

質詢及答覆

教育部門第一組

質詢日期：中華民國七十八年四月三日

質詢對象：教育部門有關各單位

質詢議員：陳怡榮（代表宣讀質詢摘要）

秦茂松 林宏熙 陳必強 張秋雄 許文龍

計六位 時間九六分鐘

質詢摘要：

1. 開創彈性外交的新里程——讓蘇聯、愛沙尼亞、保加利亞和南斯拉夫的國旗，迎風飄揚在臺北市的藍天上！
2. 「我們都是這樣長大的」快成過去式了。民主風潮和開放氣息吹襲校園，訓政時代的訓導體制面臨嚴重的考驗！
3. 吳伯雄市長主唱的『我的未來不是夢』——「今年區運會要比別縣市的好」——美夢能成真？再談「七號公園」舉棋不定。
4. 「中華體育館」——你是我們「唯一的愛」！
5. 「龍的傳人」？儘是些「眼鏡龍」！
6. 「七隻狐狸」、「十二生肖」、「十三金鷹」看我們的校

園風雲。

7. 落實親子教育，在「兒童節」前夕再呼籲規定四月四日為國定假日。

8. 升學，真的是每一個青年學子唯一的出路嗎？多少「國四人」、「高四人」說明我們的教育制度和社會價值體系間的矛盾和不切實際。多少老師和學生投身股票、期貨和六合彩更證明了教育體質的虛弱。

※速記錄

——七十八年四月三日——

速記：朱慶莉

主席（陳副議長健治）：

請陳怡榮議員開始，本組實到人數五位，時間八十分鐘。

陳議員怡榮：

主席、各位同仁、各位新聞界的朋友，大家好，現在開始教育部門質詢，首先請教育局陳局長。

在楊金權、許水德市長任內，本小組即一再建議舉辦世界小姐選美或中國小姐選拔，但當時官員均持保守之看法，都認為那是民間的事。現在時代潮流已改變，彈性外交使我們騰出了相當的生活空間，但許多時候我們仍拘泥於形式。我們首先要在此做一個呼籲，希望各級政府首長深切瞭解時代潮流的演變，讓全世界所有國家的（中共政權除外）旗幟迎風飄揚在臺北的天空，願見蘇聯、愛沙尼亞、保加利亞，南斯拉夫的國旗在選美會上升起。我們辦理世界小姐選拔時即做了各種考量，我們既然同意這些意識型態不一的國家代表來到國內，為什麼要放棄表示回歸國際社會的意願呢？今天我特別將蘇維埃社會主義共和國聯邦的國旗帶到這兒來展示，雖然他是個不自由、專制、不友善的國家，但

不能否認的他是個世界強權。在回歸國際社會及李總統倡導的彈性外交過程中，我們認為放寬心胸的接納她不失為回歸國際社會的好開端，也是個好的里程，政治外的接納應該是合理的。我們如果堅持不能昇起該國旗或只能在場內懸掛，這究竟有多大的意義呢？如果我們不讓他們升旗，中華民國的國旗又如何能在莫斯科的天空升起呢？我們呼籲所有的主辦單位同意此旗在選美會會場或室外升起。局長！你認為如何？

教育局陳局長漢強：

選美會主辦的選美活動是由內政部核准的，懸掛國旗之事也是由中央政府做決定的。非常感謝陳議員的指教，我會將陳議員的意見向中央反映，謝謝。

秦議員茂松：

所有的質詢中只有在教育質詢時較能談這個問題。李總統特別提倡彈性外交，何謂「彈性」呢？民國三、四十年時，我們與所有的共產國家誓不兩立，今天時代潮流已改變了，我們如果要重返國際社會，這個觀念務必也要改，換言之，修正了觀念才能重返國際社會。張議長即曾帶領籃球隊至蘇俄，俞院長於六十八年央行總裁任內亦曾訪問南斯拉夫，我們的國旗如能在國外展示大家一定倍感欣慰的。我們既然同意了各國佳麗來參與選美，她們一定代表的是國家，為什麼不讓她們懸掛自己國家的國旗呢？人與人或國與國間的相處都是互相的，我們如讓這些共產國家代表參與選美就應同意她們的國旗升起。

