

工作報告

(二) 教育局工作報告

報告人：李錫津

報告日期：中華民國九十一年八月七日

(臺北市議會第八屆第八次定期大會)

議長、副議長、各位議員女士、先生：欣逢

貴會第八屆第八次大會開議，錫津奉命列席提出教育工作報告，並得以躬聆教益，敬祈 惠予指教。

教育是衡量國家競爭力的重要指標，也是導引心靈改革和社會文化發展的原動力，因此推動教育改革、建立終身學習社會，是當前刻不容緩的課題。在即將邁入廿一世紀的重要時刻，教育工作的發展和革新必須掌握正確方向，大步向前邁進，才能提昇國家競爭力，使臺北市在廿一世紀成爲國際大都會。

爲掌握教育正確發展方向，本府教育局繼訂頒資優教育白皮書後，再完成臺北市教育發展綱領、心教育白皮書研發，近期並著手研擬外語教育白皮書、鄉土語言教育白皮書，未來在其他方面，仍然需要不斷省思與研發，以整合教育資源、凝聚教育改革共識及獲取市民支持，並形成制度、列出計畫、定出實施步驟及優先順序，逐步完成臺北市教育發展與改革工作，在此過程中，本府教育局努力扮演好服務、支援、協調、組織、研發、成長及

省思等角色。

因應社會多元化發展，本府教育局持續落實教育鬆綁，推展學校本位行政與教學，在教育目標、教學目標、教材選取、教育方法、教學方法與策略運用等方面，回歸教育本質思考，由各校自訂校務發展計畫，使學校成爲一個有機體，爲學生個別差異提供適性課程、教學與評量，並持續辦理優良教育人員表揚與典範建立，透過設置專業團體、制定專業倫理制定、講究專業精神、建立專業規範，提昇教育人員專業自主。

以下謹將九十一年一月至六月本府教育局重要工作推動情形，依性質分爲精緻的幼兒教育、生動的國小教育、活潑的國中教育、卓越的高中教育、多元的技職教育、用心的學生輔導、適性的特殊教育、終身的成人教育、繽紛的社會教育、健康的體衛教育、鄉土與資訊教育、人本的教育設施等十二項報告如后：

壹、精緻的幼兒教育

一、試辦臺北市幼稚園暨國小課程銜接與師資合流之教育研究計畫：本局有鑑於幼稚園與國民小學在教育目標、課程內容、教學方法、上課時間及學習評量等方面多所差異，擬在學制不改變之前提下提供一教學實驗空間，據以推動幼稚園與小學階段之課程銜接等相關研究計畫，乃擇於本市文山區萬芳國民小學及內湖區西湖國民小學自九十年八月至九十二年十二月止，預計實施三學年度後，視各項發展成效進行檢討、評估，並將辦理經驗供他校參考。此研究並非旨在解決幼小銜接問題，乃依據九年一貫課程與現行幼稚園課程標準，重視國小、幼稚園課程整合發展與師資之整合實驗研究，提供幼兒有效的學習活動，符應幼兒學習與身心之適性發展，現階段實施對象以四至七歲

幼兒（一年級、二年級及大班、中班幼兒）為主，每班兩位教師、學生數以不超過三十人為原則，並以現行國小行政組織員額編制為架構，並不增加員額條件下，進行組織再造。希冀藉由國小低年級、幼稚園課程與師資之整合，提供國小低年級、幼稚園課程與師資合流培訓之參考，凝聚共識，建立學校實施模式，提供本市辦理之參考。

二、實施幼兒教育券，落實教育選擇機會：臺北市自八十七學年度起實施幼兒教育券，補助實際就讀臺北市立案之私立幼稚園、托兒所及兒童托育中心附設托兒部之幼兒每學期五千元，主要目的係為合理分配教育資源、解決未立案學前教育機構問題、提供公私立幼稚園良性競爭環境；臺北市九十學年度配合教育部全國實施幼兒教育券政策，合計共有一八、三七八兌領教育券，所需經費計九一、八九〇、〇〇〇萬元整由中央全額負擔補助。

三、辦理幼稚園教育評鑑，提昇幼兒教育品質：為瞭解本市各幼稚園經營現況，引導幼稚園朝特色化、精緻化發展，近年來幼稚園教育評鑑內容分為「園務行政」、「環境設備」及「教學與保育」三項，透過訪視建議，並奠定幼稚園發展背景及鼓勵其自我成長。九十一年度起幼稚園評鑑係依教育部所訂「公私立幼稚園評鑑及獎勵實施計畫」訂定「臺北市九十一年度公私立幼稚園評鑑實施要點」辦理，並採分區輪流評鑑，九十一年度評鑑區域為大同區、信義區、中山區園數約八十園，評鑑項目含幼教行政（四〇％）、教保內涵（二〇％）、教學設施及公共安全（三〇％）及社區融合度（一〇％），並於四月至五月中旬完成初評，六月完成複評。另依實施要點規定，本年度受評總園數五分之二提列優等並列入複評，依複評結果擇取二分

之一予以特優獎勵，本年度績優幼稚園名單預定可於九十一年七月底前公布。

四、增進教師專業知能：本局九十一年度幼稚園教師進修研習重點略為生活哲學、幼兒體能、人際溝通、親子閱讀、鄉土語言等，茲說明如下：

教育部補助本市辦理幼教人員進修研習：於九十一年三月至十一月由本市各行政區幼稚園自行規劃辦理，提供研習名額約一、五八九名教師進修名額。

本局依政府採購法由文化大學辦理「臺北市幼托人員進修課程」，提供本市幼稚園教師、行政人員及保育員亟需之研習課程，於九十一年七月至十二月開課，提供進修名額約三二〇人。九十一年暑假期間辦理相關研習如下：

1. 「臺北市幼兒體能種子教師研習」計四梯次，提供四八〇名進修名額。

2. 「幼兒體適能健身操師資培訓」計三梯次，提供七五〇名進修名額。

3. 「閩南語教學研習」（初階班），提供三〇〇名進修名額，另刻正規劃進階班研習作業中。

4. 「幼教人員園務輔導研習班」，提供四十名進修名額，以培植未來幼教經營與輔導人才。

五、推展趣味化體育活動，培養幼兒運動興趣與習慣：為落實體育推展，於九十年三月訂頒「臺北市公私立幼稚園推廣趣味化體育活動實施計畫」，從幼稚園階段開始，發展體育性遊戲活動，希透過趣味化體育活動之推廣，加強幼稚園體育教學之實施，鼓勵各園透過遊戲型態、配合音樂與舞蹈等多樣化模式實施身體活動，並設計親子共同參與之遊戲，期將體育活動推廣至

家庭中。

六 推展生活哲學課程與活動，增進學生自我省思及推理的生活態度；現代工商業社會繁忙，社會價值觀也因物慾之氾濫而漸扭曲，如果在教育體系注重孩子生活智慧的涵養，培養其精準思辨的能力，相信將能協助孩子將來在生活上能有充分的智慧，做適當的思辨，說該說的話，做該做的事，圓融地做每一項決定，才能因應社會多元的需要，並培養孩子面對生活挫折及快樂處世的能力。本局已訂有「臺北市政府教育局高級中等以下學校暨公立幼稚園推動生活哲學工作計畫」，並籌組工作小組分別為「行政規劃組」、「活動規劃組」、「教學規劃組」，從幼稚園階段開始，延伸至國小、國中、高中推展生活哲學活動及課程，初期選擇重點學校示範融入各科教學並配合師資培訓，提供適當之教師與教學資源，使學生透過生活化及趣味化的學習體認生活哲學之內涵。並於九十一年度推動以下事項：

1. 建立人才庫及辦理教師研習
2. 選編教材
3. 規劃辦理推廣活動
4. 規劃群組夥伴
5. 鼓勵教學實驗
6. 建置資源網站。目前各級學校陸續舉辦「生活哲學體驗營」等相關活動，並由教師研習中心配合辦理師資培訓中。

七 推動幼稚園親職教育暨親子閱讀活動：為鼓勵兒童養成閱讀習慣並增進親子共處的時間與品質，本局配合教育部自九十一年度開始規劃一系列親職教育及親子閱讀活動，引發幼兒閱讀興趣進而產生主動積極的學習態度，提昇家長實施親子閱讀之正確觀念及方法，如配合辦理「說故事家長研習營」十六場次，提供計八〇〇名家長參與學習，並鼓勵幼稚園籌辦「親子故事繪本創作」，以趣味方式激發家長及幼兒享受閱讀的樂趣。

八 編印「請、謝謝、對不起——幼兒生活禮儀教學手冊」：前揭

教材委由本市大安區仁愛國小邀集公私立幼稚園代表組成編輯小組，並邀請國立臺北師範學院張教授相君及中原大學施講師政廷擔任插畫指導及本局人員合力編撰完成，內容分為「食、衣、住、行、育樂、一般禮節」等六大項，每一大項內均以圖書導讀方式帶入生活禮儀主題，並於九十年十二月二十日舉辦教材發表會，發表會當天安排幼兒表演，並有議員、教授、記者、專家及本市公私立幼稚園園長及教師代表熱烈的參與，小朋友透過戲劇之表演，展現各種場合應有之禮儀，整體的活動深獲嘉賓的肯定。本局九十一年度持續推動幼稚園實施生活禮儀教學，並以實際互動教學演練及生活劇之體驗方式帶領幼兒學習，成效良好。

九 辦理公立幼稚園招生：本市九十一年度公立幼稚園招生係採二階段分別辦理，第一階段（九十一年五月二十二日至五月二十四日）招收學區內五足歲及優先入園身分幼兒（含五、四足歲幼兒）。第二階段（九十一年五月二十九日至五月三十日）由尚有缺額學校繼續辦理招生，滿五足歲、四足歲之幼兒均可前往登記（不限學區），五足歲幼兒依登記順序優先錄取。至招生情形略述如左：

(一) 本年度計有一三二所公立幼稚園暨國小附設幼稚園辦理招生（含文山特殊教育學校三十人），招生容納量計一三、一〇人。

(二) 根據統計第一階段招生有五八二名五足歲幼兒登記後無法錄取，第二階段招生約有一、七〇〇名四足歲幼兒登記後無法錄取。

第二階段招生結束後，尚有部份學校有缺額，包括陽明山附幼、溪山附幼、大橋附幼、永樂附幼、蓬萊附幼、湖田附幼

、龍山附幼、文山特殊教育學校，缺額計六十四名。上述缺額學校屬郊區學校（士林山區）、舊社區學校（大同區、萬華區）、特殊教育學校（文山特殊教育學校）等三類型學校，招生較為困難。

另依十二行政區招生登記中籤率分析，松山區（七六%）、信義區中籤率（七九%）、大安區（七二%）、中山區（八一%）、中正區（九八%）、大同區（九四%）、萬華區（八五%）、萬華區（八二%）、南港區（一〇一%）、內湖區（八二%）、士林區（八四%）、北投區（九〇%），顯見學區劃分之招生制度有必要重新考量，另四足歲幼兒就讀公立幼稚園之需求性亦極為強烈。

十、辦理公立幼稚園園長座談會，加強行政與實務雙向溝通：為增進本市幼教工作伙伴對教育理念的溝通，並宣導教育政策，提高幼稚園教學品質，並重視基層需求，擴大參與層面，提高教學士氣承諾。九十一年度幼稚園園長座談會議業於九十一年六月十七日辦理完竣，計有公私立幼稚園園長一三五名參加，本局藉以輕鬆座談交換工作心得與教育理想，凝聚共識建構完善的幼兒教育環境。

十一、補助私立幼稚園充實教學設備：因本市現有的公幼招生班級數僅能容納約三成的幼生需求，故積極協助私幼充實教學設備並改善教學環境，俾提供幼兒優質的教育情境及安全活動空間。九十一年度編列新臺幣三千萬元，為使本補助款作充分有效之運用，補助方式分為一般補助及特別補助及其他補助，計二〇五園提出申請，本局刻正審議中。

十二、規劃幼稚園設置家長接送區：以國小家長接送區成功案例、通案規劃幼稚園設置家長接送區具體方案，針對所有面臨停車問題

題及學童上下學接送安全問題的幼稚園，進行周遭交通規劃，本局會同本府交工處訂定「臺北市各私立幼稚園設置家長接送區設置準則」，交由交工處依據幼稚園「出入口處面臨巷道寬度」、「面臨巷道通行方向」、「出入口處是否緊鄰人行道」、「出入口處設有停車位」等項目評估，於幼稚園大門口兩側劃設禁止停車紅線各五公尺，或臨時停車黃線五公尺，接送時間以上、下午各一、五個小時內為原則，九十一年六月份底止共完成一一五園設置家長接送區，幼稚園接送區的設置將增加對學童生命安全的保障。

十三、辦理幼稚園公共安全暨園務行政抽查：為加強維護臺北市幼稚園環境各項公共安全管理，特訂定「九十一年度幼稚園公共安全暨園務行政抽查執行計畫」，針對上年度未依限期辦理消防設備或建築物公共安全檢查申報之幼稚園、前一年度申報不合格之幼稚園等，抽查園舍建築設備之安全、消防安全設備、幼童專用車及駕駛等行車事項、立案園址園舍使用範圍、投保公共意外責任險、學生團體保險及環境衛生等，以提高幼稚園相關人員對公共安全之認知及應變能力，保障教師及幼童生命安全。九十一年六月底止共執行抽查本市私立幼稚園計一三四家，公共安全檢查合格者計一二七家；對於建築物、消防設備檢修或園務行政不合格，限期一個月內改善完畢，再列入複查；複查仍未改善者，將由主管機關依相關規定論處，並由本局公布其名單以昭公信。

十四、全面加强幼童專用車管理，執行幼童專用車路邊抽檢工作：為落實幼童專用車管理，已訂定「臺北市各級學校機構學生暨幼童校車管理自治條例（草案）」，針對私立幼稚園違規使用幼童專用車及聘用不合格或超齡駕駛，嚴加取締並訂定裁罰基準

，俾有效遏阻不法。另為保障幼兒乘車安全，由本府教育局會同警察局、社會局及臺北市監理處等單位，以不定點方式進行路邊抽檢工作，每月安排六次，對幼童專用車駕駛員、車齡、定期檢驗、安全門開啓及車身標示等項目進行抽檢，目前刻由本府法規會審議中。

去保障幼兒權益，強制幼兒保險納入學生團體保險；訂定「臺北市學生團體保險自治條例」，針對幼兒家長需求（尤以低收入戶子女為主），增進社會福利，減輕幼兒家長經濟負擔。本市公私立幼稚園在園兒童納入實施對象，保險內容為一般死亡保險金額為新臺幣一百萬元，意外死亡者新臺幣二百萬元，保險費由本府教育局負擔四分之一，家長四分之三。本保險係屬「強制保險」，各公私立幼稚園九十學年度第二學期計有三五、一八二人參加本保險。

六、受理臺北市私立幼稚園申請附設兒童托育中心：基於協助家長照顧兒童之殷切需求、滿足家長需求、衡酌社會發展與鼓勵民間設置托育機構等考量，特訂定「臺北市私立幼稚園附設兒童托育中心設立辦法」；案經本府於九十年四月九日以府法三字第九〇〇三三〇〇四〇〇號令發布在案。上開辦法規範私立幼稚園未經核准許可而擅自招收國小學童，辦理課輔業務經查屬實者，由本府社會局授權本府教育局依「兒童福利法」第廿五條及第五十條等規定逕予取締或處以罰鍰；自九十年五月廿五日至六月廿日本府教育局共計查察二七六家幼稚園，其中計六五家查獲辦理收托國小學童業務，除函請其應即停辦外，並請依「臺北市私立幼稚園附設兒童托育中心設立辦法」附設托育中心。九十年十二月本府教育局派員複察，共有道生、華約、華城、大森、寶華、育德、日新、勝德、培英、柏齡、慧光等

十一家仍違規辦理托育業務，本府教育局遂依兒童福利法第五條第一項及臺北市政府處理違反兒童福利法事件統一裁罰基準第二十八項規定處以新臺幣三萬元罰鍰，並限期六個月內完成設立許可，如仍違者將繼續依法處理，其他四十二家則已停止辦理托育業務者；有關幼稚園空餘教室作為兒童托育中心使用，業經本府工務局建管處同意「比照小型社福機構、托教機構免變更使用執照審查作業勸現，配合就該空餘教室作為兒童托育中心之公共安全檢查……」，另幼稚園園長兼兒童托育中心主任，需參加社會局之主管訓練班乙節，業函請本府社會局協助從寬認定，促使私立幼稚園均能依法附設兒童托育中心。

貳、生動的國小教育

一、概況：觀念的改造是推動教育改革的第一步，過去社會普遍存在只有讀書好的價值觀念，導致許多學生因課業不佳無法得到肯定，而缺乏自信心。在現今多元化的社會，應努力建構多元的價值觀，肯定不同特質的學生在不同領域、不同專長的表現，無論是課業、運動、歌唱、繪畫，或是社會關懷、社區服務等各方面好的表現都應獲得肯定與鼓勵。因此，國民教育階段應建構學生多元的價值觀，帶好每位學生，讓每位學生都能發揮潛能，規劃自己的人生方向。

