

主席：

還剩兩分鐘不問了，現在進行以下一組。（十一時二十六分）第三組未答覆部份請改以書面答覆。

臺北市議會第一屆第八次大會

教育部門第四組詢答速紀錄

質詢對象：教育局、新聞處

質詢議員：周陳阿春（代表宣讀質詢摘要） 蔣淦生 陳重光

張同生 潘天祿 荆鳳崗 黃聯富 梁紹洲計八人

，詢答時間九十六分鐘

質詢摘要：

一、臺北市女師專是培養師資之學校，依規定學生都住在校內，接受團隊生活，唯自從民國六十年就地整建以來，學生無校舍可住，而預算與工程的發包，始終不能配合學校的實際需要，局長有何觀感？請說明。

二、發展職業教育是當前政府教育政策重要工作，本市發展職業教育計劃如何？績效如何？請答覆。

三、國中教育完成後不再升學之百分比相當龐大，但是身無一技之長的青年是無法適應社會各行業之需要，教育當局應當深入研究職業教育之方式，以免浪費人力，希能充分發揮。在國中教育有完全接受職業教育之國中級或職業學校之設立以符延長教育之意義，請說明。

四、科學教育中心：為促進本市各級學校科學教育，以培養科學人才，即宜充實教學設備延聘師資，採購器材，非大量經費莫辦，為兼籌並顧計，似可創設科學教育中心，以有限之財力人力物力集中使用，對市立各級學校予以輪流施教，管見以為如此，未知局長以為如何？

五、市立高（初）工、職增設，查本市人口激增，就學人數亦比例激增，現有學校限於容量——造成失學之嚴重現象，國計民生兩蒙不利，貴局長主掌全市此一百年大政，自己必洞若觀火，是否可以考慮增設高（初）級工、職學校為失學青年開求知門徑，與為青年爾後開拓就業大道，未知貴局長以為然否？

六、士林高中建校預定何年可以完成？請說明！

七、在校學生不良生活行為，如披頭、緊身衣褲、吸菸酒及參加幫會等，即宜予以嚴禁，請問貴局對此有無規定及處分辦法？請說明。

八、各校開學後教科書仍不能發給學生，影響教學甚大，其原因何在？請說明。

九、各級學校增加游泳一課，從小培養此項技能，既可作競技之基礎，遇水又可策安全，請問貴局長以為如何？

十、本市各國中、國小教科書為何無法於開學前發給學校使用，以致影響教學進度，請說明。

十一、安定教師生活，改進教師福利，發揮教師專業精神，貴局有那些有效措施？請答覆。

十二、本學年度高中聯招有錄取了多少學生？實際報到情形如何

何？現在有多少班？請答覆。

十三、各級學校畢業典禮是否需要舉行？貴局長的想法如何？願聞高見。

十四、少（青）棒球，在國際性的比賽中，均奪得冠軍，爲國家爭光榮，爲民族爭氣，也得到了棒球王國之尊稱，得來固屬不易，保持尤賴有方，又其他有關運動，貴局有何倡導計劃？請說明。

教育部門補充質詢資料第四組

周陳阿春

甲、教育局部份

一、貴局對本（六二）年度慶祝教師節至聖先師孔子學說道統思想，如何發揚中國固有文化「尊師重道」有何具體的擴大慶祝籌備計劃否？資深教師及優良教師之表揚方式如何？有何差別？其人數若干？請予說明。

二、目前國民小學級任教師有導師津貼之發給，對於科任教師並無此項津貼之發給，有否補給之辦法規定設法發給？以昭公允？請加以說明。

三、本市目前各級學校校舍危險教室有幾間？何時可改建完竣？以策安全？請予說明。

四、本市各級私立學校財團法人登記辦理情況如何？對於加強輔導私立學校有何具體的計劃與辦法否？

五、目前本市私立幼稚園尚有一百多所未辦理立案手續，貴局如何採取有效措施否？

六、國中開學已近兩週，部份教科書遲未發出，仍有將近二百萬冊教科書尚未分發到校，此種情況不但嚴重影響課程教

學，而且學校紀律與學生心理亦遭受很大的損及，教科書按時分發乃是每學年度例行工作，負有教育主管人員應視實際情況事先妥爲策劃，預作準備，以盡職責，其責任誰屬？未悉局長有何高見？感想如何？是否可建議教育部切實加以改進，也應負督導的責任？