張議員秋雄：

陳局長！國花占國旗比例的多少？

陳局長漢強：

四分之一。

張議員秋雄：

星星呢？

陳局長漢強：

這要計算一下。

張議員秋雄：

是十二分之一。連教育局局長都不知道，學生會知道嗎？我們不讓共產國家的國旗升起，當初為什麼讓她們參與活動呢？外交部是怎麼管的呢？我們應該放寬心胸，肚量大些，不要誤導了下一代。

林議員宏熙：

在楊金機、許水德時代，本小組即一再建議舉辦系列的國際活動，但他們的答覆都是此時此刻不宜辦理，我與社會局白局長探討此問題時，他也說由民間辦理比較適宜。但今天的社會已在轉變，李總統訪問新加坡時即公開表示是臺灣來的總統，他大膽的承認，他不計較這些。只要我們的經濟能獲世界肯定，這些還有什麼好計較的呢？我們到別的國家，是不是也希望自己的國旗能隨風飄起呢？前年張議長帶女籃至蘇聯訪問，我們交了許多朋友，國際給我們的肯定是有目共睹的。選美代表的來訪，一方面可以提昇我國國際地位，另一方面可讓國際人士瞭解我們的建設，這些都是該探討的。過去我們倡言反共抗俄，現在有沒有呢？沒有，因為時代已改變了。

我們希望透過民間來舉辦體育、文化、學術、選美活動，這些都可提昇我國國際地位，同時也可增進文化的交流。除了中共是我們的敵對國家外，就不要再限制其他國家懸掛國旗。希望陳局長、唐處長將本組的意見向有關單位反映。

張議員秋雄：

小學生能將國旗比例正確畫出來的有多少？我們應先教導自己。

我們應放寬心胸，除了中共外，其餘國家的國旗應該都可以升起，必竟他們是客人呀！如對他們給予不同之待遇實在也是種侮辱，如此對學生也是種誤導。

陳議員怡榮：

今天我們展示蘇聯國旗的目的在讓大家瞭解時代已改變，二位應該瞭解從過去到現在我們的生活空間已有極大的轉變，如果彈性外交只是個口號，我們展示此國旗也就沒有任何意義了，對學校教育、社會宣傳也都失去了意義。我們今天談的彈性外交是落實的彈性外交，中共統戰所用的「一國二制」，中共自認是中央，將我們貶為地方，俞院長在立法院答詢時提出了反制的看法，他認為這是一國二個政府，這就是個折衷的辦法，也可能是個不得已的辦法，這就是激出更大生活空間的機會。不管是民意測驗、社會潮流、政局轉變或經濟地位的鞏固觀點，受訪市民都認為應將這些遙遠的共產主義、社會主義國家國旗升於室外，讓我們的胸襟更開朗，讓國家的前途更開闊。

陳局長漢強：

謝謝。

陳議員怡榮：

現在談談第二個題目，我們都是這樣長大的。

我們的教育型態是一條鞭制的、一個價值觀念、同一的指導方式，所有的學生都是如此長大的，但這種時代已快過去，新的時代是如何的呢？在此我們無法妄斷，但我們曾至各校看過，大家發現此刻與過去已截然不同了，我們都這樣長大的時代已經過去了，學校的校風與氣氛已不同於過去的訓政時代，已經開