二、施政成果：

(一)國民小學校長為遴選制，由本局、校長、教師、家長會、專家學者代表共同組成遴選委員會，負責校長遴選事宜，俾透過民主化之遴選機制，提昇校長辦學績效責任。

(二)本市語文教育政策定位為「一主軸——推行國語；兩並軌——尊重母語、重視外語」。除提昇國家競爭力，加速推動國際化

，自八十七學年度起本市國小三年級實施英語教學，並逐年延伸至六年級；九十學年度起國小三、四、五、六年級全面實施英語教學；預定九十一年學年度起全面實施英語教學，培養學生學習英語之興趣及英語聽、說、讀、寫的基本能力。另為培養學生愛鄉愛土的情懷，亦積極推動鄉土語言教學，透過觀摩、研討及教師培訓，營造鄉土語言學習的環境，增進學生學習興趣。

(三) 因應教育鬆綁，適度開放本市私立國小收費自由化，以鼓勵私人興學。另外，亦擬定非學校型態實驗教育辦法，受理家長申請非學校型態實驗計畫，尊重家長教育選擇權。

(四) 推動教訓輔三合一制度，訂定「教師輔導無效及管教不當處理原則」，協助學校提昇輔導文化，協助教師建立輔導管教機制，杜絕不當管教情事。

(五) 推動學校設置家長接送區與通學巷之交通改善措施，維護學童上下學安全。

(六) 訂定國小教學環境六年改善計畫，提供師生優質的教學環境。

(七) 積極推廣國民小學發展性教學輔導系統，協助教師專業知能的提昇。

(八) 研訂國小校務評鑑機制並據以實施，以順利推動國小校務，協助學校辦學績效之提昇。

(九) 續推動並落實九年一貫課程計畫，達到全人教育之培養目標。

(十) 辦理校長培訓認證甄選儲訓，廣納教育人才，為學校領導注入新活力。

三、未來計畫

(一) 研訂臺北市市立國民教育階段特許學校試辦要點，落實地方自治，鼓勵民間興學，提供家長多元教育選擇機會。

(二) 探討國民小學人力與組織活化機制，期達組織彈性化、人事活用化之目標。

(三) 規劃並執行教師在職進修計畫，依進修與輔導、視導與評鑑、分級與認證等階段，協助教師專業成長。

(四) 推動童軍教育、生命教育暨體驗學習，建立臺北市自然體驗學習系統，落實生活教育，回歸教育本質。

(五) 各校研訂學生各領域能力指標，透過評量系統的建立，確保及提昇教育鬆綁後學生的教育水平。

(六) 鼓勵家長自我進修，結合中央家庭教育法的研擬，編列專款由各校開設進修課程，以引進家長人力，協助學校。

(七) 研訂學區合理劃分機制，俾合理分配資源，以兼顧各校發展。

(八) 規劃多語研習營，辦理教師成長、學生學習體驗營，以營造多語環境，增進語言學習的興趣。

參、活潑的國中教育

一、發展小班教學精神：增進師生互動，落實個別化教學與輔導，逐年配合市府財政狀況及學生來源自然減少之趨勢，降低班級學生人數；另針對區域差異研訂適合各地區之編班人數標準，以符合社區特性，並爭取教育部補助，九十學年度起配合教育部全面推動發展實施小班教學精神計畫，各國中均將設有發展小班教學精神班，以落實因材施教、提昇教學品質。

二、自願就學輔導方案完成階段性任務：自學方案自七十九年辦理迄今，已逾十年，隨著社會整體主客觀環境之變革，多元入學

方案已成爲現階段教育改革思潮之主流。自學方案已完成階段性任務，自九十學年度起併入高中多元入學方案辦理。

三、規劃試辦高中直升入學：持續推動私立高級中學辦理校內附設國中應屆畢業生直升入學甄試，並於八十七學年度嘗試將市立完全中學納入規劃辦理，直升比率限制在三〇%以內（與申請入學、甄選入學併計，不得超過百分之四十。）但私立學校得放寬至七〇%以內（與申請入學、甄選入學併計，亦不得超過百分之七十。）國中前五學期在校成績及其他學習表現之採計至少占五〇%以上，著重學生的學習過程，其中大直、和平等高中將參加對象擴大至毗鄰之北安、芳和等國中應屆畢業生。

四、研議改進教師進修制度，提昇教學品質：爲配合九一年一貫課程之實施，提昇教師專業水準，教師進修制度有必要改弦更張，並針對進修主題、方式及內容作更有系統規劃，教師進修時間利用寒暑假及假日爲原則，以落實教學正常化，減少代課費用支出，投入學校軟硬體建設。同時鼓勵以學校爲單位進行行動研究，解決問題爲導向，辦理各種成果發表會，以達教師進修與研究結合之目的，有助於整體教育品質之提昇。

五、辦理活潑、多元性育樂活動，提供青少年正當休閒活動：各國中除於學期間規劃辦理學藝性、體驗性活動或競賽、學生幹部研習等活動外，並於第二學期結束前規劃辦理夏令營活動。九十年暑假期間本局共補助各國中預計辦理五十餘梯夏令營活動，提供約二五〇〇個名額供國中學生參加各校另編有經費落實推動學生社團活動。

六、加強推動學生輔導工作：各校落實推動青少年輔導工作，如生命教育、生涯輔導、親職教育、兩性教育、情緒教育、體驗學

習等，並落實執行春暉密集輔導、學生團體輔導、中輟學生輔導、涉入幫派學生之輔導……等校內輔導工作，以協助學生適應學校生活，培養其發展健全人格。

七、廣續推動「臺北市各級學校社會工作方案」，聘用社會工作專業人員協助學校推動輔導工作：九十年一月起，廣續聘用一三位社工專業人員進駐一三所學校協助學校辦理個案學生家訪、轉介等社工處理工作外，另委託財團法人人本教育文教基金會、臺北市基督教教會聯合會及臺灣愛鄰協會等民間專業社福機構協助學校輔導涉及兒童福利法、少年福利法等六大社政法法需介入保護及社工處理之學生及其家庭。

八、辦理資源式中輟班——「多元能力開發班」課程：八十九學年度第二學期補助二八所國中辦理多元能力開發班，由參加之學生與教師共同設計學生有興趣之課程，以吸引生活適應困難、中輟及有中輟之虞的學生參加。

九、辦理非學校型態中介教育課程，提供多元適性之另類教育活動供學生修習：九十學年度與三所民間社福專業團體及本府相關單位合作辦理中途學校或中途班，如：與善牧基金會合作開辦「多元性向發展班」一班、與臺北市基督教教會聯合會合辦「社區少年學園」中途班一班、與臺北靈糧堂合作辦理「青少年愛之旅社區成長學園」、委請墾公國中與廣慈博愛院婦職所合作設置廣慈特教班三班。本局另委請市立景興國中研發「非學校情境潛能開發課程」，引導具特殊潛能之適應困難學生發揮潛能，找回自信，朝向上、向善的目標邁進，九十學年度第二學期共有三十七位學生此項實驗課程。

十、推動國中法治教育，強化民主法治觀念：九十學年度各校繼續辦理法治教育宣導活動，及國中二年級學生法律知識巡迴講座

活動，以增進學生的法律知識，進而有效抑制校園暴力與青少年犯罪事件。另，為落實校園民主，持續督導臺北市各國中確實執行學生申訴制度，以有效處理學生申訴事件、建立師生良好溝通管道，並維護學生受教權益。

十一、辦理國中技藝教育班：九十年年度國中自辦式技藝教育班開班類科共計工業（含：水電、電機、美工）、家事（含：美容美髮、服裝設計）、商業（含：電腦應用、廣告設計、美術設計、烘焙、餐飲製作、點心製作、中菜廚師）、藝術（含：陶藝、雕塑）、及農業（花藝）五類職群、一五類科，共計三四校開辦，五〇班，七七九名學生參加。另辦理技藝教育班「國中家長及學生宣導會」，由各國中輔導室籌辦，針對職業教育、生涯輔導、升學進路等問題，邀請學者專家演講、舉行座談會、職場參觀等活動。

十二、推動臺北市國民中小學九年一貫課程：臺北市參與教育部試辦計畫之八所國中及國立師大附中組成「臺北市國民中學九年一貫課程發展聯盟」，藉由資源共享、經驗分享，共同協力推動九年一貫課程之研發工作。本聯盟固定每四週召開會議一次，不斷檢討、修正實施方向，並已完成各學習領域課程及教材之研發分工工作，期望在未來的試辦工作中，藉由實際運作的過程，發現實務上的問題與困難點，並儘速找出解決策略，俾使九年一貫課程正式上路時，能夠走得更好更穩。

十三、全面推動「建構校園與學區安全」，以「佈建安全愛心站、整治治安死角、建構安全走廊、建立通報系統」為推動的四大主軸，並委請彭婉如基金會及公民營企業等熱心公益單位協助，同時結合學校教育資源及社區社會資源，共同規劃辦理。研訂「建構校園與學區安全試辦計畫」，成立「臺北市國民中小學

校園與學區安全委員會」，下設「校園與學區安全推動小組」，依行政區規劃，每一行政區擇一所國中及二所國小為中心學校，推動本方案，並獲康軒文教基金會熱心助印各行政區中國小學區安全通報系統貼紙提供國中、小學生使用，另全國達康有限公司協助建立網路電子安全地圖。

十四、規劃中等教育法令彙編工作：教育基本法、高級中學法及國民教育法等相關法令公布與修訂等變革，在都對現有學校產生重大影響。同時隨著教育改革之落實，相關法令、制度變動甚鉅，新頒、增訂或廢止者多不勝計。為協助各高、國中對法令之規定、政策之了解，特於九十年年度成立中等教育法令彙編工作小組，就法規類別作工作分組（如教務、訓導、總務、輔導）、法令蒐集項目與範圍、手冊之編排體例等等進行討論。已於九十年度結束前完成。

十五、製作總務工作指引與總務法規整編工作：前於八十五年編印「總務工作指引手冊」供各級學校總務業務承辦人執行業務時之參考。惟時空條件之變遷，手冊內諸多法令規章已有相當程度變動，加以「政府採購法」頒布實施，實有重新編印之必要。經邀集多位高國中總務主任，召開「高國中總務工作革新小組」會議，正式成立「高國中總務工作革新小組」，並就「總務工作指引手冊」重行編印進行分工。於九十一年六月完成「臺北市各級學校總務工作參考手冊」。另針對總務法令規章整編部分，亦委由小組辦理，並配合中等教育法令彙編進度辦理。十六、辦理國中校務評鑑：本府教育局預計分三個年度完成六十一所國中校務評鑑工作。九十年度完成十所國中校務評鑑工作，九十一年度上半年完成十二所。目前正積極規劃九十一年度下半年評鑑工作。

志臺北市教育改革向前跑系列計畫之一——臥虎藏龍計畫：為滿足學生多元需求，發展學校特色，提出臺北市教育改革向前跑系列計畫之一——「臥虎藏龍」計畫，由新興、芳和、民生、懷生、蘭州、格致、至善、北政、福安、興福國中十校，自九十學年度起實施，開放二〇%至四〇%學校特色課程，同時開放為大學區。各校課程規劃特色，分別為新興——「外語與資訊科技雙軌探究」、芳和——「科學及外語能力」、民生——「語文」、懷生——「數理探究」、蘭州——「數理好精靈」、格致——「自然體驗」、至善——「人文科技—英語與資訊能力」、北政——「優質教育體驗」、福安——「資訊教育與英語會話」、興福——「自然科技、藝術」。此外，並由這十校組成合作聯盟夥伴關係，共同參與支援，各自發展學校特色，並配合辦理各項社團活動、假日營隊及研習營，進行加深、加廣或補救教學活動，提供學生最豐富多元的學習機會；各項課程除以原校現有專長教師任教外，還可以增進校外專業教師，結合夥伴學校師資交流支援。

肆、卓越的高中教育

一、辦理多元入學方案宣導：為因利學生、家長及教師對高中多元入學方案之認識及瞭解，本府教育局亦有系統之規劃，辦理多様な高中多元入學方案之宣導，如：九十年十二月二十四日假北一女高辦理高中高職及五專多元入學方案種子教師研習、九十一年一月份假南港高中等校辦理六場次國中種子教師宣導工作研習會、函請本市各國中於九十學年度第二學期配合多元入學各項期程辦理校內宣導，每校針對家長、教師或學生至少辦理二場宣導說明會、九十一年三月二十三、二十四日假國立中正紀

念堂藝文廣場辦理高中高職博覽會，由北一女高承辦、大安高工協辦。

二、檢討高中多元入學方案辦理方式：為使方案推動更臻週延，九十年六月、七月配合教育部辦理多場次深度座談及公聽會，邀集高、國中學校代表參加，彙集具體改進建議後，以廣泛蒐集意見。目前所蒐集意見包括：多元入學方案之宣導對象應擴大層面，不僅對於國三學生進行宣導，更應向下延伸至國一、國二師生及家長，俾使其儘早瞭解；落實多元入學方案理念之倡導，期使社會大眾瞭解並建立多元智慧及多元價值觀念；就操作層面而言，多元入學方案之各項管道，應從公平性、客觀性及開放性之原則，研議整併方向；檢討國中學生基本學力測驗之本質；同時延後國中基本學力測驗及多元入學方案辦理時程，以避免干擾到國三下學期的教學等，將於彙整相關意見後，提供教育部做為未來多元入學改進的參考依據。

三、適度增設高級中學，鼓勵私立高中職校轉型並辦理綜合中學及完全中學：八十七學年度中崙國中籌備處改制為中崙高中籌備處；八十八學年度將百齡、萬芳、南港三所國中改制為完全中學，並實施六年一貫之實驗課程；八十九學年度麗山高中開始招生；九十一年度中崙高中、南湖高中、育成高中等三校開始招生。

四、調整高中職學生比例，提昇教學品質：目前高中職學生比已達五比五，將以七比三為努力目標。八十九學年度臺北市公立高中各校班級學生人數也已降至四四人，有助於教學品質的提昇。

五、推廣語文實驗教學，培養學生第二外國語：為豐富高中選修課程，提供學生適性發展，本府教育局配合教育部試辦高中第二

外國語教學實驗計畫，鼓勵各高中踴躍開辦第二外語課程，九十學年度共有二十五所學校提出申請計畫，各校開設類別計有日語、法語、德語、西班牙語等，以培養高中學生第二外國語的能力，擴展國際視野。為整合各校資源，並配合臺北市外語白皮書之規劃，業委請景美女高負責籌畫見至第二外語教學資源網站及第二外語教學資源中心，以提供各校相關課程與教材之重要參照；另為促使各校辦理第二外語教育之經驗傳承，委請中山女高規劃辦理「千言萬語聯合成果展」，並於九十一年五月二十五日分別假中山女高、大同高中、北一女高辦理法語、日語、德語及西班牙語等成果發表會，三場次參加人次約八、九千人次，成果豐碩，反應熱烈。

六、針對學生興趣與需求，辦理多元之休閒音樂活動及學藝活動：各高中於暑假期間辦理童軍野營、管弦樂器、文學、藝術、科技、家政、體驗學習……等夏令營隊活動，於學期間推動社團活動、假日表演、辦理學生康輔研習、學生幹部研習……等活動，並積極推展服務學習課程。本府教育局並於九十一年上半年辦理高中學生生涯學習體驗營、九十學年度第二學期中等學校優良學生表揚……等全市性活動。

七、重視原住民教育，加強原住民學生升學及輔導：除加強辦理原住民學生補救教學外，更給予原住民學生品行兼優的學生獎學金，並辦理原住民母語教學、親職教育座談會、原住民學生多元入學宣導說明會、原住民鄉土尋根夏令營活動。八十五學年度於公立高職提供外加名額予原住民學生就讀，九十學年度配合教育部政策，降低錄取標準二五%。

八、推展國際文化交流活動，培養學生國際觀與世界觀：各校積極與國外學校辦理學生與教師之文化、學術性交流活動或規劃與

外國學校締結姐妹學校，藉以擴展師生之國際視野。

九、推動精緻化之高中學生輔導工作：各高中除於平日落實執行青少年輔導工作（包括兩性教育、生涯輔導、情緒教育、親職教育……等項目）外，特將「生命教育」列為年度輔導重點工作，期協助學生提昇對生命的尊重與關懷、認識自我及建立其與他人、社會、自然和諧相處之能力。

十、為協助臺北市高中以上學校在學學生順利完成學業，特配合教育部「高級中等以上學校學生就學貸款辦法」，每年編列經費支應臺北市高中以上申請就學貸款學生之貸款利息及對保手續費用。八十八學年度第二學期暨八十九學年度第一學期共支應前開貸款利息及對保手續費計三二、〇三五、九二五元。

十一、建構雙語環境：為因應國際化發展趨勢，教育局已研訂社教機構及各級學校建構雙語環境實施計畫，從軟、硬體雙管齊下，全面建構雙語環境，讓臺北晉身全球國際大都會之列，同時讓學生在良好環境下提昇英語程度，培養文化內涵、開闊國際視野。計畫分為近程、中程及遠程目標，近程由各校成立雙語環境推動小組，自行研訂計畫，利用年度預算經費，就建築物、辦公場所及各項標示部分設立明顯中、英文標示，中程則各類出版品、網站及網頁採取中英文併列，所需經費於編列預算時納入規劃，遠程則持續加強充實雙語環境設施。

伍、多元的技職教育

一、推動臺北心教育：

(一)「臺北心教育白皮書」業於八十九年十二月研訂完成並頒發各級學校參照配合辦理。白皮書共臚列五大具體目標：完成心教育組織分工、培訓推動心教育人員、心教育理念宣導與

