

基層心聲。第一、要求教育部和心測中心提供基本學力測驗題庫，協助台北市各校於全國統一會考之前能進行基本學力測驗模擬考；第二、重新修訂落點分析圖，加入各招生區個別落點分析，供各地學生參考之用；第三、限定兩次全國會考報名分發地區應相同，以杜絕投機行爲；第四、教育局應補助各校模擬考題費用，不應轉嫁到學生身上。

答覆單位：台北市政府（教育局）  
答：一、鑑於各校師生及家長對九十學年度高中多元入學方案、國民中學學生基本學力測驗之題型及示例仍不甚瞭解，導致坊間補習班大行其道，出版社亦大幅哄抬國民中學學生基本學力測驗參考書及模擬試卷之價格。再加上國民中學學生基本學力測驗每年辦理二次，每次學生均可選擇不同登記區，恐將造成部分學生投機行爲。

二、爰此，本府教育局業函請教育部及臺灣師範大學心測中心提供較多之國民中學學生基本學力測驗例題、計分方式及配分標準，以供各國中辦理校內宣導使用。並建議教育部限定參加兩次學力測驗之學生，若選擇不同登記分發區時，應以第二次報名時所選擇之登記分發區及第二次基本學力測驗分數爲分發依據，以杜絕投機行爲，落實高中社區化。同時，應公布台灣地區全體考生及各招生區個別落點或組距分析（含各學科及總分分析數據），供各地學生參考之用。

三、另有關各校辦理模擬考試乙節，係純爲提供學生自我檢視、評估之用，由各校自行檢討決定是否採用。據本府教育經費有限，且爲因應世界潮流，鼓勵各國中多元評量學生

學習成就，故對挹助各校辦理模擬考題費用恐有困難。因此，本府教育局除函請教育部提供較多基本學力測驗例題供各國中師生、家長參考外，亦請各校繼續加強辦理校內宣導。

### 四三六

質詢日期：八十九年十一月二十四日

質詢議員：林奕華  
質詢對象：教育局

質詢題目：九年一貫課程，誰是受害者？

說明：一、根據教育局日前所做一份針對台北市六十所國中小學四千多名教師有關九年一貫課程是否能於九十年度如期實施所做的問卷調查，調查顯示只有 23 % 的國中、小學教師認爲本身已有足夠準備因應，而國中教師部分更只有 17 % 的教師表示已經準備好了，連明年將首先實施的國小部分只有二成七的教師已經準備好了。本席認爲，當教育部曾部長還在信誓旦旦強調，九十年度將如期推動九年一貫課程，且保證一定成功時，這份問卷調查結果已經徹底揭穿曾部長的謊言。本席要求，爲了避免九年一貫課程因倉促推動而遭到致命性的挫敗，本席在此呼籲教育部必須認真思考暫緩一年實施的可能性，另外目前提供教師瞭解九年一貫課程的管道存在許多問題，教育局應檢討改進。

二、這陣子傳出部分民進黨籍立法委員，擔心明年度如期推動九年一貫課程，將因倉促推動準備不週，導

致成效不彰，將影響明年底選情。而曾部長為澄清教育部立場，則於上星期六公開宣示九十年度如期推動九年一貫課程時程不變。本席認為，民進黨籍立委的動機太政治化了，但是民間不斷傳出要求暫緩實施九年一貫的聲浪也是事實。因此就事論事，

根據日前一份針對台北市四千多名國中、小學教師有關九年一貫課程的問卷調查結果顯示，九年一貫課程明年度是否能如期順利推動值得懷疑！三、首先，不到三成的老師表示已經充分瞭解九年一貫課程綱要之精神和特色，不到五成的教師充分事實上九年一貫將從明年度開始實施。這兩個數字代表教育當局對於九年一貫的宣導工作並未落實，尤其是超過五成的老師不清楚九年一貫課程，這是相當大的一個警訊。另外一項教育當局必須特別注意的現象，試辦國小有 $19.5\%$ 的教師對於九年一貫課程實施後，就教學活動會感到焦慮；而非試辦國小則為 $18.09\%$ 。按常理試辦學校教師應該比非試辦學校教師更瞭解九年一貫，然而對於九年一貫試辦學校教師竟然比非試辦學校教師更感到焦慮。這代表愈瞭解九年一貫的教師，愈清楚其中的問題所在，但由於問題一直無法獲得合理解決，所以才會更感到焦慮。

四、再來是覺得九年一貫課程如期逐年實施時，教師已有足夠準備者，竟然只有兩成三，而且試辦學校同意者比非試辦學校更低，這對教育部一再聲稱各縣市試辦狀況良好，如期推動沒有問題的說法，實在