七、如何發揮新頒國民小學行政組織功能？請予詳細說明？

八、貴局加強推行健康衛生教育，其內容實施計劃如何？

九、如何實施本市國民中、小學童生活教育指導工作？其策劃內容如何請說明。

十、本市六十四會計年度有關各級學校校舍新舊情形及編列修繕之辦法如何？願聞其詳？請予具體列出校名及數目詳細答復之。

十一、本市部份學校電力負荷量不足問題，如何設法協助解決？

十二、學校校舍工程之興建進度因物價上漲無法依照進度進行，有否良策？

十三、貴局對本市加強推行職業教育之發展方案如何？請予具體的加以說明。

十四、加強各級學校之美化及綠化工作，以供師生良好的學校學習環境，並收淨化空氣的效果，未悉有何實施成果否？

十五、貴局對加強體育活動及設施，以促進國民身心健康，其目標，不是培養「體育明星」，而是要蔚成運動的風氣，達到全民體育的要求，所以將動用鉅額經費，投資體育設施，局長高見如何？

上午十一時二十六分

主席（張副議長建邦）：

請第四組開始質詢，請周陳議員代表宣讀質詢詞。

周陳議員阿春代表宣讀質詢摘要（如書面）

主席：

請高局長答覆。

教育局高局長銘輝：

一、女師專整個校地的整建因爲要拆除舊建築來整建，整建計劃是分年進行的。

周陳議員阿春：

臺北市立女子師範專科學校校舍，建於日據時代，距今已經有七十年之久，所有的房屋，都搖搖欲倒，破損不堪，無法繼續利用，爲顧及學生安全，市政府在五九年三月六日以府祕四字第六〇六九號令教育局轉飭該校，准在原地改建。自六十年度開始，預定四年重建完成。而現在四年重建之期，已經到達，可是所完成的只有第一年的工程。

經調查，該校在六十一年度學生宿舍第一期工程雖經養工處發包，因國際建材價格波動，直到現在尙未動工，以致影響六十二年、六十三年之二、三期工程進行。甚至使學生住宿發生困難，我親眼看到學生睡在地上，做爲臨時宿舍，如此既影響學生健康，對生活教育無法實施。

大禮堂工程，雖在六十二年度列有預算，也沒有發包，可是舊有禮堂早已拆除，學生集會場所也發生嚴重問題。其他如校門、校內廣場、道路、圍牆工程都沒有完工。而且工藝、體

育館、游泳池等都尙未編有預算，在如此情形下，該校舊的拆除了，新的未建，造成一片零亂不堪的景象，且該校位在總統府咫尺之處，來往國賓以及觀光人士，目睹該校一片混亂，觀感大受影響，同時對於該校培養德智體羣美優良師資之師範教育推行，爲害之大，既深且鉅。

學校行政人員對如此艱巨重大的改建工程，既非專家，自然不易順利推動，而且經費來源亦非學校可以自行決定的。我認爲不可將全部重建工程的責任交付該校自行負擔，應請市政府仿照中正理工學院遷校時，由俞副參謀長擔任遷校主任委員之辦法，由市政府單位主管擔任主委，集中各有關單位之智能，以完成本市唯一師專之原地改建工程。

在重建期間，學生住宿等問題由教育局指定附近學校暫行安置，俟工程完畢，再行遷回，以利工程之進行，並維護女生之安全。

高局長銘輝：

女師專的宿舍本來就不夠，讓學生睡在地板上這是學校不對。

周陳議員阿春：

教育局沒有盡到責任。

高局長銘輝：

請第一科去查查有沒有睡在地板上的情事，這對健康有影響的。

周陳議員阿春：

你不應該責備女師專，事實上有那麼多的學生要住在宿舍

，因為校舍拆除了，新的沒有建起來，祇好借用教室當宿舍，但教室不夠用祇好睡在地板上，教育主管應該站在關照學生的立場設法解決。

荆議員鳳崗：

高局長，你很關懷女師專的學生，馬上就交代第一科去查明，這是很對的，我對女師專的改建有很大的感慨，這工程不是教育局做的，在建設工程的時效上似乎還是很差，剛才周陳議員談到學生住的地方是老實話，和臺大急診室亂的樣子相比是差不多，並不像是教學單位或學生住的地方，教育當局確實未盡到責任，因此我產生很大的感慨，希望局長多去了解，請你答覆第二題。

