

只搬到校長室，不能另有房間，洗手間要統統拆掉。

陳局長漢強：

洗手間不要拆啦！學校中多幾間洗手間是好的。

顏議員錦福：

那麼校長的洗手間女老師是不是也可以去用？

陳局長漢強：

校長室的洗手間有客人也可以用……

顏議員錦福：

這就是套房，找一天我陪你去看看。

許議員木元：

許水德是教育市長，他對教育的貢獻很多，但他一走，很多事就未再做下去。我手上這份資料是教育局給我的，有七所學校實施營養午餐的情況良好，有百分之九十二的學生參加，我要求全台北市的小學均比照辦理，技術問題可以研究克服，不要因為市長走了，你就停下來了，你不要說明，一定要做。

陳局長漢強：

我一定要說明一下……

許議員木元：

你用書面答覆。我有三個小孩就讀中山國小，沒有穿制服，比較活潑，比較好。我要求局長下令全台北市的小學不要穿制服上學，一律便服，可以嗎？

陳局長漢強：

我們並未規定學生穿制服，每個學校有自己的校服，應該尊重學校的決定。

主席：

時間到了，未答覆部份改用書面答覆。休息十分鐘。

——休息——

## 教育部門第六組

質詢日期：中華民國七十九年四月三日

質詢對象：教育部門有關各單位

質詢議員：江碩平（代表宣讀質詢摘要）

林晉章 李仁人 陳焜松 秦慧珠 馮定亞 楊實秋  
計七位 時間九一分鐘

質詢摘要：1.校園外的（學校）？

2.校園深深。

3.不要放棄教育他。

4.師心誰人知。

5.讓台北有（情）無（色）。

## ※速記錄

——民國七十九年四月三日——

主席（陳議長健治）：

繼續開會。現在進行第六組，由江議員碩平等七位，時間九十一分鐘，請開始。

藍議員美津：

會議詢問，今天全體的校長來議會是我們第五組的要求，第六組我記得是要建國、成功、北一女的校長，老師都來，其他的校長還要留下來嗎？

主席：

第七組要校長都留下來，請開始。

**江議員碩平：**

主席，在座的教育局各位官長，各位校長，本質詢組共有七位，質詢摘要都印出來了，為了表示對各位校長蒞臨本會接受我們質詢的敬意，我們送每位一朵玫瑰花，以示尊敬。

**楊議員實秋：**

校長如果有事，我們不勉強你留在這，但如果你想了解本組對各位的期望的話，也歡迎留下。

**林議員晉章：**

今天也很感謝老師們放棄假期來到這個民主殿堂，我要感謝過去教導過我的老師，希望老師們了解到我們的質詢方式是一種理性的問政方式。對於好的我們要表揚，做不好的地方，我們則希望他能改善，也希望透過民眾更好的監督，使議會更能發揮民主的運作。

**楊議員實秋：**

本質詢組特別要強調，三月份有個重要的日子，那就是中山女中、北一女、成功高中的學生們，自動自發的到中正紀念堂參加升旗典禮，對這三所學校在愛國教育的成功，表達我們的敬意。

**葉議員應珠：**

其實有四所學校參加，除了剛才楊議員所說的外，還有師大附中，因為它是國立的，不在本議會的監督範圍之內，所以我們無權請他們來此接受我們的致敬。現在我們請這三所學校的校長，各處主任，以及老師，站到神聖的議會殿堂前面來，讓我們看看各位的容顏。

**馮議員定亞：**

請北一女、中山女中、成功高中，這三所學校的校長到前面

來。

**主席：**

請這三位校長到前面來。

**葉議員應珠：**

時間暫停。

**周議員柏雄：**

會議詢問。

**葉議員應珠：**

上次林晉章議員在貴組質詢時提到程序問題，被你們罵不懂議事規則，現在也請你尊重我們，這是本組的時間！

**馮議員定亞：**

我們要讓野百合的春天，開出愛國的花朵，這四位校長教出如此愛國的學生，本組十分敬佩，特別向他們致敬。

**楊議員實秋：**

我們相信這個社會是公平的，任何人的行為不檢點，我們予以譴責，但他的教育受到肯定時，我們也不吝於表揚，這是本組一貫的立場，對所有的官員我們不是一味的譴責，更重要的是事實的鼓勵，這是本組未來的質詢方向，我們特別強調我們的立場。

**江議員碩平：**

有一盆花請陳局長轉師大附中的校長。同時請北一女、中山女高中、成功高中的校長上台，講講心中所想講的話。

**葉議員應珠：**

時間算我們的，每位兩分鐘。

**楊議員實秋：**

我們也希望三位校長談談你們對教育的基本立場，或在教育

推行上所遭到的障礙，使我們更了解各位的心境，在質詢教育方面的預算時，更了解各位的心境，在質詢教育方面的預算時，更能配合台灣教育的提升。

**市立第一女子高級中學呂校長少卿：**

議長、各位議員先生、女士；各位校長、教務主任、老師、大家午安，我沒想到今天會在這種場合接受一盆可愛的花，並要我講話，我真不知從何講起，若說教育成功的話，應該歸功於老師，我們的老師有股愛學生，國家的熱忱，尤其本校的學生如此的優秀。他們特別有責任心、使命感，奉獻所有的精神與血汗，努力的教導學生，所以若說這個教育的成就的話，應歸功於老師。

其次，我們的學生，我剛才已說過，今天的青年知識非常的豐富，辨別力很強，不必我們告訴他們何是非，他們了解也會做他們想做，應該做的事。所以若說愛國教育成功，也是因為學生有智慧，自己知道應該尊重我們的國家，敬愛我們的國旗，因為這些是代表了整個的國家。我會把這盆花拿回學校去，放在老師們都可看到的地方，讓他們共同分享這份光榮。非常感謝各位給我們的勉勵，我會將這份美麗轉給他們，相信他們一定得到很大的鼓勵，今後會更努力的教導，使教育更光明，我們的學生更有前途。

**馮議員定亞：**

謝謝北一女的校長，現在請中山女高的校長，那也是我的母校，請梁校長講幾句話。

**市立中山女高梁校長素霞：**

各位議員先生、各位同仁、大家好，我們今天非常驚喜拿到這盆花，可說是有生來的第一次，大家都知道我們教學生，從小

到大，愛國家、愛國旗，都是必然的。尤其我是中山女中的校長，所以我們要緬懷先烈，繼續保衛我們的國家和國旗。馮定亞是我們的校友，女生尤其要發揮女生的溫和，造成未來社會的和諧。國旗代表了中國人的心。謝謝大家。