共識凝聚、創發心教育研習模式暨擴展心教育影響層面等，九十至九十一年度實施對象係以教師及學校行政人員為主，再擴及至家長及全體教育相關人員。九十年年度廣續委請中山女高擔任總召集學校及十二個行政區二七所中小學擔任中心學校，依白皮書期程規劃逐步推動，各校並應成立校內心教育推動小組。為協助各校徹底落實，已研訂九十年年度工作計畫，鼓勵臺北市中小學以多元而豐富的方式將心教育理念融入教學。

(二)多元活潑宣導：為鼓勵教師及行政人員以多元的方式將心教育理念融入教學與行政工作，建構積極正向的價值觀，本年度特委請本市中山女高進行「心教育、心觀念實踐智慧彙編」工作，並於本年四月函請本局所屬各級學校推薦受訪名單俾利進行採訪，總計採訪二十一人，編輯不同主題之文章二十一篇（每篇三千至四千字），預定於教師節前出版付印。

二加強辦理綜合高中：為回應市民對教育改革之期待，並提供國中畢業生多元化出路與管道，達成適性教育目標，教育部刻積極鼓勵各高級中等學校辦理綜合高中，並於本年五月修正「教育部補助辦理綜合高級中學課程作業規定」並頒布「綜合高級中學課程綱要」，俾各校申請。臺北市九十學年度共有十八所辦理綜合高中學校，另九十一學年度尚有松山工農、私立大同高中提出申請辦理。

三「教學輔導教師」(masterteacher)制度擴大試辦：為鼓勵中小學教師持續從事教學研究工作，導引教師專業能力成長，進而提升教學水準，提供學生最適性化的教育，八十九年八月已完成研究報告。基於預算考量，將採逐年編列預算、逐步推動方式試辦，九十年年度已編列辦理活動經費新臺幣一百萬元整，

委請師院及擇定師院實小協助推動試辦及評鑑事宜；九十一年度將擴大試辦規模，預計加入一所高中、二所國中、六所國小共九校擴大試辦。本年度之試辦經費，依各校所提報預計受輔導教師之人數為計算基準，總計補助九所試辦學校新臺幣九十三萬元整，並另擇其中一所國小（國語實小）擔任本案之總召集學校，以俾後續工作推動與行政協調得以更加順暢，而總召集校所需之行政費用預估為新臺幣七萬元整，將另由本局相關費用項下支應。

四積極配合教育部政策推動技藝教育方案各項工作：為輔導自願就學、就學意願不高、學術傾向低及具有職業發展性向之國中生，接受技藝教育課程習得一技之長。九十一年度國中技藝教育班三十三班招生名額八百五十人，規劃辦理高職與國中區域合作式技藝教育班及實用技能班九班三招生名額三百六十人。五辦理臺北市九十一學年度高中職社區化推動方案：為配合教育部辦理本市九十一學年度高中職社區化推動方案，本府教育局積極推動本市公私私立高中、職加入，由去年十九所專案學校增加為今年的六一所學校，並協調組成十一個學園，辦理之校數已達本市高中職總校數的八三·六%，可見政策宣導已有初步成果。規劃辦理期間，特邀請專家學者召開四次計畫審查會議，針對各校實施計畫提出改進建議。另於九十一年六月十八日起辦理為期三天五場的輔導訪視活動，務期藉瞭解本市九十學年度各校辦理成效，作為今年辦理的借鏡，以提昇本市高中、職辦理社區化之成效。

六辦理中等學校烹飪比賽：九十一年度本府教育局首度規劃辦理「臺北市九十一年中等學校『妙廚盃』烹飪比賽」。為達促進親職教育推展、建立家、校關係，鼓勵學生參加多元化校外學

習活動，提昇生活應用能力，並加強府會關係，規劃首長組、高中職組（非餐飲科學生）及親子組，並邀請高中職餐飲科學生觀摩表演活動，推展專業餐飲知識。於九十一年四月六日、七日假市府廣場仁愛路段舉行，深獲家長、師生及大眾之讚揚。

七補助私立高中、職學生學雜費：為均衡教育資源，減輕就讀私立高中職學生家長的經濟負擔，九十學年度每生每學期補助五千元，以期能提供家長多元的選擇教育學習環境，縮短公私立學生學雜費差距，達到教育資源分配合理化；並擴及於設籍臺北市一年以上且有居住事實而就讀外縣市私立高中職之在籍學生；九十一學年度起，並增加為每學期六千元。另為擴大教育資源範圍，進修學校學生亦將編入九十二年度預算補助對象。

八補助私校改善教學環境，充實教學設備：為促進私校健全發展，逐年擴編預算，補助私立學校充實教學設備，改善教學環境，提升教學品質，九十年編列六千萬元，九十一年度提高為七千萬元，以充實臺北市私立高職教學設施與設備。本項補助項目為：1.教學儀器及設備。2.教育廣立即資訊設備設施。3.行政電腦化設備設施。4.校園無障礙環境改善設施。5.體育教學設施。6.消防安全設施。7.圖書館自動化改善設施。8.其他教學環境改善設施。

九為落實推動市長施政教育白皮書之兩性平等教育工作，本府教育局兩性平等教育委員會下設置之師資培育與教學組、課程發展與教材組、訪視輔導與研討組、研究發展與行政組及總召集組自八十八年起規劃並積極執行為期三年之兩性教育工作，各組分工合作並相互支援協助臺北市各級學校落實推動兩性教育工作，目前除持續培育師資、研發學生學習評量表、維護及擴

充兩性平等教育資源網站外，研編之連貫學前、國小、國中、高中職一三年級之兩性補充教材即將完成，提供臺北市每位教師教師實習及檢定：為提高行政效率及方便民眾查詢，特將有關教師登記及檢定之相關法令、申請表格、辦理流程及答客問，建置於本府教育局教育資訊網中。

十為監督本局所轄私立學校經費收支及款項運用流向，健全會計與財物運作，本局九十一年度已編列預算對所轄私立學校進行全面核閱財務，本案依據私立學校法及政府採購法相關規定辦理，已於九十一年七月二日開標（資格審查），其中「群智聯合會計師事務所」及「揚智聯合會計師事務所」二家審查合格，並定於七月十七日（星期三）下午二時整召開評選會議，評分優勝投標單位，再依議價結果完成簽約手續，進行全面核閱財務。

十一本市與法國卡維多省於暑假期間辦理學生互訪活動：配合本府推展城市外交及國際交流政策並承續去（九十）年本市與法國卡維多省於暑假期間辦理學生互訪活動，本（九十一）年暑假法方有四名學生（兩男兩女）來臺，在臺二個多月期間，由本局安排至公司行號實習，並安排至國立故宮博物院等社教機構參觀，在學以致用之餘，亦有助於中法文化交流；另本市亦選出四名設籍本市主修或輔修法語系且品學兼優之學生，赴法修習為期六週之暑期課程，增進法語能力，擴展國際視野。

陸、用心的學生輔導

一落實學生安全教育：加強校園巡迴宣教，針對年度特殊意外事件學校及各校需求，辦理防治幫派、學生安全及春暉專案等相關主題，聘請專家學者至各級學校演講，有效提昇學生注重安

全、拒絕幫派、菸毒危害之觀念。

二、維護學生校外安全：落實校外巡查工作，由國、高中訓輔人員配合臺北市警察局少年隊，至青少年易涉足、滋事場所實施巡邏，適時予以勸導登記青少年不良行為或深夜在外逗留情形，並請學校輔導老師、學生家長共同輔導。

三、軍訓教學活潑化：使授課學習與實用、生活相互結合，配合週休二日運用社區及學校資源，辦理學生安全防護研習、野外求生研習、漆彈射擊研習、春暉暨交通安全才藝競賽等學生校外休閒活動。

四、防治幫派滲入校園：將本府各相關局室納入幫派防制小組，成立防治幫派滲入校園工作會報（納編教育局、警察局、少年隊、少輔會、社會局、勞工局等單位）；另外各校亦成立防治幫派滲入校園專責工作小組，負責推動及執行本工作。

五、春暉專案宣導：由本府教育局各科室主管及督學組成春暉專案任務推動小組，負責指導臺北市各級學校推動及執行本工作，並敦聘相關公民營機關團體之專家學者，成立春暉專案教育諮詢小組，協助推展春暉專案教育宣導工作。

六、購置相關輔教影帶及書籍：印製或轉發各級學校、少警隊、少輔會、中途學校、社會局相關輔教文宣品，藉以提昇各級學校訓輔人員、教師對「拒菸、反毒、拒食檳榔、反酗酒、反愛滋」及「防治幫派滲入校園」工作專業與輔導知能，並配合作為教學宣導時使用，俾利協助個案學生脫離不良組織或導正其偏差行為。

七、春暉專案暨防治幫派滲入校園研習：透過課程將「拒菸、反毒、拒食檳榔、反酗酒、反愛滋」及「幫派吸收學生方式、幫派運作常見手法案例」及輔導專業知能傳達與會人員，並就相關

問題雙向交流，縮短彼此認知差距與建立工作共識，溝通觀念並拋棄家醜不外揚心態，以落實清查回報，同時讓各校了解清查回報並不會議處各校，而是協助學校輔導虞犯及行為偏差學生；對非行學生之清查及輔導技巧，藉宣導教育、清查、輔導、轉化等步驟有效導正非行學生之偏差行為，並培養學生守法習慣與觀念以免誤入歧途。

八、落實校園事件通報：因應特殊個案事件及民意代表、傳播媒體關切問題，適時召集相關單位及學校，即時研商處理機制及改善之道，並由少輔會、少警隊及專業輔導員對個案學生之輔導方式提出建言，對落實清查通報、防治青少年犯罪、青少年輔導服務等工作研議解決方案，確實達到集思廣益、建立共識與發揮分工合作之效。

九、貫徹「輔導學生的基本觀念與要領」：輔導各校軍護同仁結合學校實際狀況，實施「輔導學生的基本觀念與要領」研討，依據「輔導學生三步驟」，並配合「懲罰存記、改過銷過」之措施，提供學生改過自新之機會，強化輔導功能。俾能交換經驗、檢討缺失，確切認真實踐力行，以落實學生生活輔導。

十、青少年健康休閒場所評鑑工作：為提供青少年學生良好的健康休閒場所，聘請國立師範大學運動與休閒管理研究所教授研究評鑑指標並擔任評鑑委員，針對青少年喜歡前往之各類休閒場所辦理評鑑，並已於九十年十一月及九十一年四月辦理二次評鑑，計受理申請評鑑 KTV、MTV、漫畫屋、撞球場等二十九家商家，評鑑合格計二十五家商家，均公開辦理表揚活動，及頒發「健康場所標誌」供其張貼，鼓勵業者朝正向發展，期透過業者自律，善盡社會責任，打造適合青少年學生健康休閒環境，提供學校及青少年休閒選擇。

士表揚活動：舉辦春暉專案、防治幫派、學生校外會工作表揚活動，表揚工作績優團體及個人，以激勵單位工作士氣，慰勉業務承辦人工作辛勞，期使各項工作執行更精進。

三、重大災害緊急應變通報：本府教育局為迅速掌握重大災害發生時所屬機構及學校之災情，編成重大災害緊急應變通報處理機制，期能有效掌握災情，迅速處理並儘速完成復原工作，使災損減輕至最低。

柒、適性的特殊教育

一、依據「臺北市身心障礙教育白皮書」，勾勒身心障礙特殊教育藍圖：臺北市身心障礙教育白皮書政策，成立各專責單位、強化鑑定安置輔導委員會、建立支援系統、師資培育及晉用、課程與教學、轉銜服務暨進路輔導、親職教育、特教評鑑等重点工作，積極建構身心障礙教育宏觀而詳盡之政策，臺北市將考量優先順序予以具體落實，期盼能落實身心障礙者教育機會均等，發展個體身心潛能與健全人格，並透過職業訓練獲得就業機會。

二、揭櫫「臺北市資賦優異教育白皮書」精神內涵，從組織與運作、鑑定與安置、教學與輔導、師資與培育、資源與運用、評鑑與研究等六個層面，列出四四項近程政策目標、一九項遠程政策目標。並依據政策目標，擬定具體工作項目及執行方式，逐項落實，以發展臺北市的資優教育願景。

三、加強推動早期療育工作：結合社會局、衛生局成立「臺北市發展遲緩兒童早期療育綜合服中心」，提供身心障礙幼兒通報、鑑定及教育三合一服務。辦理「發展遲緩兒童早期療育宣導及通報模式研習」，加強宣導早療及通報觀念。並於各行政區選

擇一至二所公立幼稚園辦理身心障礙幼兒特殊教育班，並於公立幼稚園全面實施融合教育，每班優先招收一名特殊教育幼兒；另就讀私立幼稚園之身心障礙幼兒，每學期補助家長及幼稚園各五千元整。

四、協助特殊教育學生就讀普通學校：規劃於公幼、國小、國中、高中、高職普設特殊班、資源班或資源教室，並將全臺北市劃為適當之共同學習區，規劃區域合作系統，予身心障礙學生就近就學，提供特殊教育學生完整就學服務，於九十一年度編列七百萬元補助臺北市私立高中職辦理特殊教育學生資源教學工作。

五、完成興建臺北市立文山特殊教育學校，並訂於九十一年度招收新生，以提供重度及多重障礙特殊教育學生從學前至高職一貫課程的學習環境。

六、擴大辦理高職特殊教育班，提供輕度智障國中畢業生就學機會；鑒於社會公平、正義之維護，社會弱勢族群就學權益之重視，提供輕度智障之國中畢業生，能學習簡易、基本之高職相關類科課程，並銜接職業訓練，以增強智障學生就業能力。臺北市自八十三學年度起試辦高職特殊教育實驗班，並於八十九學年度於士林高商設立綜合職能科，將特教實驗班納為正式職業教育一環，九十一學年度七所公立高職均有綜合職能科招收新生，並結合私立學校喬治工商、協和工商、稻江護家、惇敘工商等四校招生五班，總計十一校十二班，已安置新生一三六名。

七、設置「特殊教育諮詢委員會」負責臺北市特殊教育規劃工作之諮詢、申訴及健全發展等事宜；設置「特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會」，成立各種障礙類別的規劃及執行小組，負責

推動臺北市特殊教育學生鑑定、安置及教學輔導等工作。

八、提昇特殊教育服務品質，辦理各項特殊教育工作：辦理自閉症兒童入學準備活動、啟智班學生暑期及課後輔導、在家教育學生巡迴輔導、醫療復健團隊巡迴服務；並籌劃資賦優異、視覺障礙、注意力缺陷及過動症；等各類特殊教育研討會。另有關師資培育部分，全面辦理幼稚園、國小、國中、高中、高職一般教師特教知能研習；另依障礙類別辦理各級學校特教老師之專業研習，協助教師充實特教知能，並與師範院校合作辦理合格特教教師學分進修班，以培養適任的師資。

九、辦理校園無障礙環境設施：八十八年下半年及八十九年度已編列四千七百萬元，協助六五校改善一樓無障礙環境之改善，九十年年度編列五千萬元協助十一校興建電梯及十八校改善校園無障礙環境，九十一年度再編列一千萬元，九十二年度將編列五千萬元，以協助各區特殊教育重點學校改善垂直無障礙環境。

十、配合於雙園國小設立臺北市西區特殊教育資源中心，啟智學校設立臺北市北區特殊教育資源中心，九十一學年度將於市立芳和國中設立臺北市東區特殊教育資源中心，市立文山特殊教育學校設立臺北市南區特殊教育資源中心，市立啓明學校設立臺北市視障特殊教育資源中心，市立啓聰明學校設立臺北市聽障特殊教育資源中心，以提供區域學校視障、聽障、重度及極重度身心障礙學生、教材、教具、輔具借用、專業團隊巡迴服務、特殊教育學生個案管理工作、在家教育學生巡迴輔導等工作，構成綿密特教支援網絡，以落實各項特教政策的推展。

捌、終身學習的成人教育

一、發行臺北市終身學習護照：繼續加強臺北市終身學習護照之辦

理，整合臺北市政府所屬機構、學校與民間的學習資源共二四九所發行臺北市終身學習護照，提供護照持有人各種研習活動之相關資料；認證的課程可分為市民生活課程、家庭生活課程及職業進修課程等，參與各項課程之民眾，凡經認證時數滿一五〇小時，可申領終身學習證書，同時，凡獲得三種不同學習課程證書或任何三張學習證書者，可申領終身學習楷模證書。截至九十一年六月累計四三、〇一七人次申請護照。同時輔導臺北市立圖書館編印「臺北市終身學習網通訊」季刊，提供終身學習相關資訊。

二、推展成人教育落實市民終身學習理念：

(一)辦理成人基本教育研習班：擇定三〇所國小及一所基金會擴大辦理成人基本教育研習班以提供失學民眾繼續進修機會，並請國小教師結合社區資源訪視學區內民眾，鼓勵不識字民眾就讀。

(二)辦理成人職業進修教育：委請一六所公私立高中職廣續辦理成人職業進修教育班，第一期已於十二月底前結束。提供二、六〇〇位市民參加成人職業學習課程。本計畫並與終身學習護照學習時數認證及公務人員終身學習認證制度結合以鼓勵參與。

