

保學童健康，每月均定期測量學生身高體重，近年來學童之身高體重均有增加，為保護學童視力，全市國小教室之照明設備均予以全面改善。

6. 問：如何防止學生越區就讀問題？

答：本市國民中小學畫分學區，旨在使學生能就近入學，對於如何防止學生越區就讀，除加強督導各校教育設施，改進教學方法，期使各校平均發展外，自下學年度督促各校嚴格執行按學區就讀，並勸導業已越區之學生轉入戶籍所屬學區之學校，俾學生就近入學。

8. 問：各級學校增建教室改由各學校自行辦理後，其實施情形如何？貴局有否作有效之督導。

答：本市公立各級學校自本（六十四）年度依照貴會建議責成各校自行辦理後，即由本局編印建築工程有關法令供各校參考並製定工程進度月報表由學校按時填報列管外，經常派員前往各校視導工程施工情形，解決困難問題，督促工程進度，截至三月底止，大都能照進度進行。

新聞處

質詢摘要：1. 如何有效查禁不良書刊。

答覆內容：本處查禁書刊，係採取下列方法：

- 一、機動突檢：督同本市文化執行小組人員，突擊檢查本市各出版業、經銷商，隨時依法查禁。
- 二、配合辦理「清毒專案」：會同警總及本市警察局辦理「清毒專案」，全面清查違禁書刊及其他出版品。

以上係治標方法。治本方法，則以鼓勵、獎勵優良書刊之出版，呼籲作者、出版商、印刷業、書店（攤）自清自肅，不寫，不發行，不印，不賣不良書刊，並請家長、老師們嚴加管教，約束子弟、學生不買、不看不良書刊。另外，請求司法機關對發行發售不良書刊之犯罪行為加重處罰，期收嚇阻效果。

第三組

質詢議員：周陳阿春、林振永、黃馨葆、林穆燦、周洪根

莊阿螺、王友祿、羅文富、黃世溫。

教育局

5. 問：本市國民中小學校舍內的違建戶為何遷未拆除？請說明。

答：(一) 目前拆除學校內違建，均能配合學校工程進度。

(二) 關於改善學校環境待拆違建如龍安、古亭等校，正在協調本府國宅處會辦中。

6. 問：貴局徵收或收購學校預定地時，應比照拓寬公共設施預定地之馬路，要有整套之計畫，凡應徵收或收購之校地，在預定地範圍內應予有完整計畫的徵收，同時也應兼顧土地所有人的權益問題，貴局徵收校地時，不宜在同一學校之預定地上只徵收所需要的部份預定地，而留下一些畸零地及巷道問題不予徵收，以致使得學校預定地的所有權人頭痛萬分，稅金照繳納，而土地不知如何是

好？（如河堤國校），請說明。

答：（一）本局對學校用地收購，均以一次完成為原則。

（二）惟近年來，因公告現值調整頻繁，致原列預算不敷使用，只有按輕重緩急分期分批收購（情形特殊受財源影響者同）。

（三）學校用地外畸零土地，如預算許可，地主亦同意出售，原則上均予考慮併案收購。

（四）查河堤國小部份預定地，地主不同意出售，本府係以依照土地法辦理徵收取得，依法本局不能徵收非都市計畫學校用地。

（五）河堤國小附近現有道路用地，地主要求該校收購一節，收購道路用地因非本局業務範圍，已函請逕洽本府工務局辦理。

8. 問：本市各學校教室興建工程進度若何？貴局有無派專人督導？請說明。

答：（一）本市公立各級學校自本（六十四）年度依據貴會建議責成各校自行辦理後由本局編印建築工程有關法令，供各校參考，並製訂工程進度月報表由學校按時填報、列管及經常派員前往各校視導工程施工情形，督促工程進度，截至三月底止大都能按照進度進行。

（二）中學部份預計四月份完工者計有：介壽、北投、金華、成淵、工農、景女等六校預定五月份完工者計新興一校，預定六月份完工者計仁愛、大同、南港、明德、格致、桃源、忠孝等七校，預計七月份完工者永春