**市立成功高級中學總務溫主任良凱：**

各位議員先生、各位校長。我是成功高中的總務主任，今天于校長參加自強活動，由我代理。成功高中長久以來就是以愛國家，求進步做為校訓，所以成功的學生很有責任感，對社會非常的愛護，國家意識強烈，歷年在校長與師長的領導下才能有此成果。謝謝各位的愛護，我會將此榮譽帶回給全校的同學與師長，與他們共享。

**李議員仁人：**

局長，你認為認知的教育，是認「大知」還是認「小知」重要？

**陳局長漢強：**

「知」分很多種，有大知、小知；深知、淺知、內知、外知。我認為都重要，但大知應重於小知。

**李議員仁人：**

確是如此。所以說做為中華民國的國民，不論是學歷史或地理，一定要先認識整個大中華民國，省縣市依序而來。認識台北市固然重要，但認識整個大中華民國更重要，你同意嗎？

**陳局長漢強：**

是，非常敬佩李議員的見解。

**李議員仁人：**

剛才有同仁說，不會講雙語的校長要退休，你同意嗎？

**陳局長漢強：**

我剛才已說過了，任用條例中沒有這個規定。

**李議員仁人：**

如果有這個條例你同意不同意？

**陳局長漢強：**

我不同意。

**李議員仁人：**

對啊，那你剛才應該講啊！因為客家人要你講客家話，山地人要你講山地話，怎麼辦？

**康議員水木：**

依照議事規則，你們要問問局長什麼事，是你們的事，但你們不可以引用前組說過的事來質詢。

**主席：**

我們在討論時不要提前組，你請坐，現在開始。

**李議員仁人：**

我只是認為這太沒有道理了，所以問局長，如果每個發言都如此要求的話，我覺得太不公平了。

局長，對於長期慢性病一定要退休，你覺得有沒有道理？

**陳局長漢強：**

我剛才也說過，長期慢性病的定義很含糊，如果嚴重到不能勝任，那是應該退休，否則的話……

**李議員仁人：**

我所以提出來講，是希望校長們有此認知，他若認為實在不行，就不要勉強，否則會誤人子弟，若自認還可以，仍能奉獻他的愛心，那也無妨。相信大家都知道趙麗蓮博士，她一直到死都在教育學生。所以我們無權命令誰非退休不可，這是我的理念。還有，你認為生活教育重不重要？

**陳局長漢強：**

重要。

**李議員仁人：**

生活教育是否包括了家庭教育與社會教育呢？

**陳局長漢強：**

家庭教育當然是包含在內了。

**李議員仁人：**

請問你，人的人生中，前十年所受的教育，到底是家庭教育受的多，還是學校教育的時間長？

**陳局長漢強：**

前十年在家的時間多。

**李議員仁人：**

請問你何時開始學說話的？

**陳局長漢強：**

一、兩歲左右。

**李議員仁人：**

人的一生中何時的可塑性最大？

**陳局長漢強：**

六歲以下。

**李議員仁人：**

三歲時可塑性最大。換句話說，正常的人在六歲以前就應奠定了與父母、長輩溝通的母語基礎。如果一個人大學還無法用語言與他的父母、祖父母溝通的話，你說這應是父母負責，還是學校負責？

**陳局長漢強：**

家庭負責。

**李議員仁人：**

不對，我認為應該是你負責。因為你未加強生活教育，沒有留心親子關係，而且沒有擔當，以致於讓人有大學畢業還不會講母語的憾事發生。這個過錯當然在父母，因為從小未教他們說方言，我很懷疑是不是父母本身不同意說方言，以致於在他六歲前未打好母語的基礎，我建議以後對父母也要加強生活教育。你看我的台語就說的很好，因為我父母很注重我們的母語，你也一樣。所以你要父母從小將孩子教好，不要把責任推給學校。謝謝！

**陳局長漢強：**

謝謝李議員的指教。

**林議員晉章：**

上次有同仁建議在學校勿用國語教學，怎麼沒聽到你的回答？剛才李議員質詢希望局長鼓吹家長，在孩子六歲前應重視生活教育與家庭教育，好好學習母語，進入學校後就要加強國語，你是否同意？能否辦到？

**陳局長漢強：**

我覺得這個建議很好，親子教育這個名詞範圍更具體一點，我們將加強親子教育。

**林議員晉章：**

希望你能將此觀念傳達下去，並將你傳達的方法告訴我們。另外，剛才北一女校長說，今天若說教育有所成功的話，都是老師的貢獻與功勞，你同意嗎？

**陳局長漢強：**

老師們功不可沒。

**林議員晉章：**

老師們功不可沒，而我們對老師的福利又注意多少？請問，

台北市各級學校的老師，我們有無提供宿舍？

**陳局長漢強：**

沒有。

**林議員晉章：**

有無調查過，各級學校的老師自有房屋的比例是多少？

**陳局長漢強：**

沒有資料。

**林議員晉章：**

希望局長對此方面做所了解，有個根使他能安心工作，建議局長，可否考慮給每個老師有個宿舍，最起碼也能使他們優先承購國宅。

**陳局長漢強：**

謝謝林議員的指教，這點很重要，我們會先調查自有房屋的老師比例。因為校地很小，無法蓋宿舍，我們將與國宅處研究，能否建教師新村之類的宿舍，來解決老師住的問題。

**林議員晉章：**

希望局長在這方面多所努力。另外，三月十四日市長報告後，我在三分鐘的質詢中曾請教市長，及市府各局處首長，若市民對市政府的服務是十分滿意的話，教育局提供的服務是幾分？你說八分。而當市政府的服務未達滿分時，教育局會提供幾分的服務？你說九分。請你把八分的資料用書面給我們參考，不足的二分則請說明。

**陳局長漢強：**

我覺得任何一個時代，任何一個國家，民眾的需求都很大，而政府很難百分之百的令人滿意，所以我們都會儘量的改進。以台北市為例，學校校地太小，學生太多，我們而努力增設學校，