二、本市發展職業教育的計劃，目前是從充實設備，提高師資素質，改進教學方法加強九年國民教育職業的陶冶、技藝訓練，加強建教合作，輔導私立學校改辦高職，目前職業教育的量已逐漸提高，已達到五六比四四，預定三年後將達到六〇比四〇的目標。

荆議員鳳崗：

加強國中職業的陶冶，說實在話，加強國中職業科作為發展職業教育的觀念是值得檢討的，因為在國中裏沒有一個父母不希望自己的子女升學的，所以國中裏的職業科我認為為不切實際，發展職業教育在根本上應該在高職的階級，在國中只能說是德智體羣的教育宗旨。

高局長銘輝：

是充實職業的陶冶。

荆議員鳳崗：

發展職業教育自五十七年度到現在增加多少學校？包括公私立的職校，請你在總質詢前將資料送本會參考，我們希望幫助你配合國家的政策來發展正軌的職業教育，國中裏不能算是發展職業教育，祇是一種陶冶。

周陳議員阿春：

職業教育固然是目前重視的政策，但我發現政府方面如不去加強學生就不想讀，譬如教育局晚上辦理的技藝訓練班很少人去讀，仁愛國中的技藝訓練班只有兩三人讀，這是什麼原因？一個人總要有一技之長，技藝訓練如果一點效用都沒有就沒有舉辦的意義了。

高局長銘輝：

職業教育不僅注重重量，同時也着重質，我們辦的技藝訓練班和社會局不同，我們辦的是專收未升入國中的學生。

荆議員鳳崗：

職業教育不但量的發展，質也要提高，現在因為時間關係我有一個問題徵求同仁的諒解，我先請教，因下午我要請假，請局長先答覆第十三題。

高局長銘輝：

十三、關於畢業典禮，我認為學校應有畢業典禮，這是一個教育階段的結束。

荆議員鳳崗：

你也認為需要舉行畢業典禮，據說教育局下令要取消畢業典禮？一個學生在學校受教育一舉一動都要受老師身教言

教的陶冶，如果我們教育行政機關首長和行政當局首長能在畢業典禮時給予精神上的鼓勵或品德上的教誨是可以幫助學生受教育的正常效果，所以畢業典禮應該很隆重，尤其首長們必須和青年學生接觸，多講點話，這是有裨益於教育的，因此我有一個看法，也就是我的建議，希望教育局重視畢業典禮，如果臺北市專科學校的畢業典禮一定要請市長參加，高中、高職一定要請局長訓話，國中國小可以請主管科長訓話，裨使增進教育效果。

高局長銘輝：

畢業典禮應該隆重舉行，但假如一定要政府官員去，如果以官員的身份去就不必了。

判議員鳳崗：

你的觀念還是一點偏差，蔣院長也參加軍校的畢業典禮，這道理請你回去想想。

高局長銘輝：

我的意思是不必以官員的身份參加，要真正對學生能產生良好影響的才有價值。

主 席：

中午休息時間到了，下午再繼續答覆。（十二時十五分）

下午二時三十四分

主席（張副議長建邦）：

繼續開會，教育部門第四組尚餘六十二分，請開始。

周陳議員阿春：

請高局長繼續答覆關於各級學校畢業典禮是否需要舉行，

上午判議員問了很多，本席還有一點補充，局長既然認為需要舉行但為何經常畢業典禮都沒有看到市府官員去參加，是否認為不必舉行的跡象，我覺得很有必要，畢業典禮是很重要的過程，也等於是檢討過去策勵將來，長官的致詞往往一句至理名言就成爲以後事業的座右銘，政府官員的致詞在學生心目中是很重要的，畢業典禮長官可以不必致贈禮品，但應該講幾句鼓勵的話，希望明年度開始要重視，不知道局長的想法如何？