一校，預定八月份完工者計松山、建成、內湖、高工四校。

（三）小學部份已完工者：敦化、西園、潭美、興德、士東、富安、溪山、百齡、石牌、清江等十校，其餘均將陸續完工配合下學年度開學使用。

10 問：動物園遷移木柵頭廷里已成定案，目前遷移工作進度如何？計畫何時遷移完成？請說明。

答：（一）動物園遷建現行工作進度主要為都市計畫，並在積極進行地籍資料整理，地上物調查，辦理委託規劃設計，地籍測量、分界釘樁等工作，為顧及整體之都市計畫，故在審議時特為慎重，審議已歷數次。

（二）本項計畫極為龐大，遷移工作完成之時間須視經費籌措情形而定，本局當予儘速辦理及早完成。

12 問：動物園內各類動物的糞便，據聞可依類而作為培植花木之肥料，請問本市動物園是否有如此之處理？

答：動物糞便可作培植花木肥料當為事實，但目前動物園由於面積小，花木不多，且用作肥料，其氣味四溢，影響衛生實不適合於公共場所，將來新建動物園面積廣，如何加以處理作為花木肥料，自當參考研究。

13 問：自開始長期發展科學教育計畫至今，平均每年度編列在此項計畫之預算均超過一千多萬元，而實施的情形，至今有何效果？有否遭遇到那些困難？請說明。

答：本局為發展本市各級學校科學教育，依據國家安全會議科學指導委員會所訂「科學發展計畫」，爰自民國五十

八年度起逐年編列預算，加強本市各級學校科學教育，中等學校部份：

(一)師資培育方面：每年委託國立臺灣師範大學辦理中等學校科學教育專門科目訓練約一二〇名，補助教師前往師大研究所、清華大學研究所進修數學、物理、化學、生物等有關科學方面的碩士課程，另每星期舉辦科學課程研討會，以期集思廣益，提高師資，經六年來之實施效果極為良好，另計畫於六十五年度辦理科學實驗室操作人員講習，以改進實驗方法。

(二)充實科學儀器方面：依據課程標準，視實際需要，採購科學儀器以利各校教學，截至目前為止，儀器部份均已充實，且能符合教學需要，對提高教學效果有很大幫助。

國小方面：

(一)師資培育：自五十八年開始由女師專負責訓練自然科、數學科各一〇〇人，對提高師資素質改進教學效果頗大。

(二)自然科特別教室：本市九十六所國民小學，每校至少有一間（小型國小）最多者為四間（大型國小）對提高教學效果增益不少。

(三)購置儀器：本局根據部頒自然科設備標準及實際需要，每校均已設置完成並均能作有效之使用。

(四)各校對科學教育有創新之教師經審定後予以補助頗能發生鼓勵作用。

(五)科學畫刊：仍繼續發行對本市各國小增加了不少的科學知識。

14問：臺北女師專的風雨操場於十多年前就破爛不堪成爲危險教室，爲何至今尚未處理，仍在繼續使用，是否妥當？請說明。

答：拆除該校風雨操場，另行興建體育館所需工程款，已報奉臺北市政府六十四、四、二十一府主一字第一三八七八號函核復，彙列六十六年度概算。

15問：北師專附小之學生都是依照學區畫分，住在臺北市內，而其校內破舊的禮堂和課桌椅，貴局是否可酌情予以補助維護經費？請說明。

答：查本局於六十二年度曾補助該校增建教室六間，經費七十五萬元整。

補1.問：本市各國民中、小學越區就讀的學生人數相當多，貴局有何防止越區就學之良策否？對於這些現越區就學之國民中、小學生有無查明？將應如何處理？

答：本市國民中小學畫分學區，旨在使學生能就近入學，對於越區就讀學生，除加強督導各校教育設施，改進教學方法，期使各校平均發展外，自下學年度起督促各校嚴格執行按學區就讀，並勸導越區就讀之學生，轉入戶籍所屬學區之學校，俾學生就近入學。

補2.問：貴局對加強職業教育之發展使與國家經濟建設密切配合方面有何採取積極的方案否？請予詳細說明？

答：加強職業教育係當前教育政策之一，本局爲配合國家

經濟建設，積極推行建教合作，並配合中央政策將比例逐漸轉移，目前業已接近職校六與高中四之比例。同時不斷充實市立職校之設備，加強建教合作，冀期達到為國培養人才之目的。