滿足民眾的需求。而在工商社會中，對幼稚園的需求是很大的，所以我們也得在這方面努力，諸如此類我們都在積極努力改進。

**林議員晉章：**

希望你認為未達到的兩分也用書面提供給我們了解。若民眾要求十分的話，希望教育局提供十二分的服務，這多出來的兩分，你的目標與理想是什麼，也請告訴我們。

**陳局長漢強：**

如果民眾要求十分，我們能提供十分已是很好了，一個國家或政府是很難超過民眾的需求的，那兩分的目標是很難達到的。

**林議員晉章：**

希望局長回去後重新建立觀念，我們應提供台北人民更有價值的服務。台北市民要求提供十分的服務時候，希望市政府各單位，尤其是教育局要提供十二分的服務，至於那些是多兩分的服務，希望你們好好研究。

**陳局長漢強：**

謝謝林議員，我們會朝此方向努力。

**楊議員實秋：**

局長，各位校長，我下面的問題不需要回答，希望各位傾聽，我們或許可以交換意見。我們都知道學校教育也摻雜了社會教育，各位在議會也看到了，有的質詢組比較嚴厲，有的比較溫和，在學校亦復如此。可以處罰，也可適當的用愛心，我們每個質詢組都有它的特色，唯一的目標是提升市政。希望校長以後在學校亦用適當的各種不同管理方式，而非單一的。今天早上我參加婦女反色情的座談會，她們提到很多應在就學的青年，竟然逃家從事色情的行業，目前這類的學生有多少？

**陳局長漢強：**

我們有個統計數字，在教育的名詞是中途輟學，以台北市而言，共有五百零七人，其中成績差，學習意願低的二百十九人；操作不好的九十九人；家庭經濟或家庭變故者四十八人；

**楊議員實秋：**

教育局在評估各學校時，是否以升學率為標準？

**陳局長漢強：**

我們不以升學率作標準，國民中學以五育均衡發展為辦學目標。看學校辦的好壞，是以它能否完成教育目標作評斷標準。

**楊議員實秋：**

一九六三年六月十一日，當時的美國總統甘迺迪先生發表了一篇有名的演講「公民權利演說」：「我們沒有權利要求學生有相同的天賦，相同的智慧，相同的能力，相同的野心。但我們有權要求每所學校、政府，提供每個學生公平的求知環境和適當的管道，使他們能發揮他們的天賦。」今天我們很多學校過份強調升學率，而忽略其他與社會更有關聯的事情。昨天的中時晚報經濟部王建次長提到，台灣社會治安的惡化，最重要的是因為有升學班與放牛班之分，為了照顧百分之廿的升學班，放棄了百分之八十的學生。因此特別要求教育局，在評估學校之時，除了看升學率之外，應看該校有多少畢業生是坐監犯科的；有多少是從事色情行業的；有多少是通緝在案的；讓家長知道，可能這所學校有全台北市最高的升學率，相對的該校的犯罪率也是最高的，我們給學生的不僅是升學機器，也要求他們擔負起正面的責任。請求局長在拔起升學主義之根的同時，這也是一個重要的考核標準。

**陳局長漢強：**

謝謝楊議員的指教，這點我完全同意，我們看一個學校的好

壞，是以它有無完成教育的目標為準。至於犯罪的學生是那個學校畢業的，我覺得其責任也不應歸到學校，因為在學期間他可能是品學兼優，到了社會才變壞，這種情況是有的。

**楊議員實秋：**

所以我特別引用甘迺迪的演說，「我們無權要求每個學生有相同的天賦、相同的智慧、相同的家庭環境。但我們有權要求每個學校提供相同的教學環境、相同的師資、相同的管道，讓他們能抒發所長。」不能為了創造少數的升學率，製造百分之廿的優秀學生，而放棄了百分之八十的學生，造成這些學生畢業後自暴自棄，今日社會治安的惡化與此有相當的關聯。我特別要求所有的人都能在公平的環境下，接受公平的教育。

**陳局長漢強：**

自去年暑假開始，所有國中的一年級新生，都是按常態編班，導師抽籤決定，今年還會繼續下去，兩、三年後，所有的國中均是常態編班。

**秦議員慧珠：**

議長，時間暫停。我請求請議長、秘書長、議事組主任、法制室主任，把你們的報紙拿開，現在是開會時間，如果你們不要開會的話，請出去看報紙，但當你在主持會議時，請尊重本質詢小組，尊重各位議會的身份，我觀察很久了，很抱歉。

局長，在各局處所提供的工作報告中，貴局是最少的，共十點五頁，而貴局的經費則是名列第一，一年花我們納稅義務人二百七十八億，占歲出總額的廿七點一三。固然工作報告不是作文比賽，不需抄襲很多東西，但請看工務局，共有二百零七頁的報告，是貴局的廿倍；新聞處也有十九頁。若以統計算，你一頁要花我們納稅義務人廿七億，一頁只有五百個字，換句話說，一個

字就花了七百萬，可見你是多麼的敷衍塞責。民國七八年八月廿日，貴局的工作報告十六點五頁，舊習不改，愈來愈少，是不是再過十年就只有一頁了？本席要求立刻補送完整的資料，因為其中有太多你未提供的，包括文化部分，我統計過，文化方面你只有十五行，五百個字，當中包括了圖書館、市立交響樂團、市立國樂團、社教館、天文台、美術館等。我們知道台北市可能會有文化局，只值十五頁的報告嗎？報上說，你可能會當文化局局長，將教育局長的位子讓給主任秘書，只十五頁就打發的文化局值得你去爭取嗎？本席非常莊嚴、非常嚴肅、非常憤怒的要求立刻補送各局處室的資料給我們，讓我們確實知道你們在做什麼？有什麼東西應我們配合的？

**陳局長漢強：**

資料我會補送，但我要說明的是，更多並不就表示更好，品質比數量重要。

**秦議員慧珠：**

請勿強辯，我已說過工作報告不是作文比賽，我們只是要求你們忠實的、詳盡的，盡可能的將你認為該告訴我們的，告訴社會大眾的資料，提供給我們，我相信二百七十八億不是十點五頁就能說完的。