三、加強推廣社區家庭教育：訂定「臺北市政府教育局九十一年辦理社區家庭教育實施計畫」，全面鼓勵本市學校辦理學習型家庭。

四、家庭教育中心加強辦理家庭教育服務：「提供八八五專線」諮詢輔導個案服務、家庭教育中心志工在職訓練等服務，並辦理婚前及兩性教育研習系列，提供已婚及未婚者成長團體。加強推動親職教育推廣活動，舉辦社區親職教育讀書會及親職教育

講座，以具體落實「學習型家庭」方案。

五、推展觀光外語列車課程：由教育部補助經費委託六九所學校辦理「觀光外語」英日語課程，開辦英一一八班、日語四二班。六、加強文化不利民眾之教育服務，辦理「人人同步發展計畫」：由教育部補助經費辦理，並由臺北市立社教機構辦理人人同步發展學習計畫。

七、辦理老人及婦女成長學習教育活動：為提供婦女及老人更多元之教育服務，由教育部補助經費辦理臺北市立圖書館終身學習營。

八、推動成立社區大學：為市民提供終身學習課程，以提昇民眾人文素養與生活知能，培育社區發展人才及現體辦理實施計畫，臺北市社區大學設置自治條例（草案市議會二讀中），採委託經營方式公開評選辦理。八十八學年度文山社區大學由社團法人臺北市社區大學民間促進會獲得經營權，於八十七年九月開課；士林社區大學則由財團法人崇德文獻教育基金會獲得經營權，於八十八年十一月開課。八十九年度新增萬華社區大學及南港社區大學，九十年度新增信義社區大學及大同社區大學，至九十一年六月底，六所社區大學歷年來上課人數累計達五〇、〇〇〇人次。

玖、繽紛多姿的社會教育

二、近年來因工商業快速發展，社會結構急遽變遷，國民求知欲望提升，各類補習班在此社會需求下因應而生，加強補習班公共安全檢查，提供師生安全的學習環境亦形重要，亦為本府施政之工作重點；補習班立案申請，其班舍之建築、通風、樓梯寬度、防火避難設施及消防安全等均需符合建築、消防等法規，

亦需投保公共意外責任險，本府教育局亦每年會同建管、消防單位，針對補習班進行公共安全抽查。另為加強業者之公安、消防及班務管理，每年均辦理補習班公共安全暨班務管理之研習，以強化補習班經營者安全觀念及班務運作之能力。

二、取締非法，以保障合法，臺北市為人口密集之大都會，補習班如雨後春筍般，不斷冒出，有些不肖業者為成本計，不惜未立案違規經營。而取締未立案補習班向為本府重要工作，為完備取締及裁罰之行政程序，臺北市已完成「臺北市政府教育局處理未立案補習班統一裁罰基準」之訂定，並每日出勤兩組稽查人員，如有查獲未立案補習，均依裁罰基準裁處。

三、加強管理立案補習班，保障消費者權益，對於臺北市立案之補習班，除辦理上開公共安全及班務行政管理講習外，亦印製「如何選擇補習班」之宣導卡片，分送學生或家長參用。另訂有「臺北市政府教育局處理立案短期補習班違反法令事件統一裁罰基準」乙種，對於違規之補習班，處以糾正、停招和撤銷立案之處分。

四、基金會管理採輔導與監督雙管齊下，對於基金會之監督管理，目前以公告比照教育部所頒布「教育主管教育事務財團法人許可及監督準則」辦理。在輔導方面，則以定期辦理基金會座談會，邀請學者專家講授專業法規及實務經驗，加強基金會運作能力及資源整合能力，更認識非營利組織於社會中所應扮演角色；並透過訪視查核，實際瞭解基金會運作困難之所在，給予必要之協助，使基金會真正發揮其於社會之功能。

五、青少年育樂中心正式營運，為提供青少年休閒、育樂、社交及體能的活動場域，斥資十二億興建之青少年育樂中心，新建工程已經完工，經過公開招標評選委託經營單位，已與救國團完

成簽約手續，一次三年，契約期滿績優可續約兩次，教育中心現有土地、建物、設備、東和禪寺鐘樓及戶外空間設施已委託救國團經營，並委託規劃辦理青少年活動及比賽、青少年論壇、研習、主題式學生冬夏令營等活動。

六加強辦理交通安全教育與宣導，為維護學生行的安全，透過學校辦理交通安全師資研習，交通安全教育評鑑實施、加強義工交通服務隊安全輔導研習、幼童專門駕駛人交通安全輔導研習等計畫之推動，藉以達到充實學校導護人員交通安全領導知能，發揮社區交通安全情境教學功能，落實學校交通安全教育目標。

七辦理「臺北市社會教育機構推展臺北市中等以下學校表現優異學生免費參觀活動計畫」，為充分利用教育資源，提供臺北市高中職、國中小表現優異學生，免費參觀社教機構的學習機會與導覽服務，藉由學校與社教機構綿密互動，引導學生關心自己，關懷生活環境，並培養其參與公共事務的意願與熱忱。

八加強動物保育及教育，臺北市立動物園，目前營運目標如下：

(一)爬蟲館開幕展示：展示各類兩棲爬蟲動物約二五〇種二〇〇〇餘隻。除活體展示箱外，並結合圖片、文字解說、標本、模型、影片及電腦等多媒體。

(二)展館開幕展示：設有室內特展中心及國際會議廳、多媒體教室及標本儲藏室等，除可成為世界各地中小型稀有動物來臺展示場所，經常舉辦國際會議，促進動物資訊交流外，更可提昇室內展覽素質。提供市民一處動物教育保育觀念建立之休憩場所，成爲一個展現生物多樣性之際動物園。

九臺北市立兒童育樂中心，推動國小三年級學童學習認證每年一萬小時；藉由校外教學活動，教導學童習作傳統民俗技藝，包

括捏麵人、中國結、童玩製作等。

十、為積極推廣天文科學教育，臺北市立天文科學教育館推動以下方案：

(一)建置臺北科學教育園區：結合臺北市立天文科學教育館、國立臺灣科學教育館、美侖科學公園，發展天文、物理、數學、生態等自然科學基礎教育，提供每年二百萬人次以寓教於樂趣味方式學習科學教育。

(二)展國際天文科技交流網：積極參與國際性天文組織活動與國際合作，並成立各天文研究工作小組，以研究發展天文並推廣天文教育為宗旨。

(三)增置宇宙探險設施：已於九十一年七月二十日全面開放使用，利用最新式具身歷其境聲光效果之迪斯尼軌道車系統，引起天文科學之學習興趣，以達到教育目的。

(四)規劃於美侖公園內，仿效「維斯曼研究院」之「科學花園」，設置趣味性科學設施，已於九十一年七月完工，以達親子休憩、學校戶外教學及普及大眾科技智能之目的。

土市立圖書館營運目標如下：

(一)充實圖書館多元化館藏資源：建置多元化、多主題、多語言、多媒體的資訊資源，以拓展使用者的學習觸角，均衡發展各學科之館藏資源，滿足各階層之不同領域使用者之資訊需求。目前市立圖書館館藏為每位市民擁有一、三六冊圖書，預計至民國九十五年達到每位市民平均擁有二冊圖書之目標。

(二)增改建圖書分館，擴大服務據點：預計九十二至九十五年完工並開館服務之圖書分館計有新建之三興、六合分館、秀山民眾閱覽室及利用內湖抵費地興建之分館；重建之北投、石

牌、葫蘆堵分館及恒安民眾閱覽室。

(三)興建國際兒童圖書館，增進兒童接觸多元文化及擴展國際視野。

三加強辦理學校藝術教育，推動國民中小學推展傳統藝術教育社團活動，將傳統藝術文化的學習融入課程及日常生活中，共計補助二〇所中小學辦理傳統戲劇、音樂及各項工藝活動，辦理「兒童編戲、歌仔傳薪」學生歌仔戲展演活動，並推動駐校藝術家計畫，使藝術紮根校園。

三辦理臺北各項藝術文化競賽活動：辦理青少年圍棋錦標賽、青少年象棋錦標賽，透過競賽活動提昇學生藝術學習興趣，鼓勵藝術與人文教育風氣之發展。

壹拾、健康的體育衛生教育

一、「中華民國九十一年全國身心障礙國民運動會」業於九十一年四月十二日至十四日三日假屏東縣舉行完竣，競賽種類計有田徑、游泳、羽球、桌球、網球、健力、柔道、射擊、保齡球、射箭（以上競賽種類為男、女子組）、籃球（男子組），選手障別分肢障、聽障、視障、智障等四類別。本次賽會共有全國二十四縣市一三二八為身心障礙選手參賽，本次賽會本市代表隊選手表現優異，獲金牌八六面、銀牌三六面、銅牌二一面，獎牌數共計一四三面，為全國之冠，並獲得大會總錦標第一名。

二、「二〇〇二臺北國際龍舟錦標賽」業於九十一年六月十四日（星期五）至十六日（星期日）假基隆河大佳河濱公園舉行完竣，為豐富本活動端午文化內涵，特於九十一年六月一日假北投屈原宮及基隆河大佳河濱公園舉行開光點睛典禮，以增加典禮

古意及民俗氣息，並規劃「二〇〇二臺北國際龍舟錦標賽」系列活動——香包製作比賽、攝影比賽、說端午說龍舟徵文比賽、繪畫比賽及阿正師造龍舟教學，擴大參與面並為「二〇〇二臺北國際龍舟錦標賽」暖場活動，本次報名參與「二〇〇二臺北國際龍舟錦標賽」國內外隊伍計有九十八隊（原菲律賓報名三隊，臨時不克參賽），其中有來自英國、泰國、美國、日本及南非等五國報名，共有選手二千八百餘人參賽，自九十一年六月十四日起至十六日止計三日全日一系列藝文表演活動多元規劃，吸引人潮至大佳河濱公園觀賞龍舟競技與藝文活動，約有近五萬人次民眾一起共渡此次端午盛宴。

三、因應週休二日全面實施，規劃「健康活力、運動臺北」系列路跑活動、「各區區民休閒運動大會」與臺北市立體育場所規劃之四三〇餘項次「九十一年臺北市運動健康系列活動」，運動健康系列活動規劃內型包括競賽、研習、訓練、兒童與青年育樂、民俗體育、特殊體育、市民體能檢測、運動健康養生講座、社區活動及長青族體育活動等類型，以提供市民多元化之選擇，期能充實市民休閒生活且達到推廣運動健康，促進全民運動之目的。

四、臺北市運動設施規劃：臺北市已經成爲一個國際性的現代化都市，體育場館設施的規劃與興建方向，必須能兼顧舉辦國際性運動賽會活動與國內體育藝文活動等，以及市民日常休閒運動的需求，本府將透過籌建大型室內體育場館、整建現有中型運動場館、興建各行政區多功能市民運動健康中心等三大方向建構，以達成整體規劃目標。就臺北市立體育場園區整建部份，現已規劃完成一萬五千席體育館業於九十年十一月五日開工，預計於九十三年完工啓用，另區民運動中心部份，已有中山區

〈雙連捷運站旁〉、北投區〈石牌公園〉亦分別於九十一年十一月十五日及十二月六日開工，分別預計於九十一年底與九十二年完工，有關南港區〈南隆鋼鐵廠回饋地〉、中正區〈東門游泳池〉、內湖區〈內湖高工旁機關用地〉，將於明〈九十二年〉年規劃興建。

五、提昇學生體適能：本局依 市長指示研提臺北市學校體適能分年計畫及研擬畢業生體適能標準，委請學校配合教育部政策，彙整教育部提昇體適能中程計畫規劃之統計相關資料，幾經研修提出「臺北市提昇學生體適能中程計畫」，經局務會議通過，於九十年四月九日以北市教七字第九〇二二四八一〇〇號函送各校。本局將依前揭計畫內容暨 市長相關指示逐年推動，並由本局成立「體適能促進委員會」，規劃政策執行方針及相關細節，持續配合政策共同推動。

六、落實學校游泳教學及水上安全教育

(一) 持續執行「臺北市政府教育局加強各級學校游泳教學提昇學生游泳能力教育計畫」，藉此期提昇學生游泳能力。
(二) 為提昇本市各級學校游泳池使用效率，達到「基本設施普及化、標準設施重點化」之政策目標，本局規劃九十一年分二期實施「室外冷水游泳池改建為室內溫水游泳池」方案，第一期納入市立景美女中、復興、萬芳高中；民族、新民國中；中正、百齡、螢橋、溪口、木柵、社子、文林、大直與福林國小等十四校辦理，其中復興高中與民族國中業順利完成；第二期則包括民生國中、蘭雅國中、信義國中、大安國中、石牌國中、信義區吳興國小、中山區吉林國小、士林區士林國小及大同區永樂國小等九校，期藉提昇學校游泳池使用率進而提高游泳人口，加強學校師生游泳知能。

七、辦理學校球場夜間開放：

(一) 市自八十七年至今已於本市一三三所學校設置夜間照明設施，有關水、電、維護等費用亦編列於各校年度預算中支應，請各校確實辦理校園開放相關事宜，提供社區里民更多活動空間。學校戶外球場設置夜間照明設施為 市長重要政策，各校務必全力配合確實執行，確實辦理球場夜間開放事宜。
(二) 於九十一年暑假期間辦理夜間三對三籃球錦標賽，參加隊伍達一千餘隊，不但提供青年學子健康休閒活動，對於減少青少年涉足不當場所與使用藥物，亦有正面效益。

八、推動實施「臺北市學校體育發展方案」：

(一) 本局為發展學校體育落實本市各級學校體育教學及活動，培養學生運動興趣及增進學生體適能，帶動校園運動風氣，養成終身運動習慣，提昇學校整體運動水準，進而發掘並培養優秀運動人才，特研訂本發展方案。
(二) 本方案業於九十年十二月二十四日以北市教七字第九〇二九六四一四〇〇號函頒在案，請各位校長務必詳閱本方案全部內容，積極推動以健全學校體育發展，並應鼓勵教職員同仁投入運動行列，以實際身教帶動校園運動風氣，並建立正確觀念，營造真正健康的校園環境。

九、參加與舉辦多項國際賽會，如二〇〇二年國際少年運動會等，增加國際能見度。

十、落實執行校園開放政策，提供良好社區運動環境，提供市民活

動場所與空間。

士改善學校午餐並推廣愛心便當：依據「臺北市政府教育局推動學校午餐三年計畫」，本府教育局籌措統籌款及動支第二預備金以加速計畫推行，其中統籌款經費支應十個群組三十二校擴充設備，除西松國小因有變更設計使用執照尚未取得外，其他學校業於九十一年三月供餐，供餐率達五三、六%；另動二經費所支應之八個群組二十六校設施經費，九十學年上學期業有十一校完工開辦，另十五校工程複雜，則利用暑期施工中，預估九十一年九月學校午餐廚房供餐率達六二、一%，另為提昇學校外訂餐盒食品之衛生品質，辦理有「臺北市學校午餐外訂餐盒衛生安全管控計畫」及配合衛生局辦理「推動健康盒餐進入校園計畫」，刻正依計畫執行中；此外，並宣導推廣媽媽愛心便當，請學校充實蒸飯設施，提供自備愛心便當的學生充足之復熱設施，編印「午餐通訊」實施飲食教育，是項刊物提供導師與共同學習飲食營養、衛生、飲食禮儀及保健等知能，反應頗佳，至本年度共出刊二十三期，本年度並增加分送份數，原由每班二份增為每位學生一份，俾供親子共同學習，深化營養教育至每一家庭。

三、推動國小視力保健觀摩會

(一)活動日期訂於三月十九日，承辦學校由上年度獲得全國特優的新湖國小承辦，活動內容強調調學校視力保健如何融入教學活動，並推廣市立保健劇團的演出。

(二)去(九十)年密集推動視力保健結果，本市國小視力不良率有反轉上升，轉為下降的趨勢。視力不良率：八十八年—四四·六%、八十九年—四五·二%、九十年—四四·一七%。

(三)另本年度廣續鼓勵學校成立視力保健劇團，每校補助三萬元，經費由衛生局支應。

三、委請公務人員訓練中心，辦理學校護理人員寒假研習，包括(1)學校護理工作實務研習(一梯五十八人次)、(2)學校健康中心實務管理電腦研習(五梯一七五人次)。

四、訂定「臺北市校園肺結核防治方案」：明確校園肺結核防治整體因應措施包括：

(一)預防篩檢——及早發現：每年一次預防篩檢項目及對象包括(1)胸部X光檢測——各級學校教職員及高中職一年級學生。(2)皮膚結核菌素試驗篩檢——國小二年級、國中一年級學生。

(二)經常性防治措施：包括加強環境衛生、教育宣導及成立健康諮詢站。

(三)成立專案處理：校園發生結核病案例時，學校應成立專案處理及通報，本局支應接觸頻繁者篩檢經費；另本局與衛生局討論定案，接觸頻繁者篩檢必須有嚴謹的專家鑑定，且經專家鑑定認為有擴散傳染可能者才考量校園全面篩檢。

五、配合教育部及環保署於九十年頒布「加強學校環境教育三年實施計畫」，在各校內積極推行環境保護教育，透過教育過程，提供獲得保護與改善環境所需知識、態度及價值觀，藉推動環境倫理與主動積極的環境學習行動，以提昇環境品質。