始了憲政時代，但許多學校卻仍延用過去的訓導體制，這一定會出問題的。

最近我參觀了成功中學的社團，他們的學生都非常聰明活潑，學習、演練議會開會的情況，演練議員自我標榜的景況有些近於真實的議會。這也告訴我們時代已變了，過去的「老師說」或「父親權威式的教育」已難再見。一女中畢業的臺大校友回校竟在散發傳單，姑且不評斷此舉的對錯，但這種行為在過去是絕對不可能發生的，我的感覺是驚訝。這些學子認為這是時代潮流，訓導人員認為是大逆不道，三者間存在了相當大的認知差距。局長、官員、校長能認識這些事情嗎？本小組今天提的是件事實，我們不評斷對錯，但希望你們不要粉飾，不要掩耳盜鈴。局長！你認為如何？

張議員秋雄：

校長固然是一校之領導，但也不必每週都會都訓話，這種體制不是該改一改？不要處處訓導，以輔導的方式或許好些。

湖山國小每班本可招五十名學生，但卻多遷至陽明山國小了，現在來了個優秀的校長，學生又都想遷回去請協助他們。湖山里的慈光幼稚園卻附設於陽明山國小，那麼幽雅的校區為什麼要白白浪費呢？局長！你多鼓勵那些學生遷回來讓校長一展所長吧！可將附近的違章拆除，蓋些宿舍供老師住，如此一定可以留住師資，區公所分發學區時對臨時遷居的一概不准以控制數額。

教育局有那麼多的督學，對每個學校應該多加督導，多鼓勵偏遠學校的體育活動，多給他們預算，謝謝。

秦議員茂松：

與過去日據時代的教育比起來，現在確實是自由多了，現時的教育應以愛和啟發來對待學生。非常欣慰有些學校也辦理學生

小市長的選舉，從小給予各方面的磨練，每週召開自治會，讓他們盡量發表意見，也享有免責權，如此可以發現學校訓導、教導各方面的缺失，教育局官員也列席指導。如此長期的訓練，學生即會瞭解民主運作的情形。局長！你認為如何？

陳局長漢強：

謝謝林議員的指教。

張議員秋雄：

我們小的時候，老師畫個圈圈叫我們站在裏面，我們就乖乖的站在裏面。教官說的話誰敢不聽從？現在的情形已不同了，學生個個活潑聰明，我們的教育也應改以啟發的方式才能上軌道，並善用輔導的方式。

聽說臺北市有位教師讓人無法分辨是男或是女，我不便說出他的名字，但請局長一定要追究。

林議員宏熙：

因為時代的變遷，過去填鴨式的教育時代已過去了，現代啟發式教育是以輔導代替管理。「訓導」二字是否應該做個修正？今天的輔導人力、物力與理想仍有段距離，因此輔導效果與預期目標亦差距甚多。

陳局長漢強：

我在此做個綜合的回答。各位指教的我確實非常敬佩，這確實是個新的觀念、新的思潮。學校訓育工作目標乃在道德教育，應該培養孩子自律的思想，以自己的道德自由發揮自己的道德勇氣，發自內心的去維護社會道德，而非老師、校規的規定。以不亂丟紙屑的信念來說，這是學生發自內心的感受，而不是「老師說」或「校規規定」才不亂丟紙屑的。

我們做訓育工作時應注意是關愛而非溺愛，以寬容代替縱容

，以關懷代替施捨，以尊重代替迎合，以支持代替替代，讓孩子自己在社會、學校中做個好國民、好學生。

關於湖山國小一班只有五個人之事，自從劉美娥校長接任後逐漸有起色，我們會努力幫助這個學校，多充實其設備，使他們一天比一天進步，一天比一天好。

秦議員所提應修改「訓」字的意見，我們也深有同感，因為教育應該著重思考、啟發、鼓勵，但因有關法令都這麼用，我們現已在各校多設立了輔導單位，彌補「訓」字的不足，並藉以感化學生。我們會俟機向上級建議修改這個「訓」字。