本組第一個題目是「師心誰人知」，女教師佔了所有老師中的三分之二，已婚的佔了四分之三。我想與你談女老師的育嬰假的問題，請問有多少人向你申請育嬰假？你批准了幾件？

**陳局長漢強：**

批准了廿三件。

**秦議員慧珠：**

台北市有多少女老師？

**陳局長漢強：**

一萬多人。

**葉議員懸珠：**

只有廿幾人有需要？我們看到貴局對此育嬰假百般刁難的報導，不知局長對此問題有無做過老師的民意調查？他們的心聲如何？他們的需求如何？困難倒底在哪？

**陳局長漢強：**

據我所知女老師未提育嬰假最主要的，是因為要留職停薪，很多老師仍需此份薪水養家，所以她不敢提出育嬰假，家庭較富裕的，才敢提出，這是提出很少的主要原因。

**葉議員懸珠：**

本席對此問題付以高度的關切，希望你在一個月內對此做詳實的研究，提給本議會所有的答案。

**陳局長漢強：**

謝謝秦議員的指教，我們會對此問題做較深入的分析與研究，女老師的育嬰假我們很關心，但也有人持不同的看法。

**馮議員定亞：**

局長，你說多不就是好，我也同意，你曾說我們若要多話，你可以要每個學校都送一本簡介來，你也知道那不是我們的意思。我請你回去看看你那個十一頁報告，你覺得是不是不完整？希望你們下次能有稍微完整，包括每一方面，告訴我們教育局到底做些什麼事？

**陳局長漢強：**

我剛才已答覆秦議員，我們會補送詳細的資料。

**馮議員定亞：**

局長，你給我的感覺是個很內向的人，什麼感情都放在心裡

，你說愛國要愛在心裡；國旗放在心裡，不要升在外面；你有幾位子女？

**陳局長漢強：**

我沒有說不要升在外面。

**馮議員定亞：**

這個我要修正，你是說：國旗在心裡比在外面更重要。這點我同意，但是什麼東西都藏在心裡，孩子那麼小，我們不去教導他，他又怎麼知道呢？孝順、愛國都放在心裡，那麼還要學校幹什麼？所以我覺得愛國不但要愛在心裡；也要愛在嘴邊，愛國並不犯法，愛國要愛你在心口敢開，我們就是要讓大家都知道我們是愛國的，沒有國又那有我們呢？台北市是屬於中華民國的台北市，我們應讓青年學子認識到這一點，但在中正紀念堂為何我看不到一面國旗呢？愛國旗就代表了愛國家，前一組陳政忠議也說過，在國外我們看到國旗時是多麼的感動，在這邊是不是大家看多了，所以不希罕了呢？希望以後你能做到「愛你在心口敢開」。

**陳局長漢強：**

我太太常告訴我說，你愛我在心裡就可以了，嘴巴不必講。

**馮議員定亞：**

這是你太太，如果我是你太太，我希望你的嘴巴張開，你要說愛我。

**陳局長漢強：**

我以後會多說「我愛你」。

**馮議員定亞：**

對，不但愛你、也愛子女、愛國家、也要教子女如何愛國家，我要求自今天開始一個月，做為愛國教育的宣導月，你可否做到？



**陳局長漢強：**

我們的教育一向就是教導學生要愛國。

**馮議員定亞：**

現在我們處在一個很奇怪的環境中，好像愛國的人犯罪似的，不敢講，所以我覺得今天教孩子不會算術不重要，重要的是讓他感受到中華民國賜給他的恩惠。世界衛生組織的統計，世界上每兩個人就有一人是文盲，你知道嗎？

**陳局長漢強：**

謝謝馮議員的指教，今天的教育確是應教出人格健全發展，忠愛國家的孩子，因為愛國是最崇高的道德。

**馮議員定亞：**

所以你要講出來啊！你要教導小朋友愛國旗，尊敬它，有人焚燬時要阻止他，是不是？要告訴孩子，國家是最重要的，沒有國那有家？沒有國我們怎能讀書呢？我到學校看到每週一訓寫的是，「看到匪諜要馬上告訴，我不隨便散播國家機密。」我長那麼大憑良心講還沒看過匪諜，為何不跟小孩講較落實點的事呢？

**陳局長漢強：**

我同意你的看法，我覺得那些八股式的，落伍的標語應取消，我們教孩子應自心裡真正愛國，若他心是愛國的，他隨時的表現都是愛國的。

**馮議員定亞：**

所以你要教導他如何自心中去愛國，你的太太固然不要你嘴上說愛她，但這只是她個人，其實心中還是喜歡的，我們人還是要言行一致的。我要求愛國教導月你能否答應？你還是認為這是一件很可恥的事，你不方便做？

**陳局長漢強：**

我覺得這樣反而得不到效果，學生愛國是一年到頭都要愛國，不是只有這個月。

**馮議員定亞：**

就是因為發生中正紀念堂焚燬國旗的事，所以我認為很多的孩子不知道什麼是愛國，才要你利用這個月宣導，難道這樣過份嗎？

**陳局長漢強：**

沒有。

**馮議員定亞：**

那你有什麼困難。

**陳局長漢強：**

沒有困難。

**馮議員定亞：**

那你為何吱吱唔唔的不能答應？今天早上我六點半也到中正紀念堂參加升旗典禮，因為我們的旗桿被人家鋸斷了。有愛國商人捐了五十萬再把旗桿修復起來，那些去升旗的人都是無聊嗎？你為何不藉此機會，讓更多的人愛我們的國旗。陳政忠議員把那麼大的國旗獻給你，你還不了解其中的意義嗎？我們要讓野百合的春天開出愛國的花朵，你也不懂其中的意義嗎？你仍是愛在心不必講出來？講出來就不好？你怕什麼呢？怕不能當局長了嗎？去當文化局長不是更好，或是當部長！

**陳局長漢強：**

我的意思是說我們要重視實質的教育，而不必在形式上計較，我們可在這方面加強，但是否要特別標出這個月是愛國月，則要斟酌。

**馮議員定亞：**

因為有中正紀念堂燒燬國旗的事件，所以我們特別利用這個月喚醒大家更愛國，我不是要你教導了這個月，五月就是不愛國月！

**陳局長漢強：**

我的意思就是說教育應該落實，不只一個月，十二個月都應教導學生愛國。

**馮議員定亞：**

當然是啦！我看到的成果不是十二個月都落實，就是因為不落實，我才要求你自這個月開始宣導，同時嘉獎這些六點半自動自發參加升旗的學生，所以我們請這三所學校的校長來此，因為他們教導出這樣優秀的學生。而你身為局長，始終在此吱吱唔唔的不能答應。