是一大諷刺。不知道是教育部故意忽略台北市的這項統計，還是這個數字不會造成影響，值得玩味。只有四分之一的教師已有足夠準備九年一貫，若明年貿然實施，這將非常危險，教育部必須三思！五、本席認為，要求延緩九年一貫課程的聲浪從未停歇，由於教師的訓練工作不足和相關配套措施時程落後，因此本席在過去幾個會期中不斷呼籲教育局必須向教育部反映九十年度如期推動極為困難，是否可延緩實施，然而從未得到善意回應。今年在本席參與多場教師研習營時，許多教師紛紛向本席反映研習課程設計存在相當多問題。如研習中只作政策性的宣導，並未提及實質性的實施方法，所以大多數參與研習的教師對於九年一貫只是一知半解，遑論設計學校本位課程，將資訊科技融入各科教學中。九年一貫從九十年度開始實施提出之後，基層便不斷傳出暫緩聲浪，然而從目前狀況顯示，教育部明顯忽略基層的聲音。

六、最後本席希望，第一、教育局應代為向教育部反應能審慎考慮延後一年實施九年一貫課程；第二、教育當局並檢討目前教師得九年一貫課程資訊的管道是否出了問題，否則教師們對於九年一貫課程的認知度怎麼會那麼低。誠如曾部長所言，教育是一塊淨土，絕不能讓選舉或其他政治性事務打亂教育理念的推動腳步。因此若真的明年如期推動九年一貫課程有其困難性，教育部應盡全力去克服，但假使無法確實克服應暫緩實施，教育部需勇敢面對，誠

實告訴大眾，並竟誰也不願意看到學生們成爲無辜  
犧牲的老老鼠！

答覆單位：台北市政府（教育局）

答：一、自教育部頒布九年一貫課程試辦要點後，本府教育局除遴

選部分學校參與試辦外，並已訂頒「國民中小學九年一貫課程推展實施計畫」，責成各校應成立課程發展委員會，

負責學校本位課程發展之規劃與實作、並遴選「台北市國民教育九年一貫課程種子教師」、積極規劃辦理各學習領域之研習活動、成果發表會、經驗分享及成效檢討會。二、因九年一貫課程實施期程在即，如何加強並提昇教師專業知能，實爲當務之急，其因應對策說明如下：

(一) 執行九年一貫課程推動工作小組計畫，責成各校於十二月底以前成立課程發展委員會，負責課程推動事宜。

(二) 成立本市九年一貫課程諮詢委員會，並分區成立課程推動小組，結合本府教育局督學室、資訊室、圖書館、教師中心、市立師院、輔導團、家長會、教師會現有人力與資源以及第一年試辦學校種子教師共同研商推動。

(三) 建置九年一貫課程諮詢網，整合教學資源網路（站）互動討論區，製作教學資源光碟、軟體設備，以利教學資源之開發與共享。

(四) 編印課程總綱、教材大綱與能力指標人手一冊。

(五) 已參與九年一貫課程研習之輔導團員人力資源之組織與分工，協助課程推廣之相關事宜。

(六) 陸續規劃辦理九年一貫課程教師研習活動。

三、本府教育局目前已針對前開議題研擬相關具體措施，以協助教師充分瞭解九年一貫課程基本精神並能實際運用於教

學中。

### 四三七

質詢日期：八十九年十一月二十四日

質詢對象：教育局、警察局

說 明：質詢題目：暴露狂入侵校區，小女生怕怕！警察伯伯你在哪裡？  
質詢議員：蔣乃辛

子，經常在大安國小附近穿梭出沒，遇見女童即裸露下體，騷擾該校女學童，許多學童被嚇得只好趕緊逃離，受了驚嚇的學生有些更因而不敢上學、不敢獨自上廁所，令家長們十分憂心。該名男子變態的暴露行徑業已對小學生心理造成傷害，本席要求轄區警告立即前往取締，並組成巡邏小組加強大安國小附近路段之巡察，以確保幼童通學安全。

二、學童在上下學途中，遭受綁架、暴力、性搔擾、性侵害等類似案件多不勝舉，顯示校園治安問題早已亮起紅燈，據統計，台北市目前現有137所市立國小，學童數達二十多萬人，絕大多數小學生是採步行上下學，然而即使在上下學時間，各校於重要交通路段皆分派了導護老師或社區媽媽協助兒童通學返家，但陌生人搭訕、跟蹤、或暴露狂騷擾等事件依然屢見不鮮，問題何在？實因爲校區週邊一直存在著許多治安死角與危險，並非少數人力所能及，本席認爲，維護校區安全不能僅靠學校單方面努力，更有賴警方與社區資源密切配合與協助。