陳議員怡榮：

我們所提的這些現象都是時代的產物，希望你們要正視這個問題。前幾天貴局在北一女中舉辦了青春之夜，我在那兒一個小時的感受較幾個月時間的感受還多。市長致詞時說「看到這麼多青年學子深感受熱血沸（ㄉㄛˊ）騰」，學生當場即大笑出來，許多訓導主任即大喊不要笑。笑有什麼關係呢？那天是青春之夜呀！發號司令者與學子間的代溝與認知上的差異相距太遠。我提這件事的目的是希望學校不要處處報喜不報憂，不要粉飾太平。國外的教育有時是故意將小孩子教得壞些，讓他們有些心防，免得將來出了社會才知道處處沒有太陽、沒有陽光。我們提此事是希望你們正視此事，不要掩耳盜鈴。看日本錄影帶時發現有些故意將小女生的內褲漏出景象，為什麼呢？他們認為只要不過頭，這是他們的教育方針，是個生存之道。我們的教育一直對自己沒有信心，就怕學生變壞。國外教育之所以成功就是訓練學生自己有判斷力，將來看到社會脫序現象也會調適。日本人認為他們的青少年多少有些左傾現象。這來自民主政治的思潮，造成有反叛心緒的青年自然會左傾，但當他們步入社會後又變為民主政治的中堅

，因此共產黨、社會黨在日本一直無法吃香。日本人對自己的教育非常有信心，他們不加以一條鞭價值觀念的灌輸，讓自己加以判斷。我們的民主思潮都跑到一些好學校去了（建中、一女中、成功中學），現在我無法判斷是好是壞，但這是必然現象，對於這種必然現象，我們要求各級教育人員提供更好的心防。局長！關於心防的問題，你有何看法呢？

陳局長漢強：

學校不能孤立於社會之外，學校也不是社會的安全島，學校教育必須與社會結合，心防等於是為學生注射預防針，讓他們接觸一點細菌，產生一些自然的抵抗力，這個人與社會都是好的，這是種前瞻性的教育，是種預防勝於治療的教育。

秦議員茂松：

這幾年來各級學校對親子教育非常重視，這應該是教育政策與現實需要下的產物。現實社會下，家長對學校的要求愈來愈多，教育局這幾年來對親子教育也做得非常好，這是特別值得鼓勵的。

老一輩的人總是希望小孩在清明節時能隨同祭祖掃墓以示慎終追遠之意，以往國中與國小放假的時間常不一致給家長帶來許多困擾，兒童節與清明節結合起來應該更有意義。

我們重視兒童，為什麼兒童節不定為國定假日呢？兒童節只有小孩放假，大人不放假，小孩自己能去那裏呢？基於這層考量，許多慶祝兒童節的活動只能提前舉行，這種慶祝效果已大打折扣了。局長！能不能將兒童節訂為國定假日呢？社會局前一陣子曾為此事提出建議，我認為教育局更應主動提出。

陳局長漢強：

謝謝秦議員的指教。

張議員秋雄：

吳市長說今年在臺北市辦的區運要較外縣市辦的更好，局長有信心嗎？臺北市的交通混亂，運動場地缺乏，實在令人非常憂心呀！如果臺北市能將區運辦好，將來辦亞運或世運應該也沒問題，屆時我將競選議員的經費捐出來都可以。局長！如果你能將區運辦好，將來一定會高升的。你有信心今年就啟用中華體育館嗎？

陳局長漢強：

市長對此問題也非常關心，上禮拜五曾要求我與工務局潘局長至實地勘查。

張議員秋雄：

這種力霸結構與東京的蠶式結構比起來實在太危險了，結構一定要安全。

陳局長漢強：

工務局請專家鑑定認為是可以修復的，據中華體育館的報告可在八月底前如期修好。教育局以為能如期修好當然最好，如果在修不好，還有其他場地可用。（如工技學院有極好的籃球場地），同時吳市長本身曾辦過第二十八屆省運，我個人在屏東師專校長任內曾辦過文武大專院校第九屆全國大專院校運動會，我們有信心將此次的區運辦理成功。