**陳局長漢強：**

我是認為十二個月都應該愛國。

**馮議員定亞：**

從這個月起加強啊！

**陳局長漢強：**

這是對的，我們在教育上應加強學生的愛國精神，如果你認為這種做法有必要，我們回去後會研究。方法一定要落實，不是局長答應這個月過去了就算了。

**馮議員定亞：**

就是由過去的事實我們未看到他們自心裡愛國，才讓我們傷心，所以我才認為應自形式上喚起他。否則今天陳政忠議員也不必給你一面大國旗，我們也不必這樣做了。

**陳局長漢強：**

我回去後會找幾位校長，老師一起研究如何作法？

——七十九年四月二日——

速記：陳敏瑩

**江議員碩平：**

請教局長，你是一個政治家的教育局局長還是教育家的教育局局長？

**陳局長漢強：**

我是學教育的教育局長。

**江議員碩平：**

那為什麼本組同仁請教你很多問題，請你馬上答覆，但你都用四兩撥千金的話，把問答撥走？

**陳局長漢強：**

我都一直用教育的理想和理念來回答各位的問題。

**江議員碩平：**

像剛才馮定亞議員所提希望將這個月訂為愛國月，但你又把它撥掉。

**陳局長漢強：**

不是我把它撥掉，因為這個做法有點像新聞處的做法，教育的做法應該是要讓學生一年到頭都要愛國。

**馮議員定亞：**

我們不太清楚，請新聞處解釋一下。你的意思就是新聞處不負責，我們沒有攻擊教育局官員，請局長不要這樣。

**陳局長漢強：**

宣導上可以這樣做，但教育上要從教導學生做起。

**江議員碩平：**

希望你以後不要當個政治家的教育局局長，且不要打太極拳。

**陳局長漢強：**

我是學教育的，我的做法都是教育的理念、教育的方法。

江議員碩平：

我知道你有很多希望與抱負，你也想今天當局長，明天當次長，後天當部長，我想請教局長你從以前畢業當老師到目前局長，經過多少經歷？

陳局長漢強：

我做過老師、校長、教育廳科長、副廳長、教育局局長。

江議員碩平：

你當老師的時候，心裡是想什麼？是想升官還是想教育子弟？

陳局長漢強：

在培育國家未來的主人翁。

江議員碩平：

那你如何升到今天的教育局局長？

陳局長漢強：

我也不知道，我接到命令要我去那裡，我就去那裡。

江議員碩平：

我想一般的老師，如果不去爭取連個教務主任或訓導主任都當不上，我想你當老師的時候一定有去爭取。

陳局長漢強：

我自己來台北也是感覺到相當意外。

江議員碩平：

不是，我是說以前當老師的時候，你一定爭取當主任，當了主任就想當校長，一定是這樣子的，是不是這樣子？

陳局長漢強：

我一向的想法是追求理想的我，不追求我的理想。

江議員碩平：

你的意見我有同感，但是今天老師的心聲你應該能體會的出來，應該讓老師充滿了希望，讓好的老師能受到鼓勵能升官，如此一來老師才會努力來教導我們的子弟，這是我第一個要請教的問題，第二個問題是如果你是補習班的老闆，你要如何經營？

陳局長漢強：

我不會去做補習班的老闆。

江議員碩平：

假如呢？

陳局長漢強：

假如的問題實在很難回答。我沒有想過如何去經營補習班。

江議員碩平：

你不能這樣講啊！你主管補習班業務，正反兩面都要想一想，你總有理想吧？

陳局長漢強：

在理想上補習班也是教育的一環，所以補習班也應本著教育的理想來辦，補習教育應該彌補正常教育的不足。

江議員碩平：

局長你有沒有到補習班看過？

陳局長漢強：

不是很深入，但是曾經看過。

江議員碩平：

到那一家？

陳局長漢強：

南陽街、羅斯福路上好幾家。

江議員碩平：

你去看過，那教室設備如何？

**陳局長漢強：**

教室設備不能符合教育的理想，桌椅太小、太窄，空氣不好。

**江議員續平：**

我本身贊同補習班的存在，可是更希望教育局加強管理補習班，以免危害青少年的安全，所以我才會問你假如你是補習班的老闆？結果你還是政治的教育局局長。

**陳局長漢強：**

如果你問我補習班要不要注意學生的安全，我覺得非常的重要，因為剛才我不懂你的意思，補習班的安全設備和消防設備是我們一再強調的，一年前檢查過補習班的安全設備和消防設備，不符合者一定要求補習班改進，其期限到今年三月底，所以最近就要派人去普查，如果不符合規定就依法辦理。

**江議員續平：**

希望秉持著維護青少年安全的觀念，來管理補習班。

**陳局長漢強：**

謝謝江議員的指教與支持，我們一定認真去做。

**李議員仁人：**

局長我覺得你剛才說你不想開補習班，所以對補習班沒有辦法深入了解，這句話是不對的，因為你是局長你必需了解補習班如何經營，補習班為了生存下去是不是有學校老師牽涉進去，據我所知許多老師就專門介紹學生到補習班，且學生畢業之前，老師都已經將名單給了補習班，同時告訴學生一定要到那一家補習班補習，使得學生沒有選擇的餘地，因此你不能說你不了解，而是你必需去了解。還有一點不知道你曉不曉得，有些國中老師

在校外開補習班，一個月收入一、二十萬，這使得很多沒有補習的老師心裡不平。還有某一個國中在二年級時將三年級的教材教完，你曉不曉得這件事情？

**陳局長漢強：**

不可以這樣做。

**李議員仁人：**

但事實上有這種事，到三年級的時候就在補習，另外有個國中其體育課、美術課、童軍課和家政課通通都不上，都用來上英文課、數學課，而且學生還要負擔英文課及數學課的鐘點費，而體育課、美術課、童軍課和家政課的分數如何計算呢？就是每個學期的學期末去郊遊，依據學生升火升旺的程度給童軍課分數，看看是不是很合羣給體育課分數，看看煮的菜是不是色、香、味俱全給美術課及家政課的分數，這四科的分數就是從這邊計算而來的。