六、訂定「臺北市中等學校實驗室化學品管理及廢棄物處理考核實施計畫」：為避免實驗室化學藥品管理疏失造成危險，或廢棄物不當處理影響環境受罰，本局除訂定前揭計畫，並擬定「臺北市中等學校實驗室化學品及廢棄物管理檢核表」，函頒各校依計畫執行，並建立學校實驗室安全管理及監督機制。

七、辦理健康中心管理資訊化：本局配合教育部開發軟體，推廣健

康中心管理資訊化，並於三月四日至三月八日辦理九梯次護理人員培訓，近期擬在加強辦理一梯次種子培訓協助推廣，預定本（九十一）年全面完成健康中心管理資訊化。

六、辦理學生團體保險：本市依據新修訂「臺北市學生團體保險自治條例」辦理學生團體保險，其保障內容包括身故、殘廢及醫療給付，保障範圍不分時不分地，保障額度包括疾病身故一百萬、意外身故二百萬，醫療給付一〇萬元以下（健保給付外），低收入學生重大手術費之保險給付五〇萬元以下及其他保障（例如：集體食物中毒、顏面傷殘整形等補助）；另為落實無力繳納之低收入戶保險費補助；延長畢業生、涵蓋中輟生保險有校期間，增加幼稚園在園幼兒之準用。

壹拾壹、鄉土與資訊教育

一、積極推展鄉土語言教育：本市為推廣鄉土語言教育，提昇學生運用鄉土語言之能力，激發學生了解鄉土文化，同時配合教育部修訂之國民中小學課程標準逐年實施，本市自八十七學年度起國小三年級正式實施鄉土教學活動、國中一年級正式實施鄉土藝術活動、八十八學年度起幼稚園開始推動鄉土語言教學。另為因應九十學年度實施國民教育九年一貫課程，鄉土語言教學正式納入國民小學正式課程中實施。九十學年度幼稚園計有二一一所、國小計有一五〇所、國高中計有三十四所實施鄉土語言教學活動，並於社區大學開設語言教學課程，提供市民學習母語之機會。各級學校並結合社區辦理母語學藝競賽，包括演說、歌唱、說故事、詩歌朗讀等，擴大社區民眾參與層面。並利用寒暑假或週休二日辦理母語冬夏令營及文化體驗營，鼓勵親子共同參與。

二、編撰鄉土語言教材：本市已編印完成「臺北市幼稚園鄉土教學：母語補充教材（一）河洛語」（內含幼兒用圖卡、教師手冊、親子手冊）、國民小學客家語教材第一、二冊（八十七年出版）（另教育部委託本局編輯國民小學河洛語教材第三、四冊）、「閩南語、客家語、原住民語生活百句」等教材，並正規劃續編生活常用百句。此外，並鼓勵學校自編或補助學校購置民間出版之優良教材，教材來源多元化。擇定臺北市學校及社教機構分區成立母語教學資源中心，蒐集母語教材及教學媒體，提供學校及各界參考，並補助各校充實圖書，提供教學及研究參考。臺北市國小、圖書館、社會教育館成立語言教室，並提供書籍教材，供有興趣及意願之人士使用。

三、成立鄉土語言教學資源中心、建置鄉土教育教學網站：成立本市四區鄉土語言教學資源中心：東區（民權國小）、西區（國語實小）、南區（辛安國小）、北區（士林國小）；並於東新國小成立原住民民族教育資源中心。另建構鄉土教學資源網站於福德國小建置閩南語教學網站、古亭國小建置客家語教學網站、東新國小建置原住民語教學網站。

四、加強培訓鄉土語言師資：本市為提升鄉土教育教學品質，積極推動師資培訓，自八十八學年度起至九十學年度已培訓鄉土語言師資，幼稚園計有九六〇人、國民小學一七三三人、國高中計有一一三〇人；另配合教育部辦理鄉土語言（閩南語、客家語）教學支援工作人員遴選事宜，於九十一年元月辦理鄉土語言教學支援工作人員遴選工作，共推薦閩南語九〇七人、客家語二七五人；此外，各校亦積極辦理母語週或母語日活動，定期舉辦母語教學研習、觀摩及研討會，以增進教師教學知能。五、為提昇本市各級學校教師資訊素養，能運用資訊科技融入各科

教學，以提昇教學品質，於九十年六月起實施教師基本資訊能力評量，截至九十一年六月三十日止，已有一〇九所學校教師通過三科評量比率達八〇%，預計年底前所有學校均能有八〇%老師通過三科評量。

六、推動各級學校班班有網頁，加強親、師、生間即時之互動，預計至本年底可達成班班有網頁之目標。

七、為鼓勵老師及學生在電腦及網路上之應用，已於九十一年四月份辦理本年度之學生畢業光碟製作、班級網頁競賽及教師多媒體教材甄選等三項競賽，提供教師及學生自我學習及互相觀摩之機會。

八、為使家長亦能透過網路與學校進行互動，委由各校辦理「親子免費上網三小時訓練」，以協助提昇家長運用網路之能力，至九十一年六月三十日止，共辦理四一五場次，共有一〇、三五四位家長參與研習。

九、為因應資訊時代來臨，本市已於九十年底完成中小學「班班有電腦、校校有網路」之目標，目前正積極推動「校校有寬頻、班班有網頁、處處可上網」的資訊教學環境。

十、為鼓勵教師運用資訊科技融入教學，已委託各級學校製作各科之數位化教材資源庫，供教師教學使用。目前建置情形如下：高職八科、高中三科、國中六科及國小廿科，總計有卅七種課程已建立數位化教材資源庫。另於教師研習中心成立「多媒體教材資源中心」蒐集多媒體教材供教師使用，並發行「臺北市教育e週報」提供家長及老師各項教育訊息。

壹拾貳、人本的教育設施

一、積極辦理學校預定地取得及地上物拆遷補償作業：依學校預定

地整體評估結果，針對有設校需求之學校預定地加速辦理土地取得及地上物拆遷作業。

(一) 九十年完成南湖高中擴建用地私有土地徵收及北投區秀山國小預定地、中山區育航幼稚園擴建用地地上物查估、補償作業。

(二) 九十一年積極辦理南湖高中公有土地撥用及南湖高中、永春高中、和平國小用地地上物拆遷補償作業，並完成後續拆除及圍籬工程。

二、改善各項校舍安全設施：為改善本府教育局所屬機關學校各項校舍安全修繕工程、飲水安全、照明設施(含戶外球場夜間照明)、供電系統(含電源改善)、排水系統、遊樂設施、戶外運動設施(含溫水游泳池改善)、學生營養午餐設施、消防安全設施、各項意外天然災害搶修、緊急事故之搶修及無障礙設施環境改善等工程，九十年度編列二億一千餘萬元，共計分配一六九校次進行改善；九十一年度編列一億七千餘萬元，至九十一年六月底止已分配八十七校次進行改善，有效維護師生教學活動安全，宣示本市重視及落實公共安全之決心。

三、新設學校工程建設：為有效降低班級學生數、紓緩學區額滿學校壓力，使學生享有基本樓地板面積之權益，落實提昇教學品質之理念，新設學校之工程計畫仍由教育局持續進行中，包括：

(一) 九十年年度完成華江高中、石牌國中活動中心南港高工圖資大樓與重機工廠及福星國小校舍等新建工程。

(二) 九十一年預計完成南湖高中、中崙高中、育成高中、文山特殊教育學校、文昌國小、關渡國小校舍及雙園國中綜合大樓等新建工程。

(三)未來持續進行龍門國中、濱江國中、萬華國中、濱江國小、麗湖國小、碧湖國小、秀山國小、義方國小、信義國小、博愛國小、景興國小、石牌國小等校舍新建工程計畫，未來興建完成後，將提供臺北市學童更多的就學機會。

四新設社教設施建設：為建設高水準的社教設施，本府教育局正致力推動下列社教設施建設，期望建構完善的社教環境，包括：

(一)九十年年度完成市立圖書館景興分館、兒童育樂中心明日世界科學館展示設施工程。

(二)九十一年度預計完成天文科學館宇宙探險設施工程。

(三)未來持續興建圖書館北投分館、葫蘆堵分館、石牌分館、恆安民眾閱覽室、動物園第二期工程、臺北體育場整建工程、北投區、中山區、中正區及文山區市民健康中心新建工程等。

五加強教育訓練，辦理分區總務人員講習：結合本府教育局總務工作聯合服務中心現有運作機制，加強針對所屬機關學校總務人員進行政府採購法令講習，本府教育局完成「施工作業流程參考手冊」及「總務工作參考手冊」，從規劃、設計、監造到使用管理等各階段作業流程應注意之事項，從最基本之觀念宣導，期能加強基層承辦人員對工程知識及採購法令的認知，工程採購作業流程的熟悉等，以提昇專業素養。

(一)九十年年度由本府教育局及總務工作聯合服務中心各分別辦理二梯次共十二場講習。

(二)九十一年度再結合該中心現有機制，強化其組織功能，預計各辦理四場講習。

(三)未來將更進一步舉辦分區總務人員座談，加強學校間之橫向

聯繫，密切作有效性功能支援。

臺北市立圖書館工作報告（九十一年一月至六月）

壹、各項服務績效

一採編業務：建置多元化館藏，滿足市民資訊需求。

(一)中文圖書採購共計購置六、一六一種，六四、三五九冊，採購金額為新臺幣一二、一五九、五二九元整。

(二)西文圖書採購共計購置一、二六〇種，七、四五二冊，採購金額為新臺幣六、二八六、七六四元整。

(三)視聽資料採購共計購置七五六種，二、九七五捲／張，採購金額為新臺幣二、九一七、七六四元整。

(四)期刊、報紙採購：配合政府採購法，辦理公開招標作業。有關訂閱情形如下：

1. 期刊部分共計訂閱六一七種，六、四一二份。

2. 報紙部分共計訂閱五十三種，一、三三六份。

(五)分類編目作業：圖書資料於分類編目後，經專人審核，以為閱覽單位繕製書標及讀者查詢檢索之依據。

(六)目錄製作：為滿足讀者不同之使用習慣，除編印紙本式目錄，更製作光碟版圖書目錄，以方便利用及提高查詢成功率。

(七)贈書作業：

1. 受贈：收受各機關團體及個人贈書，總計九、九一五冊

2. 轉贈：將本館多餘之贈書複本轉贈「臺北醫學大學」、「廣慈博愛院」、「蘭嶼中學」、「康寧護理專科學校」、「玄奘人文學院法律服務社」及加拿大蘭里市圖書

館 (Langley Township Libraries) 等各單位，協助其充實館藏，總計一、一七六冊。

3. 索贈：透過交換贈送方式增加館藏資源，總計索贈四十五種，七十七冊。

4. 交換：本館與加拿大溫哥華公共圖書館於九十年八月七日簽訂圖書交流協約，雙方協議未來每年常態性交換二十五冊至三十冊適合大眾閱讀之圖書，以提供兩方讀者更多不同文化之讀物。本館並於四月一日至三十日舉辦展覽，介紹去年度溫哥華公共圖書館贈予本館之三十三種圖書。

(八) 好書大家讀活動：為鼓勵優良少年兒童讀物的出版與寫作，提供圖書出版新資訊，建立優良少年兒童圖書評鑑制度，提倡讀書風氣，並為家庭、學校、社會搭起一座相互溝通的讀書橋樑，本館與文建會、民生報與國語日報共同舉辦「好書大家讀」活動，於上半年已完成第四十一梯次及九十一年全年度評選工作。

(九) 員工教育訓練：辦理圖書資料擬購作業、分類編目、期刊、報紙線上驗收及贈書處理作業教育訓練課程，使各閱覽單位業務承辦人員及新進同仁對於採編業務有更深入瞭解，並可進行相關業務意見交流。

二、閱覽服務

(一) 總館於一月調整閱覽桌椅，增加四十二個座位，六樓自修區共設二五二個座位。

(二) 為配合大學學科能力測驗及國中基本學力測驗時間，自本年起本館自修室延長開放期間分為寒、暑假二階段實施。寒假自一月十四日至二月十日，暑假自六月一日至六月三

十日，自修室開放時間為週二至週六上午八時至下午十時止。

(三) 年度印刷品「休館日一覽表」、「借閱證申請卡」於五月印製完成並分送各閱覽單位供讀者索取或填寫，便利讀者利用本館各項服務。

(四) 個人借閱證／家庭圖書證申請卡已於五月底修改為中英文共用格式，九十一年六月一日正式使用。

(五) 總館二樓期刊合訂本區因「三三一地震」損毀嚴重，已於四月重新整理完畢，於五月一日恢復供閱。

(六) 配合「小小世界兒童外文圖書館」成立，招募英語志工，共錄取九十一名，並於六月完成英語志工特殊教育訓練課程。

(七) 辦理兒童推廣活動：

1. 總館兒童室主題展示區展示「新年快樂 Happy New Year」、「中華恐龍大展」、「新年新希望——介紹春節習俗」、「二〇〇一年好書大家讀年度最佳少年兒童讀物書展」、「慶祝母親節——童言巧語套書展」等圖書資料展示。

2. 推廣活動有「媽媽心、母子情」角色扮演與康乃馨製作活動。

(八) 配合勞工局就業服務中心辦理「永續就業工程」，本館共有四十名「知識服務工作隊」永續人員，並分派至總館各課室及各分館服務。

三、參考諮詢服務：指導市民如何利用圖書館、查尋資料，推廣終身學習業務，建構終身學習社會。

(一) 購置中西文線上資料庫共十七種供讀者檢索，其中葛羅里

線上百科全書可以供市民直接在家中連線使用，提供讀者便捷服務，並製作各種說明簡介供讀者查閱。

(二)辦理「參考工具書與網路資源利用」課程四場，包括高中職學生、社會人士及市圖志工等，以提昇市民資訊素養，發揮圖書館功能。

(三)本年度規劃四十六場市民生活講座，總館辦理九場、分館辦理三十七場。

(四)配合教育部終身學習節辦理「二〇〇二年社教機構終身學習節——與世界接軌」之圖書館系列活動，由總館及各分館辦理網路資源利用教育及各項圖書館利用教育課程。以加強讀者電腦利用技能及資訊素養。

(五)持續蒐集各國留學及入學資訊，辦理赴美圖書館利用教育、留學講座、留學輔導及留學新生座談會，以提供出國留學之學子選擇學校之參考。留學講座共計辦理九場、留學輔導二十六場、新生座談會三十三場。

(六)配合本館五十週年館慶籌劃國際研討會，邀請國內外學者發表專題論文或演講。

四 推廣服務

(一)辦理「螢火蟲親子共讀讀書會」、「喜閱讀書會」，推展兒童及銀髮族讀書會。

(二)傳布本館各項活動訊息，加強與讀者溝通管道，每月定期出版市圖之窗。

(三)為充實館員圖書資訊專業知識，宣導圖書館理念、掌握圖書館事業發展現狀及未來趨勢，每季定期出版館訊分享關心圖書館事業之各界人士。

(四)結合民間資源，辦理志工及義務林老師招募。並為加強其

專業技能，辦理志工及義務林老師教育訓練課程。

(五)為加強提升兒童外語能力，與國際接軌，辦理英語志工招募，以期配合小小世界兒童外文圖書館開幕後協助辦理各項兒童英語推廣活動。

(六)為推廣優良童書，定期聘請學者專家辦理圖書評選，並於三月二十四日舉辦「二〇〇一好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎」贈獎典禮，贈獎予會獲得年度最佳讀物之出版社。

(七)辦理「好書交享閱」活動，提供便民且知性的換書服務，並營造舊書交換環境，提升市民精神生活；一至五月共計參與人數二、三二六人，處理冊數三八、三四二冊。

(八)舉辦各項演講活動，如「每月一書」、「關懷單身系列講座」、「婦女健康生活營」等以建立書香社會，提升民眾知識。

五 資訊業務

(一)新增／汰換十二部館藏辨識系統，減少因機器老舊受環境影響而生之誤判，並將尚可使用的辨識系統移至民眾閱覽室使用，今年度本館除啓明分館外所有的分館暨民眾閱覽室皆裝設有館藏辨識系統，以維護本館資料之安全性與讀者使用資料之權利。

(二)購置八臺盲用觸摸顯示器「金點一號」，以汰換啓明分館年久不堪修復舊「金點一號」，便利視障讀者的使用。

(三)依據著作權法第三十五條重製圖書資料以供視障者使用，並於系統中加註“D”代碼，以利視障人士辦理借閱，維護本館視障讀者使用權利。

(四)本館網頁新增「電子資料」選項，提供網路上電子書、電

子期刊及本館電子化出版品免費鏈結資源，以提供更多的電子化服務。

(五)配合政府首次網路報稅方案，於總館及四區域分館「學習e樂園電腦查詢區」各安裝五套報稅軟體供市民使用，方便民眾利用利用網路報稅申報九十年所得稅。

(六)八頭民眾閱覽室開館，開館前連絡網路佈線及圖書安全系統設定等事宜，開館後各項自動化作業與網路連線皆正常。

(七)本館配合臺北市政府教育局推動資訊教育，著手辦理九十年年度親子免費三小時上網訓練事宜，預計自六月中旬起於總館、四區域分館開始舉辦「親子免費三小時上網訓練」電腦教育訓練，期由教育訓練的辦理提供學生、家長或社區民眾學習並善用網路資訊。