陳議員怡榮：

這個問題不只是經驗够就行了，還牽涉許多其他問題，我們到總質詢時再探討。

秦議員所提兒童節訂為國定假日之事，前組高熏芳議員也提過，他們獲得的答覆是不可能。我們在兒童節的前夕再次呼籲主辦單位，如果要落實親子教育，正視兒童的話，絕對應該將兒童

節訂爲國定假日的。

貴局曾試辦週六不上課，實施半年以來因絕大多數家長週六均需上班而取消週六不上課的做法，可見家長對兒童的重要，雙方作息無法配合的話對家長也是項負擔。

局長！美國兒童節有沒有放假？是那一天？

陳局長漢強：

是某個禮拜的禮拜日，本來就放假的。

陳議員怡榮：

日本的呢？

陳局長漢強：

我不清楚。

陳議員怡榮：

是五月三日。從四月二十九日天皇生日起至五月三日是日本最長的假期，出外觀光的人也很多。我們要落實親子教育，就不該只呼口號，請局長以教育主管的身份，在兒童節的前夕表示對此事的贊同與呼籲。

陳局長漢強：

我們提前於四月二日（週日）辦理慶祝兒童節就是基於親子教育的考量，昨日至動物園的人數超過二十萬人，這是開園以來的最大量，而且都是全家携小帶幼的來，這是非常有意義的。

四月五日清明節，如果能在四月四日訂爲國定假日可方便民眾的掃墓祭祖，教育下一代慎終追遠的意義，這是……

張議員秋雄：

你贊不贊成？

陳局長漢強：

我贊成。

張議員秋雄：

三月八日婦女節女教師放假，男教師也放假，對不對？

陳局長漢強：

我很贊成各位的意見，但放假與否不是教育局就可決定的，

我很願意！

張議員秋雄：

你快致函教育部嘛！

陳局長漢強：

這恐怕是內政部統一規定的，我們會向中央反映。

陳議員怡榮：

如果教育部同意提出，應該不會有人反對。明天就是兒童節，今年是來不及將兒童節訂爲國定假日了；本小組特別在此向全國兒童表示歉意，局長也深有同感吧！

陳局長漢強：

是。

林議員宏熙：

本小組的建議希望局長於近期內即反映於中央，非常高興局長與本組達成共識。

內江街與康定路間的國立護專已遷至臺北縣，現只剩二分之一的教室及面向內江街的大禮堂，但卻經常空在那裏，與地盡其利的原則顯有違背。是不是該合併於西門國小做幼稚園教室使用呢？請局長力爭。

龍山區十六個里於前年撥了六個里至他校就讀，有些里長及地方賢達於里民大會時一再反映擴建龍山國中（靠鐵路段）一棟校舍，如此一方面便可美化景觀，同時也可將撥走的里民學子再撥回來。請局長務必重視並派員至實地瞭解做第二期的擴建。

陳局長漢強：

我們會派人至實地勘查，關於護專……

主席：

好，未答覆部分用書面，散會。

※書面答覆（教育部門第一組）

答覆單位：教育局

4. 問：中華體育館，你是我們唯一的「愛」。

答：中華體育館失火乙案，目前已由臺北市建築師公會完成勘驗工作，將由全體建築師會審後，儘速提送檢驗結果至工務局建管處審核，俟審核通過後，即刻由鴻源機構趕工修復，俾供本市各項活動使用。

5. 問：龍的傳人，盡是些眼鏡龍。

答：形成學童視力問題原因很複雜，如醫學、家庭、學校、社會等方面都足以影響視力，從視力保健的預防、矯治及追蹤過程中很難掌握全部的因素，但本局針對視力保健種種原因，採行各項有效措施如左：

