學經常視導本市五十二所國民中學，每學期要普遍督導每校各三次，瞭解比較深刻。

(二)臺北市國民中學幾乎十分之九家長希望子女升學，部分家長主動要學生使用參考書及測驗卷，致難以消除。

(三)都市與鄉村教師之工作觀念稍有差異，本市少數教師比較貪圖功利。

三、問：木柵動物園正門北側仍有萬餘坪土地未劃入動物園範圍內，本會屢次建議應劃入，以擴大動物園正面平地之面積，不知教育局已否提出變更都市計畫之要求？

答：該土地經發覺未劃入動物園範圍，並經貴會建議後，本局曾於六十六年首向市府首長會報提出建議，經討論決議略為：視該土地為保護區，俟新動物園完成如有需要再行辦理變更，目前可暫緩辦理，並復請貴會備查在案。

三、問：教育局對各校向學生家長募款措施有何規定和限制？

是否鼓勵學生家長主動對學校的建設提供捐款？

答：依據教育部規定各級學校不得向學生攤派捐款，各校家長會募捐協助學校建設，亦不得含有強迫攤派性質。本局嚴格執行部頒規定，如有發現學校強迫學生募捐情事，除嚴飭學校將款項退回學生，報局核備外，並依有關規定追究行政責任，惟如係家長主動對學校建設提供捐款，不但學校可以接受，政府還訂有獎勵標準，對熱心的家長與社會人士予以表揚，不過學校應將捐款情形及用途報局備查。

第三組

質詢議員：羅 斌

教育局

一、問：臺北市北投、士林，以往屬於陽明山管理局時，由於經費短缺，學校設備較差，愈是靠近山區，以及比較偏遠地區的國中、國小教育設施更差，因此與市區各學校相比，不僅教育水準低落，而因交通不便，學校教職員每日往返至少三十里，需時三小時，多數老師不願前往服務，影響郊區子弟教育之鉅，例如湖田國小，位於七星山、大屯山之間，海拔六百餘公尺，是臺北市地勢最高，交通不便之學校，許多老師由板橋、中和、淡水而來，飽受長途跋涉之苦，其他如溪山

臺北市議會公報 第二十卷 第十三期

國小、平等國小、關渡國小、大屯國小、湖山國小、桃源國小、泉源國小、桃源國中、格致國中等，對偏遠郊區，可否興建教職員宿舍，以解決他（她）們住宿問題，加強郊區學校各項建設，使他們安心教學，辦好教育事業，提高教育水準，造福郊區子弟？

答：（一）關於宿舍之興建，目前政策係以貸款供教師自建住宅為原則，依本市學校發展及學校用地使用言，應

留較大空間供增建校舍及學生生活活動場所，就建築法而言，在學校用地興建宿舍亦在禁止之列，且在校內建宿舍住戶，管理困難，且影響觀瞻。

（二）凡本市教師住處超過三段票者，經提出申請調動者均予按住所近處調動，教師長途通勤問題已大有改善。

（三）依本市交通及學校發展需要經全盤考慮，仍以暫不興建宿舍為宜。

二、問：校長久病不起，不能主持和從事教育工作，是否應予適時調整職務，尤其學校不能一日無長，不可羣龍無首，如石牌國小校長已患病一年多，不能上班，學校工作荒廢，老師亦感許多不便，幼小學生心靈亦大受影響，家長們亦曾多次反映，貴局亦派員調查，局長你認為是否應予適當處理，不能因為個人而誤人子弟，不可因羣龍無首而延誤和損害神聖教育事業！局長你的看法如何？

答：（一）校長久病不起，不能主持校務，本局於寒暑假調動