(八)因應資訊社會的來臨，成立「臺北市立圖書館電子圖書館暨網站規劃小組」針對本館網頁、各主題特色館網頁重新規劃，以提供民眾更完善之電子圖書館的服務。

六視聽服務：提供多元化視聽資料。

(一)購置各類視聽資料。

(二)辦理本年度視聽器材採購。

(三)各類視聽資料加裝保護盒裝置，使視聽資料館藏管理更加完善，並減省流通作業查檢時間。

(四)隨選視訊資料庫資料建置及開放提供讀者使用。

(五)安裝隨選視訊區讀者電腦使用系統。

(六)配合辦理暑期閱讀活動，規劃植物類影片欣賞，於二十六個閱覽單位播映，共計二三四場。

(七)進行本館各類講座之影音資料數位化，提供讀者於本館網

站「線上影音」視訊閱覽服務。

(八)配合規劃電子圖書館(視聽部份)建置事宜。

(九)辦理「九十一年度第一梯次員工教育訓練」課程，提昇館員對視聽器的操作能力。

(十)重行拍攝製作本館新版簡介錄影帶。

(十一)製作閉館音樂。

(十二)經常性辦理之各項活動：

1. 「市圖電影院」欣賞，計二十四場，五、七八〇人次。

2. 「分館假日電影院」欣賞，二十一個分館播映，計五四六場，一九、六五六人次。

3. 「親子電影院」欣賞，計二十六場，一、〇七〇人次。

4. 「團體欣賞室影片欣賞」，計一六九場，七、七三〇人次。

5. 午間新聞計一六九場，六、五七〇人次。

6. 「音樂欣賞」講座，計六場，三〇〇人次。

7. 「電影欣賞」系列講座，計六場，三九五人次。

8. 「認識爵士樂」系列講座，計六場，三二〇人次。

七研究輔導業務

(一)持續藉由讀者滿意度調查、讀者意見分析、內部品質稽核及管理審查，據以改善各項作業及服務品質，並確保品質系統的有效性。

(二)推薦館員參加中國圖書館學會辦理之九十一年暑期專業訓練研習班，以提升館員專業素養。

(三)辦理「兒童圖書館服務規劃研習班」及「館員服務禮儀研習班」，共計有七十七位同仁參訓。

(四)完成「員工教育訓練計畫」及「九十一年教育訓練課程」

規劃。

(五)辦理「遠距教學資源網研習會」。

(六)進行「知識管理在公共圖書館運用之研究：以臺北市立圖書館為例」員工自行研究計畫案。

(七)參加公務人員訓練中心舉辦之品質活動競賽評選，報名參加「市政品質標竿獎」及「市政品質精進獎」四項活動議題。

八、增改建圖書館，擴大本館服務據點

(一)本館八頭民眾閱覽室已於九十一年五月二十八日開館服務。

(二)積極興建與規劃之分館有葫蘆堵、三興、六合、舊莊分館及秀山、恆安民眾閱覽室等，以及提報石牌及北投分館拆除重建，期能提供市民更豐富的圖書館資源與服務。

1. 發包興建中工程：

(1)六合分館（信義區，市場管理處主辦），已完成地下連續壁施作，現正進行地質改良中。

(2)三興分館（信義區，市場管理處主辦），已完成屋頂版結構體施作。

(3)秀山分館（北投區公所主辦），已完成七樓結構體施作。

(4)葫蘆堵分館（士林區，本館主辦，原社子分館拆除改建，目前正委託捷運局東工處代辦），已於二月二十五日開工，因土地遭鄰房侵佔，現正辦理變更設計及鄰房協調拆除。

2. 規劃中工程：

(1)石牌分館（北投區，本館主辦），已於四月十九日上

網徵選設計監造建築師，於七月九日決選建築師，目前正辦理簽約中。

(2)北投分館（北投區，本館主辦，拆除改建），已於四月二十九日公告徵選規劃建築師，於六月十六日辦理決選，目前正辦理簽約中。

(3)恆安民眾閱覽室（中山區，本館主辦，先期規劃報告已完成），於三月二十九日第一次公告徵選設計監造建築師，五月六日第二次公告徵選設計監造建築師，於五月二十一日決選建築師，並於六月十七日完成簽約，現正進行初步設計中。

(4)舊莊分館（南港區，南港區公所主辦）

(5)內湖抵費地（內湖區，內湖區公所主辦），五月二十一日提供本館興建圖書館分館需求及概算予內湖區公所俾編列概算。

(三)五月二十八日於北投區明德國小舉辦「石牌分館重建說明會」，廣納民眾意見以作為本館石牌分館建築規劃之參考。

(四)積極規劃與設置「小小世界兒童外文圖書館」，以增進兒童接觸多元文化及拓展國際視野，於六月二十九日與設計師簽約，現正進行細步設計中。

貳、未來重要工作計畫

一、採編業務

(一)持續辦理中文圖書、西文圖書、視聽資料及期刊報紙之採購作業。

(二)為增進兒童英文閱讀及說寫能力，積極購置各國得獎之優良兒童讀物，配置各館並成立專區典藏、供閱；另為提供

國小英語教學課程需求，將加強適合國小英語教學的英文相關書籍之購置。

(三) 持續辦理贈書業務及交換工作，以充實本館館藏。

(四) 持續辦理「好書大家讀」活動，及編印「好書大家讀」活動之「少年兒童讀物新書目錄」。

(五) 依現行各項工作需要，維護或修正自動化管理系統各模組功能，以便工作流程合理化。

(六) 製作圖書目錄、視聽目錄及光碟目錄。

(七) 辦理第二次採編課程之員工教育訓練。

二、閱覽服務

(一) 為增進兒童接觸多元文化及拓展國際視野，總館籌劃在地下二樓成立「小小世界兒童外文圖書館」，蒐藏適合幼兒、兒童及青少年閱讀的英文優良讀物，以及各國錄音帶、錄影帶或英語教育性、語文性、益智性光碟資料，預定九十年十月開館。

(二) 總館及各閱覽單位配合節慶辦理主題展示活動、兒童暑期閱讀活動、館慶五十週年活動及圖書館週活動。

(三) 閱覽規定等印刷品印製並分送各閱覽單位供讀者索取，便利讀者利用本館各項服務。

三、參考諮詢服務

(一) 持續辦理「參考工具書與網路資源利用」課程，以滿足市民需求、增進館藏效能。

(二) 辦理「終身學習營」活動，對象為銀髮族、婦女及親子組，舉辦系列演講活動，分別於七月、八月及十一月辦理。

(三) 持續辦理「市民生活講座」提供市民優質之學習與休閒活動。

(四) 配合五十週年館慶活動，於十月二十四日至二十七日舉行大型國際研討會。

四、推廣服務

(一) 為推廣兒童閱讀的風氣，並培養其主動閱讀之習慣，於暑假期間特別推出「拈花惹草樂一夏」主題閱讀活動，期許藉由多元的活動方案以及深入有趣的活動設計，將閱讀、創意、趣味和思考結合在一起，讓兒童在遊戲之餘，亦能增加對主題領域的認識。

(二) 辦理九十一年「臺北市社會組語文競賽」活動，鼓勵臺北市市民朋友加強語文教育，提高研習語文興趣。

(三) 為慶祝本館建館五十週年，辦理本館文物資料及相關服務展覽活動，對本館五十年來的成長與發展做一回顧與整理。

(四) 為推動親子共讀讀書會，營造多元閱讀環境；引導兒童進入閱讀世界，培養終身閱讀的興趣與習慣；繼續辦理讀書會帶領人培訓。

(五) 加強志工聯誼互動，辦理義務林老師、志願服務人員年終工作檢討暨聯歡會。

五、資訊業務

(一) 維持本館現有各類資訊作業內容正確，並配合各項便民服務改進，作適當的各項作業軟體功能更改或增加，包含圖書館管理作業、各類資料庫查詢及各相關行政業務系統等之升級等。

(二) 因應科技發展應用情形，持續作各項能兼顧安全、便利的網路頻寬管理改進，提供讀者和館員良好上網頻寬，提供本館提供電子化服務穩固基礎。

(三)強化館員電腦相關知識之教育訓練，提高館員因應e時代的專業知識，以提供讀者更好之專業服務。

(四)繼續辦理逐年分批館藏辨識系統汰換，減少因機器老舊受環境影響而生之誤判。

(五)配合電子化的趨勢，落實各種電子化業務措施，以進一步建構完善的電子化圖書館。

(六)汰換老舊個人電腦，提高讀者服務滿意度及館員行政作業效能。

(七)配合北市教育資料館服務，依據「電子圖書館暨網站規劃小組」討論結果建構教育資料查詢管理服務系統。

(八)擴增遠端多媒體伺服器系統即時播送功能，使讀者除可於遠端利用網路非同步欣賞錄影播出外亦可即時欣賞，擴大活動的參與面。

(九)建立介紹臺灣漫畫的主題網站，以建構電子化圖書館。

六 視聽服務

(一)規劃DVD、LD視聽資料內閣及外借服務。

(二)配合規劃電子圖書館(視聽部份)建置事宜。

(三)配合本館五十週年館慶籌劃事宜。

(四)辦理「九十一年度第二梯次員工教育訓練」課程，加強館員視聽方面之專業知識，以提昇視聽服務品質。

(五)持續辦理之各項活動

1. 「市圖電影院」欣賞。
2. 「分館假日電影院」欣賞。
3. 「親子電影院」欣賞。
4. 「團體欣賞室影片欣賞」。
5. 午間新聞。

七 研究輔導業務

6. 「音樂欣賞」講座。

7. 「電影欣賞」系列講座。

8. 「認識爵士樂」系列講座。

(一)持續進行「知識管理在公共圖書館運用之研究：以臺北市立圖書館為例」員工自行研究計畫案。

(二)編列內湖抵費地分館設備概算。

(三)落實品質管理系統包括品質管圈、專案管理、SS等。

八 增改建圖書館，擴大本館服務據點

(一)已發包興建中工程：

1. 六合分館(信義區，市場管理處主辦)，預計九十二年底完工。

2. 三興分館(信義區，市場管理處主辦)，預計九十二年上半年完工。

3. 秀山分館(北投區公所主辦)，預計九十二年上半年完工。

4. 葫蘆堵分館(士林區，本館主辦，原社子分館拆除改建，目前正委託捷運局東工處代辦)，預計九十三年底完工。

(二)規劃中：

1. 石牌分館(北投區，本館主辦)，預計於九十一年完成建築師甄選及設計，九十二年施工中，九十四年中完工。

2. 北投分館(北投區，本館主辦，拆除改建)，預計九十二年完成規劃，九十二年完成設計，九十三年施工，九十四年底完工。

3. 恆安民眾閱覽室（中山區，本館主辦，先期規劃報告已
完成），預計九十二年施工，九十三年上半年完工。

4. 舊莊分館（南港區，南港區公所主辦）

5. 內湖抵費地（內湖區，內湖區公所主辦）

(三)「小小世界兒童外文圖書館」，預計於十月成立。

臺北市立動物園九十一年一月至六月工作報告

本局所屬市立動物園向以建立「一處欣賞自然的園地（遊憩
）」、「一所展現生命的教學博物館（教育）」、「一個野生動
物的保育據點（保育）」、「一座野生動物的研究基地（研究）」
為定位，以「和諧、創新、卓越」為經營理念，以「溫馨、和
諧」為核心價值，近年更設定「成為亞洲地區的野生動物保育重
鎮」、「成為臺灣地區的環境教育重鎮」及「成為臺灣地區的觀
光遊憩重鎮」為中程發展目標，該園以全面提升品質為手段，以
「溫馨、和諧、臺北動物園」為口號，檢討各項管理措施，再造
組織，務期達成機關永續經營之任務。有關上半年一月至六月工
作重點分述如下：

一、執行重大工程：

(一)環園道路工程已完工，刻進行驗收作業，預定九十一年底開
放使用。

(二)昆蟲館已完成細部規劃設計，近期進行發包作業，預定於九
十三年三月竣工。

(三)爬蟲館解說工程新增臺灣區展示室內裝修工程，目前申請裝
修許可中，全館預定於九十一年底開幕啓用。

(四)海洋哺乳動物館前案解約，終止執行。未來因應時勢及需求
將另起新案重新規劃興建。

(五)特展館於九十一年五月簽訂監造設計合約，刻正進行規劃設
計，將派遣獸醫師前往大陸學習貓熊醫療及疾病防治技術，
並於國內蒐集竹庫資料及在園內試種箭竹以自給食物來源，
特展館預計九十二年底完工。

二、推行市府重要政策：

(一)配合網路新都政策，該園年度開始執行為期三年之教育解說
資訊化整體規劃系統，九十年底硬體雛型架設完成，預定九
十一年至九十二年逐步完成軟硬體系統建置。

(二)該園自九十年八月開始全面推動 EOM 品質管理計畫。九十
一年元月至六月推動成果計有：(1)討論確定動物園之經營理
念、核心價值、機關定位、發展願景、中程目標，並擬定各
部門應負任務及業務架構；(2)訂定「推動 EOM 績效管理實
施計畫」，定期檢討各部門所轄任務之品質管理績效；(3)組
成十餘項品質管圈並辦理「品質管圈之觀念與手法」教育訓練；
(4)訂定四年中程計畫項目計八十六項，逐項列管定期追蹤辦
理進度；(5)辦理全園基層員工「成長願景研習班」教育訓練
課程，並配合公訓中心開設管理相關班期指派員工受訓；(6)
成立「品質教室」，陳列品質管理相關參考資料，建立員工
討論空間。

(三)結合市府網路市民服務功能，自九十一年五月起將「動物園
預約導覽」及「動物園場地租借」二項人民申請案件之網路
申辦作業移至「臺北市民 e 點通」網站受理。

三、推動經常性重要業務：

(一)動物保育及展示：

本年（九十一）度一至六月計飼養動物三〇三種，總數為二
五二四隻（不含蝴蝶館及兩棲爬蟲收容站部份，據九十一年

六月底統計資料)。在全球逐漸重視「生物多樣性」的趨勢下，動物園不僅僅為域內外保育的重心，亦扮演著延續野生動物永續生存與環境保護教育的尖兵。本年度工作重點即在強化過往基礎飼養管理、繁殖研究所建立的良好根基下，輔以展示場地硬體設施的動物行為豐富化設計，期達成確保動物園內野生動物之生理健康、減少動物刻板行為發生機率等目標，並冀望能進一步提昇動物福利，以為社會保護動物教育之表率。此外，亦積極進行國際及國內動物園間聯絡、引進新物種，以及增加新展示區，使動物園真正成為民眾生活裡取得動物正確資訊、環境教育宣導過程中不可或缺的好伙伴。茲將該園動物組上年度工作成果簡述如下：

1. 收容保育類野生動物：此部份多為民眾贈入或由檢察機關走私查緝所獲。

2. 動物保育繁殖：本上半年計繁殖有二十八種七十四隻。其中以哺乳類的二十六種最多。瀕臨絕種動物如蒙古野馬、白手長臂猿、侏儒狐猴、灰袋鼠等物種之繁殖均已呈穩定狀態；另本土之保育類動物如臺灣獼猴、長鬃山羊、山羌、石虎及穿山甲等亦於本園中育有多代子代；至於藍腹鵲、黑天鵝及黑頸冠鶴等鳥類的人工育雛技術也日臻成熟，這些都是世界野生動物飼養管理記錄上，難得的成績。

3. 國際交流及動物蒐集：國際交流方面，除派員前往泰國參加野生動物營養講座並協助該國動物園從事各種猿猴之鑑定、新加坡第十一屆東南亞動物園協會及澳洲動物園暨水族館協會聯合年會，發表論文四篇進行技術交流外，並組團赴新加坡動物園研習亞洲象之飼養管理與醫療保定技術。動物蒐集方面，分別自韓國、日本及國內業者引進黑腳

企鵝、小貓熊及織布鳥，接受澳洲 ADELAIDAE 動物園贈黃尾黑鸚鵡；並以動物交換方式，從韓國及國內碧涵軒鳥園等國內外動物園引進靴腳陸龜與帝雉等哺乳、鳥及爬蟲類動物計八種一三五隻。

4. 行為豐富化設施：除提供黑熊、黑猩猩、亞洲熊動物多元化的食物來源，增進動物食慾，減少食物的浪費及讓動物取得較完整之營養；強化各欄舍內之棲架、攀藤與棲舍環境設計外，並由動物研究、管理專業人員合作進行動物行為觀察、資料蒐集與動物展示改善計畫，一切均以豐富動物行為為與提昇動物福利為前提。

5. 繼續無尾熊借展計畫，目前除已依計畫引進無尾熊三隻，欄舍增建工程主體工程亦已完工外，桉樹栽植作業亦積極辦理中。

6. 繼續昆蟲館籌建計畫，期間已完成昆蟲館籌建之設計，由政府採購法進行招標作業中。

7. 舉辦研討會與教育訓練：於九十一年一至六月間推出現場管理員現場即時解說服務及動物園員工專業教育訓練等活動，藉以提供市民多樣解說服務，提升管理員榮譽感與動物管理技能。

(二) 動物醫療

該園為國內擁有最多種類及隻數的動物園，獸醫在動物的日常保健上，更顯得重要。也因為如此，國內各相關動物園及研究機構，無論是醫療的需求或研究上的協助，站在提昇國內野生動物保育工做第一線，該園獸醫室亦積極參予相關工作。除此之外，園內動物已先後進入老年化的時期，除了日常活動能力減少外，老年性疾病及抵抗力衰退引起的病痛，