- 一、加強視力保健之宣導：編印國中、小視力保健手冊，辦理學校護理研習會，親職教育，推行視力保健操。
- 二、加強視力保健之教學，教導學生正確之讀寫姿勢及調整學生坐位。教學正常化減輕課業負擔，充分利用聯課活動，不用細小字書刊、參考書。
- 三、改善視力環境及設備：綠化美化環境、充實保健設備、改善照明設備、更新粉板等。
- 四、追蹤輔導：學校通知學生家長帶子女前往醫院診治，並將回條交回學校。

五、利用親職教育等機會要家庭配合事項計有：

(一) 父母督導子女適當的作息時間與正確姿勢。

(二) 看電視適當距離及坐姿。

(三) 帶子女前往醫院門診。

六、在醫療方面：聯繫各大醫院設視力特別門診執行追蹤矯治，計有婦幼、仁愛、中興、和平、臺大、馬偕、長庚、榮總等八家醫院。

6. 問：「七隻狐狸」、「十二生肖」、「十三金鷹」看我們的校園風雲。

答：目前學校常見之青少年問題包括竊盜、抽煙、逃學、逃家等問題，本局為減少這些問題之發生，防制措施如左：

一、建立學校輔導體制，各校設輔導室專責學生輔導工作，並充實輔導室設備及輔導書籍。

二、推動輔導活動顧問列車，協助學校自我診斷各種學生輔導措施之得失，增進其輔導效能。

三、推動春暉密集輔導，加強對青少年適應困難行為的診斷與矯治，以協助青少年減少生活適應的困擾。

四、強化親職教育功能，建立家庭聯絡簿，舉辦家庭訪視、教學參觀等活動，並設置家長專線電話，加強與家長溝通聯繫。

五、擴大辦理暑期育樂營、幼獅育樂營等各項科學、學藝、體能訓練及休閒活動，以提倡青少年正當之休閒生活及培養正確之人生觀。

六、加強學生校外生活輔導工作，包括點的責任站區輔導、線的隨車監護及面的配合巡邏。

七、加強法律常識教育、公民教育及生活教育、交通安全

教育培養學生知法守法，成爲現代化國民。

八、辦理各級學校訓導人員、輔導人員、導師及教官等進修研習活動，增進其專業知識及輔導知能，並出刊「心橋」雙月刊和中學輔導叢書，推廣輔導觀念，以利輔導工作之推行。

8.問：升學，真的是每一個青年學生唯一的出路嗎？多少「國四人」、「高四人」說明我們的教育制度和社會價值體系間的矛盾和不切實際。多少老師和學生投身股票、期貨和六合彩，更說明了教育體質的虛弱。

答：高級中學、國民中學之教學目標均根據教育部頒「高級中學課程標準」、「國民中學課程標準」，依學生性向、興趣、能力輔導學生升學或就業，並導引家長對於教育具有多元性之價值觀念，避免以升學爲唯一之途徑，並督導各校實施正常教學，教師依專長排課，舉辦研習以增進專業知能，加強教育效果。

明乎此，本局加強左列各項措施：

- 一、加強輔導工作，依學生性向、興趣、能力輔導學生升學或就業，並導引家長對教育多元化之價值觀。
- 二、加強督導各校正常教學，注意教師教學情況，對於五育績優學校，適時給予獎勵。
- 三、教師依專長排課，舉辦教師研習，增進專業知能。期能切實導正高國中教育，健全五育均衡發展。

口頭質詢

1.問：建議選美會公開昇起共產國家的國旗。

答：有關選美會係屬人民團體，向內政部或社會局申請立案，本局非其權責主管機關。

臺北市議會公報 第三十八卷 第十九期

2.問：建議訂兒童節爲國定假日。

答：本案市府已於七十八年三月二十七日府人三字第三一八三一六號函行政院人事行政局於七十八年三月三十日局登字第一一三〇七號移送單移送內政部辦理。

3.問：請探討湖山國小學童越區至陽明山國小就讀問題。

答：本市國小學生分發及轉學係按學區辦理，並訂有防止國民中、小學學生越區就讀實施要點，有關湖山國小學童越區至陽明山國小就讀乙節，將輔導湖山國小積極發展，以免該學區內之學童戶籍遷離該學校學區。