**陳局長漢強：**

您所指的是公立學校還是私立學校？

**李議員仁人：**

是公立學校。

**陳局長漢強：**

我們一定要查，查到的話從嚴處理。

**李議員仁人：**

我再補充一點，希望在學校一定要教國語，但是台語、客家語或其他方言也應容許它的存在，一個人若懂得多種語言，對一個人的一生一定幫助很大，不過國語代表國家一定要加強。另外我贊成馮定亞議員所提「愛國月」，我們本來就有「教忠月」、「教孝月」，所以「愛國月」絕對沒有錯，最近我知道有一位校

長他教小孩子不要管國家事，只要好好念書就行了，報紙看過就算了，這不對啊！我們一定要有國家民族的意識及憂患意識，每個同學都應該了解覆巢之下無完卵，校長怎麼能說出這種話呢？

**陳局長漢強：**

我們學校的教育就是教導學生要愛國，愛國是最高尚的道德，沒有一個國家的教育，不教導學生愛國的。

**李議員仁人：**

對！我希望你能堅持這個理念，不要當有人講的時候，你就不敢堅持非教國語不可。

**陳局長漢強：**

我一直認為要推行國語，保存方言。

**林議員晉章：**

剛才本組二位同仁提過教育局的工作報告太過於簡單，我非常支持他們的看法，假使教育局真的有心，希望有更多的人來關心教育，就要有更多的資料讓大家了解，相信議員、選民能因此提供更多的意見，讓教育局進步得更快，希望教育局在這方面一定要有所改善。在這裡希望教育局提供幾項資料，下一年度教育局的預算是二百七十億，請問各級學校的學生分配到多少預算？每個學生上課的時數多少？每個學生平均使用的空間有多少？每個老師平均教導多少學生？平均每個班級有多少學生？而且希望這些統計數字能夠跟高雄市、台北縣、日本、美國、香港、澳洲、紐西蘭和加拿大比較，以供本會參考。

**陳局長漢強：**

好的，我們會提供這些統計資料，但需要時間。

**林議員晉章：**

剛才也有議員主張台灣國，請教局長你認為海峽兩岸要統一

呢？還是要有台灣國？

**陳局長漢強：**

中國永遠只有一個。

**林議員晉章：**

好，那你認為應該如何統一中國？

**陳局長漢強：**

我認為應該讓大陸逐漸向我們學習。

**林議員晉章：**

中華民國台灣一直走在民主之路，我相信只要大陸更民主，海峽兩岸一定能統一。民主假使沒有法治，就變成暴民政治，局長你不同意這句話？

**陳局長漢強：**

是的，我認為民主應該重視法治，一切要以法為依據。

**林議員晉章：**

但這個法不僅要人民遵守，政府機關也應該守法。

**陳局長漢強：**

政府機關更應該要守法。

**林議員晉章：**

接著請教局長一些簡單的法律常識，市政府的行政命令與市議會所通過的單行法規，那一個位階比較高？

**陳局長漢強：**

議會所通過的單行法規市政府應該遵守。

**林議員晉章：**

如果市政府的行政命令，抵觸議會通過的單行法規時是有效還是無效？

**陳局長漢強：**

我們應該遵照議會所通過的單行法規來進行。

**林議員晉章：**

那就是以議會所通過的單行法規為主，假使台北市單行法規與教育部的行政命令牴觸的時候，教育局要遵行那一個？

**陳局長漢強：**

我們要根據上級的命令來執行？

**林議員晉章：**

你到底要遵行單行法規還是教育部的行政命令？

**陳局長漢強：**

這要看實質的內容是什麼，因為這樣講是太玄了一點。

**林議員晉章：**

關於這個問題，希望局長研究一下，再給我們答覆。另外，我們非常支持台北市各級學校開放給市民使用，但市政府所公佈「各級學校開放場地實施要點」的法律地位是不是要加以研究？它是依照教育部所訂「各級學校辦理社會教育辦法」來制訂，不過台北市政府財產管理辦法第十五條規定：「市府財產不得外借……」，在這種情況下到底應該怎樣做？假使法令過時的話，應該修改財產管理辦法，希望局長在這一方面要加強改進。

**楊議員實秋：**

教育局在進行各學校評估時，不應該僅以升學率為唯一的標準，應該去了解這學校教出來的學生，對社會有多少貢獻？畢業後的學生從事那些行業？

**陳局長漢強：**

楊議員的高見，我完全同意，評估一個學校不應以升學率為準。

**楊議員實秋：**

十二年國教在三年後實施，軍訓課程是否要做適當的修改，

將單純教學生不適用的軍訓常識而改成有民主涵養的教材，從昨天李總統與民進黨主席黃信介的會談，我們知道民主社會已快速來臨，十二年國教後的軍訓課程必需大幅度的修改，讓每個學生起碼讀過民權初步，美國總統湯姆斯傑佛遜曾經說過：「我們沒有資格也沒有權利，要求一個民族或是一羣人沒有知識，但他們同時擁有自由，這在過去、現在、將來都沒有變。」如果今天我們生在一個民主的時代，而學生沒有民主的條件，我覺得這個民族是可怕的民族，這次中正紀念堂學生的靜坐，他們的熱情、理想值得肯定，可是他們對民主的不夠純熟，使我們感到遺憾，因為我們親眼看到一些高等大學生，他們對總統的稱呼是李登輝，最起碼也要稱呼先生，且在他們談話過程中不應該隨便打斷，更何況是跟一位比他們多活了半個世紀的長者談話，從這次運動中我們看到學生對民主是那麼苛求，可是他們民主的素養不及格，因此希望局長對教育部提十二年國教建議的時候，要以強烈而且直接的方式，反應今天社會的要求，也就是把軍訓教育涵蓋民主的涵養。

**陳局長漢強：**

我非常敬佩楊議員的看法，今天民主的真正意義被誤解了。

**楊議員實秋：**

謝謝局長，請新聞處處長上備詢台，首先先請教處長一個私人的看法，您可以回答可以不回答，我知道三十年前你還沒有結婚，今天你結婚了，你喜歡結婚還是認為單身好？

**新聞處處長啓明：**

我想正常是應該要結婚。

**楊議員實秋：**

對這個答案我簡單描述一下。四十年前英國有一位著名的作家蕭伯納，當時很多記者問過他單身好？還是結婚好？結果蕭伯納的回答是要結婚的去結婚、要單身就去過單身生活，反正到最後都會後悔。今天我碰到新聞處的官員，暫時故隱其名問他說如何取締黃色書刊，他的答案幾乎與蕭伯納差不多，他說取締也被人罵，不取締也被人罵，但是政府官員應該不能講這種話，應該去了解是否能夠取締，如果不能取締應有適當的規範，舉電影分級制來說，電影分成限制級、輔導級和普通級，可是在錄影帶店可以租到色情錄影帶，這種做法簡直是變相的掩耳盜鈴，今天每個家庭普遍有錄影機，你是不是有考慮訂定法律來規範這些錄影帶？

