

## 國立台灣體育學院圖書館剪輯資料

分類體育政策

來源

民生報

日期 770617

版面 三版

## 助獎給力實憑 弱補不強補

## 消取定確

體育重點發展學校

【本報訊】實施多年的體育重點發展學校已經確定取消。教育部體育司目前正研擬新的獎勵推展單項運動績優學校實施要點，重點在補強不補弱，也不預先指定重點學校，新法如果順利通過，最快可在八月一日新學期開始即付諸實施。

重點發展學校的取消，源自教育部長毛高文的構想，他一直認為在學校級比賽中拿冠軍的給予經費補助，才算合理，這樣地盤永遠打開，他觀念中，表現好的才是教育部要補助的重點學校。

以往，體育重點發展學校最受爭議的是，事先指定各級重點發展學校，獨享教育部或省、市政府配合補助款，而事後的績效考核不彰，引致很多不公平的議論。

目前擬議中的單項運動績優學校實施要點，主要的變革在：獎勵的標準，大專

院校由大專總來訂定，省市政府所轄學校由省市政府教育廳局訂定；獎勵的運動項目，以推廣奧運、亞運及國際奧委會承認的運動項目為限，顯示朝國際競技性發展的方向。

此外，獎勵範圍限定為學生，因此，必須以學校名義（不含學校聯隊）參加學生組賽會諸如：教育部主辦的學生組賽會、區中運、各級學校體育總會主辦的各級學生組賽會，或是單項協會主辦不在上述運動項目內的學生組比賽，成績優秀者就可獲獎。

獎勵名額和金額，得依各運動項目性質，參加隊數或獲勝困難度，訂定不同標準。這是新的獎勵辦法最具創新的一點。

經費來源，大專院校及

國立中學部份由教育部負擔，省市政府所屬學校由教育部和各省市政府廳局共同負擔，今年度，教育部已撥重點學校補助款是三千萬元，省市政府配合款兩千萬元。



## 奧運女籃會外賽省思五之五

## 《綜合篇》

## 比賽結束 責任還未了

●中華隊參加此次會外賽，原希望藉實戰磨練，吸取國際賽經驗，以為十月亞洲杯乃至世界杯鋪路，所以成員涵蓋國內女籃的中、青代球員，卻欠缺老代的選手，然而，五場球下來，至少暴露了兩個危機：

其一，中代球員球技明顯退步，難堪大用，部份球員甚至上場時問都屈指可數；而青代球員雖有進步，但幅度不大，兩代球員銜

接不易，斷層現象嚴重。

其二，球員、甚至教練團求勝意志不夠，態度消極，缺乏「明知不可為而為之」的不屈不撓精神。

中華隊總教練江憲治，曾一再感嘆國內的好球員有如鳳毛麟角。球技不十分成熟的中代球員他沒信心，天賦條件好的青代球員少之又少，因此，這幾個中代球員也就鮮少上場。

江憲治認為，中華隊欲在亞洲杯有所作為，似乎可考慮徵召一、兩位老代球員，借重其經驗，以避免重蹈戰事吃緊卻全場慌亂的覆轍。

中華隊身材、球技遠不如人，輪球是預料中事，但失分、輸分之多卻令人意外。中華隊比賽時並非不認真作戰，倒地搶球的鏡頭也時有所見，但拚鬥方式似不得法，究竟是知己知彼不夠，抑

或賽前就抱定輸球心理，宜加深究，否則長此以往，我們女籃水準與列強的差距將愈拉愈大。

此次會外賽，中華隊抱著朝聖心理赴會，勝負或許不重要，國人不忍苛責，但比賽結束了，並不代表女將們的責任也卸下了，尤其我們看到蘇聯、大陸乃至巴西隊，人人為將才，個個可上場，叫人又嫉又羨，而她們練球比比賽還認真精神，更令大家汗顏。

畢竟，敗軍之將，不能言勇，一味把輸球歸咎於環境、結構不好及先天不佳是不公平，也難自圓其說的，職隊員如何從一次失敗汲取教訓，做為再衝刺的警惕，方是有擔當的勇者表現。（全文完）

本報記者 李炎權