4.問：建議各級學校籌組學生自治會。

答：本市對於學生之民主、法治教育向極重視，對於學生之管理與輔導亦均依現行有關法規（師範教育法、專科學校法、高級中學法、職業學校法、國民教育法及各級學校規程）辦理。目前上開法規雖尚無「學生自治會」之明文規定；惟爲期培養學生之自我教育，啟發學生自動、自發及自治之精神，各校爰依教育部所訂頒「生活教育實施方案」，配合課程標準之班（週）會及聯課活動在導師指導下實行「自治制」，例如學生團體之自治幹部（班長及各項負責人）均由學生經由集會（班會、班聯會）自行選舉產生，並自訂生活公約，其性質相當學生自治會。本市若干國小並施行小市長、小議長制度；在國、高中部份，有關畢業紀念冊之編輯及校外教學之實施規劃，亦由學生遴選代表來推動。

5.問：國立護專遷校後剩餘空校舍，請撥給西門國小使用。

答：本案國立護專非屬本局主管，本局將以正式公文函請教育部，將於國立護專遷校後之剩餘空教室校舍撥給西門國小

一八九五

或幼稚園使用。

6. 問：建議龍山國中擴建校舍以收納社區學子。

答：本案移請該校提報擴建校舍計畫並依會計程序編列預算辦理。

教育部門第二組

質詢日期：中華民國七十八年四月四日

質詢對象：教育部門有關各單位

質詢議員：陳光憲（代表宣讀質詢摘要）

高熏芳 洪濬哲 馮定國 陳俊源

計五位 時間八〇分鐘

質詢摘要：

1. 萬事俱備，擇吉開張。
2. 教育淨土，去蕪存菁。
3. 忍辱負重，淡泊一生。
4. 民主教育，教育民主。
5. 生活教育，教育生活。

※速記錄

——七十八年四月四日——

速記：劉淑華

主席（張議長建邦）：

各位午安！現在開會，進行教育部門質詢，第二組陳議員光憲等四位，時間六十四分鐘，請開始。

陳議員光憲：

主席！各位市府官員、旁聽席的朋友、本會同仁！教育第二組由馮定國、高熏芳、洪濬哲及本席共同質詢，首先請陳局長、高議員熏芳：

上次教育部門質詢時，請教育局就各個國中明星班級加以檢討，我們當時的建議是在一年級採常態分班的方式，導師則用抽籤方式辦理。教育局也有意要推行這工作，局長的魄力和決心如何？學校方面配合的意願如何？我們聽說有部分校長抗拒力很大，請局長說明一下。

教育局局長漢強：

國中的編班依照教育部的規定一年級一定要採取常態分班，這方式已實施多年，今年暑假開始我們要貫徹國中編班制度。上次貴組也建議導師要採取抽籤方式來決定人選，在今年的國中校長會議中我已宣布，今年暑假請各學校一年級常態編班以後，導師要採抽籤的方式，同時教育局也派督學至幾所主要的學校看抽籤的情形。

高議員熏芳：

我們聽說有不少校長對這樣的編班方式，非常抗拒，他們所採取的理由請局長說明一下。

陳局長漢強：

不是抗拒，任何新的措施都會發生適應的問題，好像穿鞋子一樣，新鞋子總不會穿下去就那麼合適，所以我們還是希望學校能够克服各種的困難，按照新措施來處理。

高議員熏芳：

有不少校長說因為學校有不適任的老師，所以沒辦法用抽籤的方式來辦理，是不是真的有這樣的狀況？

陳局長漢強：

我沒有聽說是這樣的問題。

高議員熏芳：

是不是也有校長說老師每一個人的程度不一樣，每一個人性