**唐處長啓明：**

謝謝您關心這件事情。我們對取締錄影帶從來不怕被罵，因為這永遠是挨罵的事情，我們在去年一年當中取締色情錄影帶五萬多支，這五萬多支的數字講起來不算太大，但是它是一卷一卷拿來的。根據法令，我們只能取締檯面上的，不能取締檯面下的或是櫃子裡的，這問題的癥結不在電影分級制而在價值觀的問題，如果今天大家不去看，怎麼會生產這些東西呢？

**楊議員實秋：**

索忍尼辛曾經講過，一個社會如果沒有法律是可怕的，但如如果只有法律更可怕，今天我們不可能單靠一些過時的法律來約束不斷變動的社會，色情問題不管古今中外自古有之，但是今日色情行業的氾濫、蔓延，已經讓一些家庭主婦必需自力救濟，政府官員應該感到羞愧，你是否有考慮建議上級單位將法律做適當的修改？你是否有考慮與建設局、教育局和警察局把色情做有效的防範或是設置一個專業區讓它成為一個可以管理、監督的地區，

而不讓它蔓延到住宅區，影響下一代。

**唐處長啓明：**

我非常支持及敬佩你的講法，事實上我們也常常在做，但是每每抓到非常過份的出版品、錄影帶送到法院，往往要等個一、二個月甚至半年才判刑，判刑的結果是一個月、兩個月或易科罰金，這種遲來的正義已經不是正義，這是我一再反應的問題。

**楊議員實秋：**

您是不是在總質詢之前，將您對修法的建議及如何規範色情的資料給每位同仁。

**唐處長啓明：**

好的。

**葉議員麗珠：**

請教處長取締花花公子的工作現在進行的怎麼樣了？

**唐處長啓明：**

二十七日查禁，隔天開始取締，目前取締一千本的樣子。

**葉議員麗珠：**

報紙告訴我們發行五萬冊，據我個人從事雜誌編輯的工作經驗，大約百分之五十到七十的發行量在大台北地區，換句話說還有好幾萬冊在台北市，你什麼時候可以取締得完？

**唐處長啓明：**

報告葉議員，如果用戒嚴時期出版物管制辦法，我們可以到印刷廠、倉庫，以搜索票查禁，可是現在做不到，我們只能一本一本的查禁，所以一千本得來不易，而且至少做到告訴大家這是違法的，不至於明目彰膽讓青年看到而造成遺憾的事情，關於這點我們會加強去做，但沒有辦法告訴你什麼時候可以查完。

**葉議員麗珠：**

我看也不必查了，大概都賣光，現在已經到達每個家庭、每個私人的手上，你已經沒有權利去查了。

**唐處長啓明：**

至少我們告訴社會這是非法的，小孩子不應該看這種東西。

**葉議員慧珠：**

關於類似的事情，我們期許新聞處要有強勢的作為。謝謝處長，請局長上備詢台。請教局長國小的入學率是多少？

**陳局長漢強：**

國小的就學率是百分之九十九·八三。

**葉議員慧珠：**

國小就學率是百分之九十九·八三，換句話說還有百分之〇·一七的人沒有入小學，根據統計資料台北市有二九一、六一五位小朋友入學，照這個比例算起來台北市每年有四百九十五個人沒有入小學，你知道他們不入小學的原因嗎？

**陳局長漢強：**

其中有一部分原因是因為智力障礙。

**葉議員慧珠：**

我現在就跟你談智障的問題，局長在任內有一個重要的建樹，就是設立公立的幼稚園，目前已有百分之五十七的三歲至六歲的孩子進入公立幼稚園就讀，您的理想目標是百分之七十，因為根據調查有百分之七十二的婦女希望公立幼稚園提供入學機會。再根據去年度的資料，幼兒啟智啟聰班共招收智障兒童三十四人，既然已有招收三十四位智障兒童的記錄，是不是能夠開闢公立幼稚園設置啟智班？

**陳局長漢強：**

謝謝秦議員的關心。工作報告的資料可能寫的過於簡單，現

在有五個學校設有啟智的幼稚班。

**葉議員慧珠：**

五個學校設啟智班才招收三十四人？

**陳局長漢強：**

因為啟智班不是一班三十人，一班的人數是六個到八個，這些孩子需要特別的照顧，沒有辦法一下子照顧太多，因此在這方面我們希望增設。

**葉議員慧珠：**

除了希望之外，是否有具體的做法？

**陳局長漢強：**

過去本來在師大附近設有啟智班，後來因為場地的問題又遷回學校，另外這方面的師資訓練很不容易，除了師資之外，還需要其他的服務和照顧。

**葉議員慧珠：**

在你的任內，你打不打算做？什麼時候開始做？

**陳局長漢強：**

我們已經做了五個學校。

**葉議員慧珠：**

三十四個人的比例畢竟少，希望你能提供書面資料，我們也會很努力的鞭策局長在特殊教育開創一片春天。除了幼稚園啟智教育外，十二年國教啟智班佔的比率有多少？

**陳局長漢強：**

在延長國教裡，是以一個啟智學校來容納，啟智學校已經招生了，如果秦議員有興趣，我們可以請各位去看看，台北市的啟智計畫比台灣省做的還要好？

**葉議員慧珠：**



不要跟台灣省比，我們台北市本來就比他們好。

**陳局長漢強：**

我一來就籌設啓智學校，今年招生了，將來延長國教的時候，國中畢業的啓智班學生，仍然可以到啓智學校接受教育，但是啓智學校的定位是在高職上，是給輕度智能不足的學生接受教育，至於中重度智能不足的學生仍然要靠陽明教養院的收容，在啓智學校設有工廠，學生也能學得一技之長，將來畢業能到社會上服務。