補3.問：貴局對職業學校（市工、市商、市農等校）學生轉學插班有何明文規定及辦法否？

答：市立職業學校學生轉學係沿用本市改制前臺灣省之辦法，其規定須經主管教育行政機關核准公開招考轉學生及符合改變環境之條件者外，均不得轉學。

補4.問：貴局為發展特殊教育，將籌建啓明學校乙所，請問該校籌建及詳細計畫內容如何？願聞其詳。

答：本局為發展特殊教育，適應盲聾教學不同之需要，利用原粹剛國小停辦之校地籌建市立啓明學校，俾便盲聾教育分開，本（六十四）年度奉准編列建校工程經費九百萬元，建校工程目前正積極施工，預定配合今年（下學年度）季開始收受盲生教學，目前盲聾學校原有盲生約八十名，屆時將全部移往啓明學校並擴大招生。有關市立啓明學校設計畫業奉市府首長會報通過，本局當配合財源，寬籌經費，充實盲生教學設備，提高盲生師資水準，為本市盲生造福。

補5.問：社會教育館興建之計畫進度如何？為何遲遲未能興建擱置其理由原因何在？

答：社教館館址原訂本市新公園其工程計畫及建築圖樣均已設計完備。惟對興建地點本府工務局尚未同意。

補6.問：本市圖書館之興建及各區分館之增設辦理情形如何？

答：圖書館除現設大安區之臨時總館外，尚有松山、大同、延平、龍山、北投、士林各區設分館一所，雙園區設有分館二所。興建中之南港分館現已完成九十六%。城中分館亦已竣工俟驗收後即行接管。古亭分館因發生問題未能施工，拖延甚久現已變更設計，依規補貼並調整工料，目前正催其復工。大安分館因地上物補償問題未能解決，迄今無法動工。本局積極與有關單位協調，促其早日解決，以增加市民求知閱覽場所，倡導讀書風氣。

補7.問：電視對各國民中小學學童之視力為害太多，造成近視眼甚多，貴局有何對策否？

答：關於電視為害國民中小學學生視力，本局已在注意。已促請各校級任導師告知學生選擇節目外，並在家長會及母姐會時向家長說明學生選看電視節目的重要性及如何選擇適合學生的節目，以防止學生過度收看而影響視力。

補8.問：本市社教機構（圖書館、社教館長）等調動之動機何在？

答：本局基於社會教育推展之行政需要，參酌社教機構主管之服務年資、績效調整。

補9.問：本市各種文理補習班及短期職業補習班係包括農工、法商、家政、藝術、體育等類在本市各處設置林立、

惟部份未向 貴局申請立案，設備未符合規定及標準，爲何未依法取締？其原因何在？ 貴局長有何決心加以整頓之方案否？

答：本局爲加強整頓本市各種未立案短期補習班，曾經配合暑期大專服務學生，兩度展開普遍調查，總計約有一〇〇餘家，並於六十三、六、二十八、北市教輝四字第一八四六二號行文勒令停辦，並附冊函請本市警察局全面取締在案，後據市警局警刑字第五七二〇七號覆文，如本局取締時發生障礙，僅能協助處理，惟本局受人力暨權責所限，除部份未立案補習班遵照輔導，予以立案或被取締外，其他效果不彰之處除健全基本法令外，尙猶待加強。

補10問：貴局督學向來未向社教機構方面加以視導，使得社會教育走上正軌之發展，其理由原因何在？請詳予說明。

答：本局督學室有社會教育組，由熊本善督學任組召集人，另有劉督學、柯督學分負社教機構視導之責，現有李督學建生亦列入社教組工作。平時社教組督學經常至所管轄之機構視導，對其各項問題均曾予輔導並向本局有關科室反映，以期問題之解決。社教機構除市立附屬單位外，尙有補習學校及補習班、戲劇團體等總計有數百單位，今後當進一步加強視導。

