

理 由：一、服裝統一，以示有別於一般市民，並示身份，工作性質。

二、統一後有莊嚴感，整齊感，並示一個階層一種規律生活的典型。

三、服裝統一以後，定比五花八門的服飾象徵著散漫好得多。

辦 法：送市府辦理。

審查意見：送市府參辦。

議 決：照審查意見通過。

三大提——三九
教育——〇二〇

提案人：梁紹洲 林振永

案 由：請加強陽明山區內各級學校之校舍設備及教學設備以利教育正常進展案。

理 由：查陽明山轄區所有各級學校有仍在爲二部制者有無校址而借用他校上課發生互相不便者，有尙無禮堂而在室外集會者，有教室年久失修倒塌堪虞者尤以施行九年國中新制以來各種必需設置尙付缺如者特以科學實驗器材均急待加以改進增添設備以利教學而符政府頒訂九年國教之德意。

辦 法：事關國家百年大政，送請市政府轉知陽明山管理局妥善計劃迅速辦理。

審查意見：送陽明山管理局加強辦理。

議 決：照審查意見通過。

三大提——一四五
教育——〇二一

提案人：張宗明

案 由：請興建南港國小禮堂一座以利學生課外活動及民衆集會案。

理 由：一、查該校多年來因學生日多，即將原有之禮堂改用爲辦公室。

二、該校每有課外活動及集會時皆借用外地，校方與學童往返多感不便影響教學甚鉅。

辦 法：請於該校宿舍前不影響操場之空地建一禮堂。

審查意見：送市府編列預算辦理。

議 決：照審查意見通過。

提案人：林義盛

案 由：請市府從速編列局部預算興建建成國中教學大樓，以便利區民就學案。

理 由：一、建成國中學生係借用臺北菸廠倉庫及日新國小教室上課，請市政府從速編列預算興建教學大樓。

二、因借用倉庫爲臨時教室導至陽光欠充足，終日靠日光燈維持光線，加以日光燈使用日久，光線暗淡，且每遇燈管故障，則室內一片漆黑，無法辦公與上課。

三、因臨時教室窗戶設備未全，致空氣欠流通，全