**葉議員應珠：**

只有一所啓智學校太少了，希望你在這方面能有完整的規劃，包括師資的培訓、教材的編製，將來學校要設在那一區以及畢業後的就業問題，總之希望你能從公立幼稚園、國小、國中乃至十二年的延長國教，提出特殊教育的完整計畫。其次根據最近的報導，教育部有教育代用券的制度，這項制度每年有二千萬的經費，供給一千個名額，每名三萬元補助給教養院，在台北市你爭取了幾個名額？

**陳局長漢強：**

智障學生經過教育部鑑定以後，代用券由教育部發。

**葉議員應珠：**

你能爭取到多少名額？

**陳局長漢強：**

經過鑑定以後，合於規定的通通都發給代用券。

**葉議員應珠：**

教育局可不可以自行編列預算用在教育代用券上？

**陳局長漢強：**

教育部既然已經編了且包含了台北市，所以能省一些教育費

不也是很好嗎？

**葉議員應珠：**

關於這方面，我還是希望你有強勢的作為，積極考慮主動編列教育代用券的主張。

**陳局長漢強：**

謝謝葉議員的指教，在這一方面我們會積極努力的。

**馮議員定亞：**

台北市有沒有殘障的校長？

**陳局長漢強：**

以前有一位，目前在我的印象裡沒有。

**馮議員定亞：**

為什麼沒有呢？是因為殘障者就沒有資格，沒有腦力嗎？我們市長民選規定殘障者不能當市長，美國羅斯福總統不也是坐在輪椅上主持國家大事，所以希望在局長監督之下，早日看到坐在輪椅上主持校務的校長出現。

**陳局長漢強：**

謝謝馮議員的指教。

**馮議員定亞：**

因為時間很短，所以我只有兩個選擇題和一個問答題請教，第一個選擇題是假如你的子女長大，他們問你將來要做什麼呢？第一個是局長，第二個是老師，第三個是生意人，你的答案是那一個？

**陳局長漢強：**

我一定告訴我的孩子不要做教育局長。

**馮議員定亞：**

那是老師呢？還是生意人呢？

**陳局長漢強：**

我會讓孩子自己選擇。

**馮議員定亞：**

那你沒有盡到做父親的責任。

**陳局長漢強：**

我是很開明的。

**馮議員定亞：**

我當然知道你很開明，不開明的話，你就不會做到教育局局長，如果小孩還是堅持問你那一個好的時候呢？

**陳局長漢強：**

議員對國家很有貢獻，老師也是一樣。

**馮議員定亞：**

局長你都沒有針對題目回答，在我題目裡面沒有你回答的答案，假設你鼓勵他當老師，那你是鼓勵他當公立的老師還是私立的老師？

**陳局長漢強：**

對不起，剛才我題目聽錯了。至於是當公立的老師還是私立的老師，就看他將來有沒有機會。

**馮議員定亞：**

看什麼機會？

**陳局長漢強：**

因為公立學校的老師要甄選，選不上也是沒有辦法。

**馮議員定亞：**

我們私立學校的老師太可憐了，連局長也不願自己的孩子去當私立學校的老師。假如我想去進修，私立學校校長就千方百計讓我不要去，因為私立學校要拿出錢來，這讓私立學校老師如何

長進呢？私立學校對教育貢獻不比公立學校差，私立學校是教育

局的私生子嗎？應該不是，希望教育局不要大小眼，讓私立學校與公立學校一起成長。

**陳局長漢強：**

有很多國家私立學校老師的新水是國家發的。

**李議員仁人：**

局長你能不能在公立幼稚園設立啟智班？

**陳局長漢強：**

已設立五個。

**李議員仁人：**

只有五個嗎？各分佈在什麼地區？

**陳局長漢強：**

分佈在各個地區。

**李議員仁人：**

萬華地區智障兒最多，但沒有啟智班，希望你能在此地區增加個啟智班。

**陳局長漢強：**

我再規劃一下。

**李議員仁人：**

教育部決定在七十九學年度比照國外的教育代用券制度，補助中重度殘障者一年三萬元作為教育費用，請問台北市得到多少補助？

**陳局長漢強：**

經過鑑定合於規定者，通通補助。

**李議員仁人：**

請用書面答覆，也請你儘量爭取。對於沒有錢就學的人也應

該給予補助。

陳局長漢強：

謝謝李議員對教育的關心。

江議員漢平：

剛才馮議員所提要做愛國教育月，你說要研究，要研究到什麼時候？

陳局長漢強：

等教育質詢完畢，就請幾位校長來一起商量，商討出一個比較落實具體的做法。

江議員漢平：

請教處長你知道什麼叫做HTV？

唐處長啓明：

HTV就是HOTEL TV。

江議員漢平：

是不是你取締的範圍？

唐處長啓明：

不是。

主席：

本組時間到了，沒有答覆的部分，請用書面答覆。向大會報告，因為等一會兒有外賓來，請推派一位主席，陳世昌議員好不好？大家如果同意就請陳世昌議員當主席，休息十分鐘。

## 教育部門第七組

質詢日期：中華民國七十九年四月三、四日

質詢對象：教育部門有關各單位

質詢議員：張玲（代表宣讀質詢摘要）

謝有文 陳學聖 陳雪芬 闕河淵 計五位

時間六五分鐘

質詢摘要：一教育（空白）？

二新聞處（解嚴）？

## ※速記錄

——七十九年四月三日——

速記：陳敏瑩

主席（陳議員世昌）：

現在進行教育部門第七組質詢由張議員玲等五位，時間六十五分鐘，請開始。

張議員玲：

抗議！抗議！

闕議員河淵：

今天議會對校長呼之即來揮之即去的舉動，本質詢組全體議員感到非常痛心，所以我們支持張玲議員以抗議代替質詢。

陳議員學聖：

這次張玲議員放棄這神聖的第一次質詢就是要凸顯出議會還在還沒有訂出遊戲規則之前，就貿然訂下許多不合理的措施。她放棄這次質詢，把時間交給我們四位，希望我們能够代她盡到民意代表的職責，但我們也希望透過這次抗議行動能够了解還有很多事要去努力，不能隨隨便便訂下便宜的規定，當然這些便宜的規定，給議會運作帶來很多的困擾，也給教育局官員、校長、老師帶來很多的不便，但是如果教育下一代的教材，與事實有很大的出入，他所犯下的錯誤，比抗議的事情還要嚴重，我們要提出更嚴正的抗議。請教育局長上備詢台，在你就備詢台的過程中，也