補11問：本席認爲貴局對教育視導工作應以端正整頓教育風氣，重振教育士氣爲主要目標，各級教育視導人員，應

以此項目標爲要項，切實推行，使各級學校均能健全發展，增進教育效果，局長有何高見？今後應如何加強對各級學校之視導工作續效？

答：本局督學室對教育風氣之維護與端正，經常在注意中，但此項任務之完成，應與人事副主任室會同處理。督學本身之主要任務尙有使學校行政能更趨正常化，教學方法能更進一步改良及其他專案（如教師間糾紛、惡性補習之取締等）之處理調查，督學均應善盡其責。今後督學室將更進一步擬訂翔實計畫，實施重點視導加強各責任區督學之權責，使之真正發揮爲所屬單位及本局之間的橋樑作用，尤其對各級學校教職員生之問題，積極發掘，主動提供有關主管單位參考，共同爲其解決，以達到視導工作之最高績效。

補12問：教育部業已公佈私立學校法及私立學校法施行細則等法令規章，未悉貴局有否切實執行否？

答：私立學校法及施行細則頒佈之後，因爲牽涉問題甚廣，有些問題並非本局所能單獨處理，因此已由本局向教育部建議組織專案小組前往各私立學校深入瞭解之後再採一致原則執行。

補13問：貴局對消戢惡性補習之執行情形如何？有何效果？

答：關於消戢惡性補習，本局雖嚴格規定各校切實按照課程表實施正常教學，絕對禁止課外補習，並責由督學室派督學經常巡迴督導，加強四育並重，實現九年民教育之目標。

補14問：貴局對取締未經審定之各科補充教材情形如何？

答：(一)嚴格規定各校如非經教育部審定合格之補充教材一律禁止採用。

(二)如經本局視導人員發現有採用未經審定之補充教材時即予取締並予議處。

補15問：本市尚未有辦理立案之幼稚園有若干所？請予詳細列冊向本會報告以資明瞭？

答：本市尚未立案之幼稚園迄目前為止已查出者爲一〇五所，詳細名冊存局以備查詢。

補16問：本市各中等學校校長爲何未實施任期輪調制度？市商、市高工農、松山商職、萬華國中、中山高女中、景美高女中等校長在同一學校業已服務十幾年，高達廿四年之久，一直未更調，固步自封，未能革新校務？何時可建立本市中等學校校長任期輪調制度之實施？請詳予說明？

答：(一)過去由於學校位置不同，且高級中學、高級職校校數不多，性質不同，不適合於輪調，又一般人均誤解市郊學校不如市區，因此如予輪調難免使人誤會。好校長有降調之嫌，亦增加校長領導之困難。

(二)對於本市各中等學校校長實施輪調制度，本局當可研討適當辦法，予以調整，以達改進校務之目的。

補17問：國民中學教師何時可採取甄選制度？

答：本局爲健全國民中學人事制度，在不違背聘任制精神並顧及國中分科課程原則下正積極研訂公開甄選制度

補18問：對於消除髒亂死角工作之推行及擴大宣傳起見，貴局應通知本市各級學校編製「消除髒亂死角工作之特刊壁報」以示擴大加以宣傳，以收教育之宏效，局長高見如何？何時可做到？

答：(一)本局自市長召開有關單位主管會議，指示推動消除髒亂事項之後，於二月一日以三九二三號函即行通知各級學校主動加強實施校內外之清潔工作，並協助該社區推行消除髒亂工作，同時亦由本局督學室分區督導，故各校實施很是澈底，且學校亦自行製作特刊與壁報等（如士林國小、濱江國小、敦化國小、蓬萊國小、西門國小、太平國小、龍安國小等校）。