潘議員天祿：

關於學校舉行畢業典禮的事大家都有同感，上午高局長答覆時也表示學校有舉行畢業典禮的必要，除了剛才周陳議員所講的我還要再提供一點意見，無論國小、國中或高中畢業都是教育階段的段落，舉行畢業典禮大家都有同樣的看法，臺北市有這麼多國小、國中，高中也是很多，如果同一時間舉行畢業典禮高局長即使有三頭六臂也無法到每個學校去參加，爲了擴大效果，我建議高局長參考陸海空三軍的畢業典禮方式，陸海空三軍的畢業典禮是聯合舉行的，如此更顯得畢業典禮的意義，因此我建議明年舉辦畢業典禮時不妨分區舉行，就是那些區合併舉行，國小一次，國中一次，高中部份再聯合起來舉行，這種畢業典禮一定更顯出其意義之重大，在我們的觀念裏，初中畢業典禮是由首長主持，分區聯合舉行時最好請市長主持，學生的心目中對地方首長是非常羨慕和敬仰的，畢業典禮由市長主持更可加深他們的印象，希望以後高中畢業典禮由市長

主持，國中畢業典禮由教育局長主持，小學由教育局副局長主持畢業典禮，這樣劃分對典禮而言並非形式和浪費，而是一種具有深厚的教育意義。其次，我還有一點請教，過去幾年來很多同仁對九年一貫制的教育提供了很多建議，目前臺北市有一所中學是九年一貫制的，就是南門國中，他們教育成果和方式都是非常優良的，我覺得現在的國小和國中不妨多考慮改成九年一貫制的教育，一方面可節省人力，另一方面收效亦更大，譬如長安國中和長安國小同是一個院子裏，長安國小如果成爲九年一貫制的學校相信可以和南門國中媲美，對於這點不知高局長有何指教？

高局長銘輝：

臺灣地區實施九年國民教育後將國中擺在小學裏主要的原由就是找不到校地，所以不得已將國中設在小學內，有些學校因國中上課時間和小學不同，兩個學校在一起會產生彼此不能配合之處，南門國中和國小是一個校長在管理國中和國小，他能作全盤調配，不會發生問題，其他學校恐怕會發生問題，後來一再要協調互相配合，雖然有些學校是兩校在一起，但就我的了解有的配合還不錯。

潘議員天祿：

本來國中和國小同是一個院子裏上課是很不方便的事，現在經過協調已經沒有問題了，這種實際問題不解決問題仍照常存在，像長安女中和國小如果不能合併的話，國中和國小就應該劃分出來才是正確的方向，不知高局長觀感如何？

高局長銘輝：

我剛才提的小學和中學在一起是實施九年國民教育找不到校地，開始時發生很多問題，後來經過協調問題就比較少，九年一貫制的精神在課程上，行政管理上如果雙方不能配合進行是無法辦好的，因爲小學身心的發展和國中身心的發展完全不同，尤其到國中階段是進入青春前期，教育課程從小學進入中學是由包辦制到一個老師一個科目，教學方法迥然不同。

周陳議員阿春：

以下的答覆請按照順序答，早上我問到技藝訓練的問題局長尚未答覆。

高局長銘輝：

技藝訓練的問題上午就答覆了。

潘議員天祿：

請局長參考長安女中和國校的情形，我講的是事實問題，如果繼續存在下去還要想辦法改善，請局長參考。其次，現在很多基督學院在各報招生，一共有二十多家，基督學院是以大專院校的姿態出現的，究竟有沒有向教育局立案或備案？教育的內容如何？

高局長銘輝：

沒有向教育局立案，因爲基督書院是中央主管的社團，如果是學院的性質或大專院校的性質應該向教育部申請立案，問題發生後我們會反映給教育部處理，教育部前幾天公佈基督書院的招生不被承認，站在臺北市的立場我們已