已成為園內日常醫療工作的一大重點。此外，協助訓練及支援各縣市支援野生動物醫療人員及工作，更是目前投入社會上保育工作的重要指標。

1. 園內動物醫療

(1) 健康檢查：除日常突發性之外傷及內科疾病治療外。先後依計畫完成梅花鹿、山羌、駱馬、野豬、松鼠猴、黑猩猩、金剛、美洲野牛、蒙古野馬等約四百餘隻的健康檢查、結核菌檢測及晶片註記，另外完成美洲山獅、獅子、老虎、黑熊、雲豹、棕熊、馬來熊等肉食獸的健康檢查。

(2) 預防保健：一、四月份分別對全園草食獸，飼料添加除蟲藥進行除蟲工作。一至六月份陸續完成全園牛科、鹿科、熊科、河馬、大象之口蹄疫預防注射。並於各月份分別對園內各區動物進行糞便寄生蟲檢查。犬科及貓科動物年度預防注射。

(3) 特殊動物醫療：一月金剛猩猩面頰膿瘍清創護理；野牛去勢；二月黑熊打架外傷截肢；一至六月持續對大象馬蘭蹄炎進行麻醉治療及全面性健康檢查，並每日早晚進行清理換藥。二、三、四月進行犀牛外傷麻醉清創治療及緊急醫療。五月伊蘭羚下顎骨折處理。一至四月進行蒙古馬修蹄移欄，減少打架繁殖過剩的情形。

(4) 檢疫工作：除日常協助處理沒入保育動物、國內民眾贈入、園際間交換的動物檢疫工作。一月至六月共進行三百餘隻動物檢疫及救傷。其中一月份進行六福村兩隻犀牛皮麻醉檢疫；四月底購入二十隻黑腳企鵝檢疫及其中十一隻腳部趾瘤退運工作；一至四月與韓國動物商交換數

次共八十餘隻兩生爬蟲動物進行檢疫；六月引進一百餘隻織布鳥、一隻小貓熊檢疫，並進行檢疫程序。

2. 參加野生動物疾病研討會

為加強國內野生動物疾病處理能力先後協辦參加三月「鳥類救傷研習營」，「比較病理研討會」，六月邀請臺大獸醫系教授群進行「野生動物疾病座談會」，參加六月新加坡「二〇〇二年東南亞動物園年會暨澳洲水族及動物園協會年會及學術研討會」，分別提供本園之經驗及吸收相關研究學者之經驗。

3. 與學術界建教合作及推廣教育

該室與臺大、中興獸醫系及臺灣養豬科學研究所對動物診療技術方面，均保持密切合作關係，對動物園死亡動物的病因，建立完整檔案，供研究及教學用。每週一及週四臺大教授及學生至園進行病理解剖，一月至六月間共計提供六十八名臺大學生進行病理實習，四名長期見習。提供全國大專院校學生校外實習，計有臺大獸醫學系、臺大野生動物課程參觀訪問、達仁女中學生見習，調查局來園參觀救傷與兩爬收容，宜蘭涵碧軒鳥園來園訪問討論雉類飼養管理。四月獸醫師參加市民講座介紹動物園獸醫工作。

4. 國內動物園醫療技術支援及交流

一月新竹動物園來園參觀，協助六福村動物園遷移金剛猩猩，五月協助三軍總醫院實驗動物中心進行臺中榮總獼猴健檢麻醉。協助市府建設局檢查臺灣獼猴、鱷魚收容、穿山甲收容救傷。六福村動物園非洲疣豬脊椎造影。

(三) 環境生態維護

1. 景觀維護方面：持續改善非、沙、澳區參觀面遮蔭及美化

景觀，改善鳥園區參觀步道，配合母無尾熊展示區開放持續加強桉樹培育及育苗，供未來飼養管理用。舉辦馬年植物特展，改善黑猩猩及金剛猩猩參觀面意象，供遊客拍照，加強園區公廁綠美化。

2. 環境衛生方面：持續辦理垃圾清運外包，並持續配合市府「隨袋徵收」政策，加強宣導垃圾分類，於重要據點增加資源回收站，改善垃圾蒐集方式。不定期消毒園區，減少蚊蟲叮咬遊客。加強遊客廁所檢查與維護標示，並針對遊客反映，改進設施安全性。

3. 設施維護方面：針對園區步道欄杆定期維護，保持良好之狀態，維護遊客遊憩品質。加強綠美化環境及提供遮蔭、休憩之服務設施，以為提昇遊客遊園品質。園區公廁空間改善工程委外設計中，非洲區綠地休憩設施改善工程施工中，堆肥場開始試運轉。

4. 環境生態教育：園內樹木及草花懸掛解說牌，協助遊客認識植物，同時目前正蒐集資料規劃，全面更新全園植物解說系統；各動物展示區配合展示主題種植樹種，以營造動物棲息地之環境生態；加強各區植物管理，增加多樣性之植物展示，並蒐集各類植物種源，提供戶外教學豐富之素材。

(四) 保育推廣

1. 園區解說導覽服務：

(1) 解說服務據點：園區內解說據點有教育中心的動物生態及恐龍博物館；企鵝館、夜行館的解說廳與探索教室；可愛區的兒童教材園與動物藝坊及各戶外展示區的解說站，透過各據點解說軟硬體設施與專人解說，提供遊

客生態環境教育服務。

(2) 機關團體解說預約服務，在九十一年上半年內計服務二四八梯隊，一七、五三七人次，提供詳盡的導覽解說。

(3) 假日定點駐站解說服務，共計推出可愛區「無尾熊來臺北」、臺灣區「大自然的神士」、教育中心「蛇年話蛇」、駝鳥園「不會飛的大鳥」、雨林區「林旺英雄史」等主題解說。假日館區定時活動，計推出夜行館「雨林之探索」、動物藝坊「企鵝立體紙雕或彩繪」、可愛劇場「動物木偶演示」、演講廳「企鵝系列影片欣賞」。

2. 主題教育活動：

配合元宵燈節於二月舉辦「新春動物祈福音樂會暨燈謎會」，今年動物園首次透過網路和網友射燈謎，讓無法親自來動物園歡度元宵的遊客，也可到網站去射燈謎；「保育金剛猩猩相惜教育活動」以保護瀕臨絕種的金剛猩猩為主題，強化民眾的靈長類動物生態保育觀念；慶祝母親節暨與新竹動物園締結姐妹園辦理「動物綠媽媽樂」；舉辦「愛護動物寶貝能源」、NOO 世界地球日——生態大腳丫活動，邀請社會大眾一起響應節約能源，共同為保育地球生態、讓動物及我們擁有一個美好的家園而努力。此外亦舉辦多項展覽、研討會、專題講座，如「九十一學年度春季兒童美術創作展覽」、「兩棲爬蟲專題演講」、「與媒體互動專題演講」，提供創作觀摩或充實專業技能，強化多元知識領域。

3. 為使民眾從小培養生物多樣性保育觀念，持續配合臺北市國小戶外教學課程，辦理四年級學童參觀動物園教學活動。九十一年上半年共計六十五所學校一五、七六九位四年

級學生來園參觀研習。寒假期間舉辦「企鵝與水親子研習營」，計有二十梯次，六〇〇人次親子參加。為充分運用動物園教育資源，擴大服務民眾，自九十一年起擴大於每週末辦理常態性「快樂動物學園」親子學習活動——「大腳、小腳、爬爬走」動物園另類體驗營」，計十四梯次九二〇人參加。

4. 多媒體及解說設施服務：

為提供遊客豐富的展示解說及保育資訊服務，於教育中心特展區規劃設置蛇類物語、傳奇、咬傷及急救、保育成果軟硬體教育設施。配合非洲區動物展示參觀面改善工程，更新該區段解說設施及內容，並因應國際雙語環境政策，陸續更新其他老舊解說牌。充實無尾熊網站增加兒童網站頁及互動式學習單元，提供民眾在家即可獲知專業資訊。

5. 文宣品出版

為提供正確的動物知識及園區資訊，持續編印修訂動物園簡介、遊園資訊摺頁等，以強化動物保育教育宣導。對內發行義工簡訊，以增進聯繫並強化志工管理及志工服務品質。配合四年級國小教學活動重新編印四種主題教育學習單，並於動物園網路建置「知性一日遊」互動式教育學習單，提供國小教學或民眾自由上網學習。另透過媒體通路推廣動物園保育及教育訊息，半年計發布新聞五三則，採訪服務四二八件。

(五) 遊客服務：

1. 該園提供參觀服務，上半年度入園人數計二、〇九〇、六五五人次。

2. 設置全功能之遊客服務中心，期間服務績效計：播音協尋

七、三八八人次、失物協尋五五五件、參觀資訊之電話一三、二五五人次、母乳哺育室一、二四三人次及本市國、高中學生參加園區公共服務四、七一五人次。

3. 強化服務品質，除原有護理站、緊急服務電話外，駐警人員分配現場責任區，以走動式服務，不定時巡邏，提供現場諮詢、違規勸導、參觀秩序維持、動線指引及拾得物快速處理；遇緊急事件以隨身配備之對講機適時通報園區相關單位及人員作妥善之處理。另園外較偏遠地區，如蝴蝶公園、新鳥園等設有緊急電話，夜行館、企鵝館亦設有數位化影像電話，可直接與遊客服務中心聯絡。

4. 園區專車係提供遊客之交通服務項目，自八十七年起調整園區專車隨到隨開政策後，除在車站增加服務人員，協助老弱婦孺上下車及一般諮詢外，另為因應引進企鵝、無尾熊後所吸引之人潮及週休二日，假日雇用臨時駕駛人員，服務品質及服務量皆大為提高。提供遊客更體貼、舒適、便捷的服務，新採購之三輛造型美觀之遊客列車已於今年農曆春節起，替代原有之老舊巴士加入服務遊客之行列，一至六月份服務人次高達一、三三〇、九二六人次，載運量較上半年度增加了六萬多人次。

九十一年一月至六月份各項資料統計

項目月份	參觀人數	播音協尋	失物協尋	參觀諮詢	母乳哺育室 使用	國高中學生 公共服務	迷失兒童照 護	輪椅借用	列車人數
一月	三二五、三三七	九五五	八一	二、二六七	一七四	一、二一四	二六	一三〇	一七六、八六八
二月	五七四、三〇〇	二、五〇八	一〇五	二、九八九	三七五	六二八	九〇	二三一	三〇五、七三四
三月	三四四、九六三	九八一	九五	一、九六七	一九八	八二五	二一	一三八	二四〇、八六八
四月	三九〇、四三二	一、二三〇	一一四	二、三二五	一九九	六七四	四二	一一九	二五七、一一九
五月	二五一、〇七五	七三三	六五	一、七四〇	九九	五四九	一二	一一〇	一八八、六〇九
六月	二〇四、五四八	九八一	九五	一、九六七	一九八	八二五	二一	一三八	一六一、七二八
合計	二、〇九〇、六五五	七、三八八	五五五	一三、二五五	一、二四三	四、七二五	二二二	八六六	一、三三〇、九二六

臺北市立天文科學教育館工作報告

壹、舉辦天文教育活動

市民天文一日遊（舉辦二十四梯次共一、八〇七人）、寒假期間青少年天文營（舉辦六梯次共四一一人）、玉山野外觀測天文營（舉辦二梯次共一六〇人）、天文小尖兵輔導教師墾丁野外研習營（舉辦一梯次共六四人）、義工訓練（舉辦十四梯次共二五八人）、協助各級機關學校團體天文教學（共七十九個團體計九、五四一人參加）、科學教室（舉辦十九梯次共六六一人）、天文儀器及流星雨攝影展、三月三十日電波天文望遠鏡正式啓用。

貳、視聽教育：

包括宇宙劇場及立體劇場，宇宙劇場目前播映「大北方」、「熊貓」、「人體探奇」、「太陽」四部科教類影片，並加映十分鐘星象介紹；立體劇場目前播映「外星人歷險記」。宇宙劇場參觀人數計九二、五七〇人，立體劇場參觀人數計六六、二九三人。

參、展示教育推廣：

接受機關學校團體預約導覽計一、五二三場次，共服務六〇、一二六人次；定時導覽場三一七場，共服務三、七〇六人次。並舉辦每月一星主題導覽十二場，計五三五人參加、星姊姊說故事活動二十九場，共計八一五人次。參與、校外教學師資培訓共舉行十梯次，計二二三二位教師完成研習。配合兒童節辦理「兒童節特別活動」、「電波天文特展」、並配合辦理極光攝影展，展示場參觀人數計一七六、六一三人。

肆、天文觀測業務：

包括太陽黑子觀測六〇次，月掩星、行星、變星、彗星及日月食等天體觀測計十次。

伍、出版刊物：

臺北星空第十五期與第十六期，二〇〇三年曆象表、太陽系文字導覽。

陸、天文諮詢服務：

電話（約七、二七八通）、書面（六件）、電子郵件（五、一二〇件）、發佈氣象新聞（卅一次）。

柒、展示場四樓「宇宙探險設施工程」定於七月廿日開幕。

捌、未來發展方向

- (1) 建立各項天文資料庫：以國際網路提供各界作全面查閱、檢索。同時設置天文 FAO 電子百科，成立線上討論室，即時論壇，使本館成爲天文資料中心。
- (2) 發展天文教育中心：橫向聯繫國內各天文組織社團及學校交換資料；縱向整合各年齡層天文知識的需要，輔以媒體的傳播宣導，建立本館爲國內天文教育中心。
- (3) 網路視訊虛擬導覽：結合國際網路與 PDA 功能，就本館展示品、專題活動、劇場影片介紹、望遠鏡及觀測視訊作網路即時播放。
- (4) 發展遠距觀測教學：引用電腦遠端操控技術，發展遠距天文觀測、教學，配合國內學術研究機構，方便各地學校與社區民眾就地接受資訊主動參與。

臺北市立體育場工作報告

本市體育政策以「推展市民生涯體育」及「提升市民健康體能」理念爲基礎，增闢建各種大、中、小型運動場館，其目的在

讓各區市民可以就近運動方便使用，以增加市民休閒運動空間。並結合各體育運動社會團體，共同為市民辦理各項內容豐富的訓練、研習、觀摩、表演、比賽等活動，以促進社區情感與國際體育交流。充實市民生活內容，使「人人運動、時時運動、處處運動」的終生運動和終身學習目標在不知不覺中漸次達成。臺北市立體育場九十一年辦理各項業務狀況如下：

壹、辦理臺北市運動健康系列活動，開放場地服務市民

一、九十一年臺北市運動健康系列活動「一月至六月期間，舉辦包括競賽（計四十九項）、研習（計三十四項）、訓練（計四十八項）、育樂（計二十一項）、民俗（計八項）、特殊體育（計八項）、體能檢測（計九項）、健康講座（計一項）等，合計一七六項活動，計有一〇二、〇一四市民參加。

臺北市立體育場九十一年主辦運動健康系列活動一覽表

項目	辦理項次	舉辦天次	參加人次
競賽活動	四九	一一二	六五、九八六
研習活動	三四	二八一	七、三六〇
訓練活動	四八	一一二	一六、七八二
兒童與青少年育樂活動	二一	九六	八、六七二
民俗體育活動	八	三三	一〇二七
特殊體育活動	四	三三	一、〇七五
市民體能檢測	九	九	一、〇三六

二、臺北市立體育場所屬場館開放使用服務市民，除東門、景美戶外游泳池配合限水政策外，各場館每日開放合計提供市民一、三三二、二九四服務人次。

臺北市立體育場九十一年場地開放使用服務一覽表

項目	使用人次	開放天次
臺北體育館	二二〇、一六九	一八一
臺北田徑場	一一〇、六二八	一八一
臺北網球場	三三三、二二二	一八一
天母棒球場	二一、一六〇	一八一
天母運動公園	一四六、二二七	一八一
運動健康養身講座	一	六
長青族晨間活動	二	七〇
其他	〇	〇
合計	一七六	一〇二、〇一四
	七四五	

中山足球場	三二六、〇〇〇	一八一
東門游泳池	一五、四八四	一二一
景美游泳池	一一、三二四	八六
新生棒球場	三〇、五〇四	一八一
百齡運動場	三〇七、三〇四	一八一
大佳、迎風運動場	一〇二、二八二	一八一
合計	一、三三四、二九四	一、八三六

貳、配合市府舉辦大型賽會

九十一年規劃配合舉辦之大型活動計有三項：分別為臺北國際龍舟賽、國際少年運動會、全民運動會等活動。

一、臺北國際龍舟賽活動主題「龍順水 馬行風」於六月十五日起至十七日止為期三天，於大佳河濱公園舉行，共計八國一一六支隊伍報名參加。除龍舟水上競渡外，並以豐富的端午民俗技藝、藝術文化表演和嘉年華會來呈現北市風情。

二、國際少年運動會首次在亞洲地區舉行，活動日期定於二〇〇二年八月三十日至九月三日共計五天，I.C.G.設立宗旨在使全世界十一至十五歲的青少年藉參與運動之機會，了解他國城市之文化傳統與風土民情，進而促進國際城市間之交流。