(二)本局亦曾利用各種集會及學校行政幹部會議，敦促各級學校加強擴大社區宣傳工作，澈底推行消滅髒亂，以配合社區整頓環境清潔，維護交通安全。

補19問：本市各級學校危險教室尙有多少間？請予切實查明答覆？

答：本市舊有校舍之平房及二樓教室，均予拆除改建高樓，以容納人口劇增中的學齡兒童，目前已無危險教室。

補20問：據聞本市國小中年級尙有二部制教學之情形發生？何時可消除二部制教學？

答：本市部份較擁擠之學校三年以上尙有實施二部制教學

之情形，本年度及下學年度增建教室完工後當可消除。至一、二年級因教學時數少，實施二部制教學所受影響亦少。本局當視財源繼續增設國小及增建教室，期能消除二部制教學。

補21問：貴局職員有多少人任在外兼課之情形？請予列名冊送會參考？

答：(一)公務人員任在外兼課以四小時為限，教育行政機關人員不得在私立學校兼課，本局經予轉知遵照，以免影響本職工作。

(二)本局職員目前並未發現任在外超兼鐘點的現象。

補22問：李永清之長子李明德就讀省立瑞芳高工建築科二年級，申請轉入本市高工建築科二年級就讀，為何未准？其理由原因何在？該家長陳情書送達教育局長室為何被拒絕受理？其後勉強才受理原因何在？

答：依照轉學辦法，必須具備遷居距離在五十公里以上及因操行成績不及格需要改變環境者外，不得轉學。李生因為未符合上項原則故不能轉入本市高工，後因李生參加經核准之滬江中學公開招考之轉學生考試錄取，故順利轉入滬江中學（市立高工未辦理公開轉學生考試）。

補23問：本市各國民小學課程標準應列有珠算課程，為何目前對珠算課程未加以施教？請予查明答復？

答：目前各國小之教學係根據部頒課程標準，關於珠算教學之時間，四、五年級各一節，各校均按時授課。

新聞處

質詢摘要：4. 貴處對本年度新聞行政工作，以推行中華文化復興運動淨化出版品內容，運用各種大眾傳播媒介宣導政績，編印市政書刊，報導市政建設實況及注意輿論，加強便民服務，並遵照中央決策，配合展開基層宣傳工作為主要目標，惟因做得未理想及徹底？處長有何積極的具體改善方案否？請予詳細說明？

答覆內容：本處工作任務，在於配合反共國策、加強心理建設、以及將市屬各單位之工作績效予以具體表達，故其內涵甚為繁雜，今後當掌握重點，不作虛應事故、吹噓虛矯的宣傳，而以誠實的態度，將市府的一切作為，公諸於市民，下達於基層，使雙方互信互賴，確實做到向下紮根。

質詢摘要：5. 貴處對加強新聞出版事業之輔導，以發揮社會教育之功能，其成效如何？請予提出具體的加以說明？

答覆內容：加強新聞出版事業之輔導，本處向極重視，歷年均編列預算，以獎勵、服務激發其自動淨化出版品內容，頗收潛移默化的社教功能。

質詢摘要：6. 貴處對嚴格取締違禁出版品，及肅清誹淫誣盜書刊，尤其應嚴禁海外紛歧歪曲及毒化出版品之流入，辦理情形如何？請予詳細列表冊，數字分類加以說明？

答覆內容：爲了防杜違禁及不良出版品之流傳，本處曾以多種

方法會同有關單位積極查禁，半年來計查獲：

中文書刊六七、一二九本。

英文書刊三五一本。

裸體圖片一六、三九一本（張）。

唱片錄音帶四、五七八張（盒）。

連環圖畫五本。

其他出版品三本。

總計：八八、三五七本（張、盒）。

質詢摘要：7. 貴處經常運用電視廣播製作市政節目，加以宣揚

市政建設及政令政績，未悉有何成效？

答覆內容：本處除洽請三家電視臺經常報導市政新聞外，並洽請華視利用「兒童樂園」、「今天」二節目時間宣導交通安全。利用臺視「星期劇院」節目演出含有市政宣導意義之電視劇。又曾洽請華視製作市聞專題報導節目「第三期自來水擴建工程」、「美化環境與屋頂花園」等多輯，由本處加洗拷貝，分送里民大會放映。另與交通專業電臺聯合舉辦「我該怎麼辦？」有獎徵答，在中廣開播「安康樂園」、正聲播出「臺北街頭」、民防電臺增闢市聞報導及分析等節目，對於宣導市政，收效於無形，影響尤爲深遠。