三、九十一年全民運動會舉辦十四項非亞奧運競賽項目體育活動，訂於十月二十六日至三十日共計五天，賽會規劃結合藝文展演，期能活絡健康快樂氣象與帶動全民運動熱潮。

參、關建運動設施，改善市民休閒運動環境

九十一年持續辦理一五、〇〇〇席位多功能體育館、中山區與北投區市民運動健康中心新建工程，並計畫新設大佳溜冰場、慢壘場

、中山極限運動二場及天母自行車道、慢跑道等運動設施。

臺北市立體育場推動一萬五千席多功能體育館及市民運動健康中心推動辦理情形

九十二			九十一			年度
						計畫名稱
臺北市南港區運動中心	臺北市中正區運動中心	臺北市內湖科技園區服務中心、文化觀演中心及市民運動中心	臺北市北投區運動中心	臺北市中山區運動中心	臺北市立體育場整建工程第一期一萬五千席多功能體育館新建	
編列九十二年度預算以進行設計發包及施工	編列九十二年度預算以進行設計發包及動工	擬動支抵廢地建設基金，於九十二年進行設計發包及動工	基地連續壁已施作完成，後續進行地質改良及開挖出土作業，實際進度六%（預定七%）	地上鋼構部分進行至四樓及夾層最後階段，地下室二樓鋼筋模板組立中，實際進度四一%（預定四二%），預定九十一年七月二十四日舉行上樑典禮	基地連續壁已施作完成，目前基樁已施作一五〇支（總數二九一支），實際進度八·九五%（預定一四·二四八%）	
九十四年九月	九十四年九月	九十四年十二月	九十二年九月二十二日	九十一年十一月二十六日	九十三年十一月十七日	預定完工日期
						備註

肆、依據議會決議，合理調整組織編制

九十一年度本場續辦組織編制修正案，以四科四室之行政編組模式，員額編制五五人，期以成立臺北市體育處為目標，全面推動體育建設，落實全民運動發展。

伍、九十一年度下半年重點工作項目如下：

- 一、持續推動本場組織編制修訂改制臺北體育處案。
- 二、持續進行一萬五千席位體育館興建工程，追蹤進度並提供協助。
- 三、持續推動一萬五千席位體育館委託經營管理規劃案，送市府議會核備後辦理發包作業。
- 四、持續進行中山區與北投區市民健康中心興建工程，追蹤進度並提供協助。
- 五、持續推動中山區與北投區市民健康中心經營管理規劃案送市府核備後辦理委託經營招標作業。
- 六、推動中正區與南港區市民健康中心辦理預算編列及軟硬體設施規劃案。
- 七、推動內湖區與文山區及其他各區市民健康中心辦理用地取得及使用規劃案。
- 八、增設迎風溜冰場、慢壘場、中山極限運動二場及天母自行車道、慢跑道之委託規劃設計作業與發包執行作業。
- 九、進行本場區整建工程第二段六千席位水上運動中心規劃設計費之預算編列。
- 十、推動臺北市體育運動設施系統整體規劃案。
- 十一、國際少年運動會及全民運動會賽會之籌備事宜及場地整備事項。
- 十二、規劃推動上海市、名古屋市之國際城市體育交流案。

三、臺北市體育發展政策計畫提案之規劃推動。
由編著臺北市公共休閒運動設施簡介。

臺北市教師研習中心工作報告

臺北市教師研習中心主要任務在掌握本市各級學校教師之研究、研習、輔導及諮詢服務事宜，進行課程、教學方法、教材教具和教學資源之研發工作，並辦理期刊、叢書出版、教育專題研究及教師聯誼活動。現今教師在職進修研習已成為教師的權利和義務，教師研習中心為落實上述規定之執行機構，負責師資培育和教師進修研習之重要工作，自民國九十一年一月一日至六月三十日之主要工作如左：

壹、辦理教師研習

- 一、研習班別依研習內容、性質及時間之長短分為儲訓班、專業成長班、一般研習班、進階研習班、種籽教師研習、專業成長研習，研討會及工作坊等，並配合週三進修辦理分散式研習，以滿足教師研習需求。
- 二、配合九年一貫課程推動，加強辦理系列研習課程，計有國中小九年一貫教學活動設計種籽教師研習、九年一貫課程行政運作研習、九年一貫實際種籽教師研習、九年一貫各領域種籽教師研習、學校本位種籽教師研習、學校總體課程計畫實作研習等。
- 三、辦理學校行政人員儲訓研習及專業成長研習，如國小候用校長儲訓班、國小候用主任儲訓班（二期）、文書人員研習、視導人員研習、人事法令研習（三期）、教師生涯發展、教育與生活哲學、組織學習研習、新聞處理研習、工程契約研習、護理教師研習、北區候聘校長研習、資訊科

技融入教學研習班等。

四 加強鄉土文化及母語研習，如國小閩南語種籽教師研習、

客家語種籽教師研習及幼稚園河洛語進階研習等。

五 辦理資訊科技融入教學、多媒體創作研習、七大領域能力

指標轉化協同教學等。

六 辦理教學評量研習，如多元智慧評量研習。

七 配合本局的政策辦理一系列教育行政人員心教育研習，並

加強辦理兩性教育課程融入各類研習中。

八 研習人天次統計：九十一年一至六月共辦理一四、二九四

人天次，一月份二、五〇九人天次，二月一、五四二人天

次，三月一、六一九人天次，四月二、八二六人天次，五

月二、四二二人天次，六月三、三七六人天次。

貳、教育專題研究與出版推廣：

一、教育專題研究：為培養教師研究興趣，增進教師研究知能

，並探討教育問題，促進教育發展，由教師研習中心主動

規劃研究方向，由學校教師以個別或共同研究方式提出申

請，並經審查通過後，由該中心編列預算進行研究。九十

一年一月至六月進行之研究專題計有八題，題目如下：

編號	專題研究計畫名稱
一(九一〇四五)	國小學校本位班級輔導課程的發展與實施成效之探討
二(九一〇四六)	多元媒材在教師教學上之應用、實例分享及成效研究
三(九一〇四七)	說故事對一年級學生口語表達能力和寫作能力的影響
四(九一〇四八)	國民小學運用資訊科技於教室教學之研究
五(九四〇四九)	數位化學習歷程檔案系統之建構及其在國小美勞科教學上的應用
六(九一〇五〇)	國小學童運用網路合作進行主題式學習之研究——學習策略與互動表現之探討
七(九一〇五一)	數學、科學與科技水平整合的思考：九年一貫國中「生活科技」課程發展與教學設計之研究
八(九一〇五二)	國中歷史科配合九年一貫社會科能力指標下教材教法之研究

二、編輯研習書刊：爲充實研習參考資料，提供學校行政與教學、輔導之參考，以擴大研習之效果與功能，臺北市教師研習中心截至目前爲止，編纂之研習叢書計有一四七種，九十一年一月至六月新編印完成的有「閱讀越快樂」一書。

三、出版教師天地及臺北教育通訊：

(一)教師天地雙月刊：每兩個月出刊一次，由臺北市各級學校熱心之教師組成編輯小組，義務輪流編輯。除定期寄送本市各級學校、各大學院校、公立圖書館供教師參閱暨典藏外，並寄送各教育相關機構參考。至九十一年六月已出刊至第一一七期，主題爲：校務評鑑，每期發行六〇〇〇冊。

(二)臺北教育通訊：

「臺北教育通訊」出版目的爲溝通教師教育觀念，提供教師意見表達與交流管道。每半月出版一次，至九十一年六月，共出版一〇一期，每期印製肆萬壹仟伍佰份，贈送市屬公私立各級學校教師、市屬社教單位、全國各公私立大專院校、各縣市文化中心、市府教育相關單位、市議會議員、各區里辦公室、各校家長會等。其內容包括：

1. 政府政策或政令之宣導。
2. 有關教育法令或法規之轉載。
3. 教育相關新聞或活動之報導。
4. 教育新思潮及教學、輔導、特教知識等專業資訊。
5. 意見交流道。
6. 疑義之解釋。

參、推展諮詢服務：
7. 教師教學心得及家長心聲。

秉持「教育別人，先教育自己」之服務宗旨，教師研習中心自民國七十二年九月五日起提供「教師諮詢服務」，其目的、服務對象、編組、服務方式說明如下：

一、目的：教師諮詢服務係爲協助臺北市各級學校教育人員在社會變遷下，充分調適自我並運用教育資源，解決輔導、教學、行政及生活等疑難問題，並充實教師輔導理念，提供教師諮詢管道，俾益全市教育人員之身心健康。

二、服務對象：教師諮詢服務以臺北市所屬各級學校教師（含教育行政人員）爲最主要服務對象，並擴及家長、學生與關心教育之社會人士，緊密結合家庭、學校及社會教育。

三、編組：教師諮詢服務以該中心主任擔任主持人，聘請教育、心理諮詢與輔導、法律、精神醫學、特殊教育、兩性教育等學者專家擔任諮詢委員，又遴聘各級學校學有專精服務熱心的優秀教師擔任義務諮詢服務員，提供諮詢服務。

四、服務方式：教師諮詢服務方式普及多元，茲將服務內容詳述如后：

(一)個別諮詢：由該中心聘請師大、國北師院、市立師院、輔仁大學、榮民總醫院、和平醫院、陽明醫院、司法機關等有關教育、心理諮詢與輔導、法律、精神醫學、特殊教育、兩性教育專家、學者擔任諮詢委員，提供諮詢服務。

(二)電話諮詢：設置教師諮詢暨親職教育諮詢電話專線：二八六一六六二九、二八六一一一一九，於上班時間皆可使用。

(三)通信服務：將諮詢問題用信函書寫，力求簡明清晰，在任何時間直接投遞或郵寄至該中心「教師諮詢服務信箱」(臺北市一一二陽明山建國街二號)。該中心將轉請有關專家解答函覆。

(四)團體輔導：辦理「教師成長團體」等研習班，以協助教師了解自己與他人，俾利其提昇自我調適及人際溝通的能力，以增進教學及輔導效果。九十一年度上半年國小部份以兒童諮商為辦理重點。

(五)親職教育：加強學校教師、家長與學生之關係，並適時舉辦國中小親職教育研習班，如單親家庭、受虐及被疏忽兒童之個別諮詢與研習。出版親職教育輔導叢書，供學校教學推廣之用。

五上半年度服務計一、六六八人次。

肆、辦理教師聯誼：

一、目的：提倡正當休閒活動，增進教師情誼，促進其身心健全發展，以提高研習效果。教師研習中心特規劃「寓教於樂」之教師聯誼活動，結合「靜態」、「動態」及「心態」之活動內容。

二、對象：以本市各級學校教職員為原則。

三、活動項目：配合陽明山國家公園、大屯山、中正山、青春嶺、竹子湖、二子坪、面天山、向天池等自然景觀與文史建築，辦理登山、健行、採集標本、地形、自然生態環境勘查、鄉土文化教學研習等富有教育性及實作性之活動。

四、時間：為避免影響上班時間，安排於週六辦理。

五、今年度一至六月份計辦理六梯次三二七人次。

臺北市教師研習中心輔導組教師聯誼活動統計表：

日期/星期	活動項目	參與人數
九十一年一月二日(六)	中正山自然生態考察之旅	九十一人
九十一年二月二十四日(六)	青春嶺、竹子湖自然生態考察之旅	八十一人
九十一年三月十六日(六)	陽明山賞花健行之旅	三十六人
九十一年四月十三日(六)	陽明山賞花健行之旅	四十三人

九十二年五月十八日(六)	大屯攬勝之旅	二十五人
九十一年六月八日(六)	二子坪、面天山、向天池自然生態考察之旅	四十一人

伍、午間休閒活動

一目的：提供午間休閒活動，以提高教師研習成效，增進休閒情趣。

二對象：當週參加研習之教師或行政人員

三活動項目：紙雕教作。

四活動時間：一月份至十二月份，每週二午休時間。

五九十一年度一至六月份共計一四三人次。

陸、辦理教師諮詢專題講座

一目的：提供各學術領域之資訊與知能，增進教師研習成效，以提高教學品質及學習成果。

二對象：以本市各級學校教職員為原則。

三時間：以每月舉辦一次並以週三下午辦理為原則。

四今年度上半年計辦理三梯次三一一人次。

臺北市教師研習中心教師諮詢專題講座辦理成果：

研習日期	研習時間	課程內容	簽到人數
三月二十日	13:30-16:10	教室外的天空——如何用大自然的點點滴滴去學教育的內容	一六四
五月二十日	13:30-16:10	認識媒體	六三
六月十八日	13:30-16:10	猴子心，故事情——敘事智慧與生活哲學	八四

柒、各項營繕設備工程：

一、研習區播音系統工程暨綜合大樓二樓研習教室視聽設備採購：

(一)計畫內容：

1. 研習區播音系統全面更新。
2. 綜合大樓二樓研習教室已於九十年整修完成後，該教室視聽設備購置。

(二)目前狀況：

1. 本中心播音系統於民國八十一年完工，已逾使用年限。
2. 本中心位處陽明山硫磺區金屬電器極易腐蝕損壞，造成接觸不良、維修不易，老舊之播音設備影響教學品質。

3. 本案於九十一年六月十二日上網招標，於九十年七月二日開標，預定於八月中旬完工。

(三)實施方法：依據政府採購法公開招標，辦理發包。

(四)效益評估：

1. 提昇教室播音品質，提供學員舒適的教學環境。
2. 徹底改善播音系統傳輸不良問題，充實教室視聽播音設備。

二、行政及教學區防燄防滑安全工程：

(一)計畫內容：行政大樓係老舊建築，隔間設備均無法達防燄標準，教學區遇雨地面濕滑行走困難，基於安全需求考量計畫改善。

(二)目前狀況：

1. 行政大樓因建築物老舊，隔間無防燄設計，為達公共

安全標準，需全面更新辦公室隔間、天花板等。

2. 教學區連接走廊時因風雨而行走困難，地面濕滑安全堪慮，亟需改善。

3. 本案於九十一年七月十二日上網，訂於九十一年七月三十一日開標。

(三)實施方法：依據政府採購法公開招標，辦理發包。

(四)效益評估：

1. 改善該中心行政區防燄設備，保障公共安全。
2. 改善該中心教學區防滑安全，增進環境美觀清潔。

捌、未來工作重點：

一、在職研習方面：

(一)對教師需求並因應現行政策，加強於暑假密集辦理研習。

(二)以學校行政人員、教師、中心學校、輔導團及各校各領域。

(三)召集人為對象，持續辦理九年一貫新課程理念及各學習領域之研習。

(四)持續辦理專業成長研習班，並以不影響課業方式辦理分散式研習，以期提昇研習人員所需之專業知能。

(五)本中心於四月起試辦週六研習。

二、教育研究及出版刊物方面：

(一)出版臺北教育通訊：

出版教育通訊一〇二期至一一四期，加強「臺北教育通訊」在溝通教師教育觀念，教師意見表達與交流的效果，提昇編輯品質，使其發揮政策與政令宣導，意見交換、活動訊息報導及疑義解釋等多元功能與成效，以便更

有效的資訊提供本市各級學校、社教單位及市府相關單位與各區里辦公室、家長會等之參考。

(二)出版教師天地期刊與研習叢書出版事宜：

為擴大研習研究功能，介紹教育新知，提昇教育知能，改進教學方法，臺北市教師研習中心繼續出版教師天地雙月刊，與研習叢書，未來將執行：

1. 出版教師天地第一一八期至第一二二期，主題分別是：校長遴選、幼兒教育、教育基金、創新教學。
2. 出版研習叢書：目前正規劃出版「國中小校長、主任儲訓專刊」，「永不退讓」等有關書刊。

(三)加強專題研究

1. 九十一年一月至九十一年十二月預定進行的專題研究有八題：

- (1) 國小學校本位班級輔導課程的發展與實施成效之探討。
- (2) 多元媒體在教師教學上之應用、實例分享及成效研究。
- (3) 說故事對一年級學生口語表達能力和寫作能力的影響。
- (4) 國民小學運用資訊科技於教室教學之研究。
- (5) 數位化學習歷程教案系統之建構及其在國小美勞科教學上的應用。
- (6) 國小學童運用網路合作進行主題式學習之研究——學習策略與互動表現之探討。
- (7) 數學、科學與科技水平整合的思考：九年一貫國中「生活科技」課程發展與教學設計之研究。

(8) 國中歷史科配合九年一貫社會科能力指標下教材教法之研究。

2. 辦理教育專題研究班，鼓勵學校教師參加，並以自身教學環境發生的問題作為研究的主题，培養專題研究能力。

3. 辦理專題研究成果發表會，讓研究的成果能分享更多的人，鼓勵老師能主動進行研究。

三、加強諮詢服務功能方面：

(一) 持續輔導工作之推展，增加義務生輔員的培訓與業務執行，以支援人力之不足並提供更好的生活輔導工作服務。

(二) 加強教師諮詢服務工作宣導，印製各項海報、文宣、磁卡分贈各級學校、教師與研習員；說明諮詢專線、時間與諮詢服務內涵。

(三) 開辦輔導研習工作坊，強化義務諮詢服務員輔導專業知能與諮詢技巧。

(四) 改進諮詢服務專線服務流程，以更專業化、人性化的方式做最佳的諮詢服務。

四、加強教師聯誼活動方面：

繼續辦理聯誼活動，以提倡正當休閒活動暨聯繫教師情誼，規劃鄉土人文與自然生態內容，豐富活動內容，結合理性、知性、感性、怡情等特色，展現活動新風貌。

單位：臺北市教師研習中心

聯絡人：許貴鳳

聯絡電話：二八六一六九四二轉二二三

E-mail: 6929@trec.tp.edu.tw