質詢摘要：8. 貴處攝製市政影片及幻燈片，利用各種機會巡迴

放映之情形如何？可否到本會放映以供本會議員

同仁及職員觀看以資明瞭？處長有何意見？

答覆內容：本處近年來攝製完成之市政影片計有「臺北之旅」

、「臺北之晨」、「臺北廿四小時」、及「臺北市

政簡介」等四輯，除送請市立社教館在里民大會巡

迴放映，另曾相機在適當場所放映外。並先後在貴

會放映，獲得指正之處頗多。至幻燈片之製作，以

政策性宣導爲主題。每半月製作五十二套，分送四

十八家電影院及三家電視臺放映。貴會同仁如有意

觀看，當即照辦。

質詢摘要：9. 貴處對展開姊妹市及一般友邦都市文化建設之交

流其工作續效如何？

答覆內容：關於姊妹市文化交流工作，本處曾將「臺北畫刊」

、英文「今日臺北」、「臺北之旅」影片等提供各

姊妹市之參考，以增進其對本市之瞭解。

質詢摘要：10 貴處對充分運用新聞發佈功能，爭取市民之瞭解

與合作，未悉其合作程度效果如何？

答覆內容：適時發佈市政新聞，提供各大眾傳播工具運用，藉爭取市民之瞭解與合作，爲本處主要工作之一。近期市政重大措施如申報地價、廢棄物清理法施行細則之實施、配售國宅等，經宣導後，市民合作均極良好。

質詢摘要：11 貴處廣納市民建議及解答市民詢問，配合革新便

民服務措施，編印服務叢書，其辦理情形如何？

請予詳細具體的加以說明？

答覆內容：便民服務叢書之編印，以與市民權利義務有直接關係者為主要內容，近年來計編印「如何申請建築執照」、「如何申請不動產登記」、「如何申請工商登記」、「如何申請綜合所得稅」、「如何申請公共衛生服務與登記」等各五千或一萬冊不等，均免費提供市民參考。另以「市政信箱」及便民服務電話經常為市民解答疑難。

第四組

質詢議員：陳鶴聲、張建邦、譚鳴皋、荆鳳崗、陳良光

周英英、高惠子、楊黃秀玉

教育局

5.問：為提高本市職業教育效果，教育局有無舉辦技藝競賽之計畫，請道其詳。

答：技藝競賽為本市加強職業教育重要的一環，每學年度均訂定計畫實施，本（六十四）年度舉辦技藝競賽情形如下：

工科方面：電子、電工、車床工、鉗工、製圖工、汽車工等六職種計十四校學生六十二人參加。

商科方面：打字（分中英打）、珠算等二職種，計打字二十校一〇〇人，珠算五九校一一五人參加。

6.問：本市新發展之地區，人口驟增，原有學校不夠容納，貴局有何計畫？

答：一、本市新發展之地區由於人口驟增，致使原有學校不夠容納，本局除在原校增建教室以資容納外，並籌設小型國小以便緩和原有學校膨脹的壓力，六十四學年度可成立之學校有金華、忠孝、雙溪、葫蘆、興隆、木柵指南等校，六十五年預定成立之景仁、安康等校現正辦理收購校地中。

二、五分埔一帶，俟永春國中新建校舍完工遷出後，即在原址成立一所國小，以緩和永春國小之壓力。

三、其他地區視學校預定地之情況將陸續籌設，以適應學童增加之需要。

7.問：本市市立各級學校其同等類型者，設備是否已趨一致，貴局長對其平均發展，有無計畫？請說明。

答：本局對本市各級學校，向本平均發展的原則逐步發展。惟各校因設置時間不同，故其各項設備亦難免有長短不齊之感。但本局每年均作適度之調查，以作適當之彌補，使各校之各項設備逐漸趨於完善。

8.問：有關本市各院校地收購，貴局有無訂定計畫，如何實施？請予說明。

答：一、本市各院校地之收購係根據新都市計畫法對公共設施用地有關處理之規定，對學校用地逐年編列預算收購。

二、本局根據這個原則視年度預算情況及實際之需要按年編列預算收購。

10.問：教育局是否應本公私學校視同一體之精神，顧及私立學