將問題轉告給教育部，本案由教育部會同內政部處理。

潘議員天祿：

他們是以什麼名義作爲招生的號召？體制上講他們是中央的團體，一般人的眼光看這是大專院校，是以保送出國爲號召，上的課程全是大學的課程，還有一種只要繳幾萬元就可讓你出國，像這種書院以大專院校姿態出現而教育局不聞不問對教育體制實在受害非淺，希望局長積極採取措施，我們這裏到教育部或內政部不需要三、五天的時間，只需要一、二十分鐘就可以解決的。

潘議員天祿：

我還有一個問題請教：學校太擁擠，市府辦公大樓本來是學校的位置，希望你站在教育主管的立場向上級建議將學校位置歸還教育局辦學校，因爲市府大樓永遠在那兒也不太合適，裏面造成的違章建築也很多。希望高局長站在教育局的立場趕快向市府爭取，下年度編列一筆建校的預算，將此預算撥給市府建辦公場所，市府的辦公處也可獲得改善，學校也可容納很多學生。

高局長銘輝：

過去我們向市府談過這問題，市府也考慮過，因目前不准興建辦公廳舍，所以有困難，以前有一個單位想遷走，市府考慮把這單位買下來當辦公廳舍。

梁議員紹洲：

周陳議員走的時候要我向局長說明她今天上午提的問題，就是職業教育的問題，因爲我下屆不再競選議員，她以後

則還有機會，我有幾個意見請教局長，第三題和第五題是相類似的問題，市立高（初）工、職增設，查本市人口激增，就學人數亦比例激增，現有學校限於容量，造成失學之嚴重現象，國計民生兩蒙不利，貴局長主管全市此一百零九年大政，自己必洞若觀火，是否可以考慮增設高（初）級工、職學校爲失學青年開求知門徑，與爲青年爾後開拓就業大道，因爲我們想到中華民國是以農立國的國家，我們看到農耕隊爲國家做了很多很有成就的外交工作，以往的觀念讀書的目的是爲了做官，現在卻不同了，局長是年青的教育家，應該有遠大的抱負，不知局長意見如何？

高局長銘輝：

我非常欽佩你，我還是隨時歡迎你來指教，發展職業教育要和重點教育配合，發展職業教育是根據國家經濟建設的發展考慮人力的需要，從這些方面擬定國家長期人力的需求計劃，職業教育在國中階段主要是職業訓練的陶冶，畢業後可能無法適應工廠的工作，爲彌補這缺點就應該有短期訓練來輔導國中畢業生，發展職業教育的重點放在高中的階段，現在主要是控制高中高職的學生數，根據經合會的計劃，到六十八年希望高中與高職學生數比率是百分之三十比百分之七十，目前計劃尙爲四〇比六〇。

梁議員紹洲：

謝謝局長，個人再提一點淺見，我住在陽明山區經常到鄉下走，看到很多農家子弟國中畢業以後就不讀高中了，等着將來當兵，這種份子可以說是「不學無術」，因爲「不學無術」

就要變成失學失業，這種問題請局長參考和主管單位切實研究，現在請你答覆第四個問題。

高局長銘輝：

四、關於科學教育的問題，在建國中學有個科學實驗中心，我們確實需要發展科學教育，如果作科學實驗完全集中在某個地方，時間的調配也有困難，但作實驗也不是每個學校經常要做的，我們的構想是把重要的實驗放在一個學校，還要有專門的人員管理，我記得建中、中山女中兩個學校提出要設置科學中心，現在建中已要興建科學館配合我們的計劃。

周陳議員阿春：

上午我問到畢業典禮派官員參加局長還沒答覆，還有仁愛國中的技藝訓練班為何只有二、三個人上課，局長也未答覆，請你一併以書面答覆。

主席：

教育部門第四組質詢時間到了，未答覆部份請改以書面答覆，現在休息十分鐘。（三時三十七分）

臺北市議會第一屆第八次大會

教育部門第五組詢答速紀錄

時間：中華民國六十二年九月廿一日下午

質詢對象：新聞處、教育局

質詢議員：李福長（代表宣讀質詢摘要）

紀榮治 顏武勝

莊阿螺 賴張珠玉 鄭娟娥 鄭惠芝計七人詢答時

間八十四分鐘

質詢摘要：

新聞處

一、擴大宣導交通安全措施，應加印防火及救火措施藉以維護生命財產安全，請教高見。

民防電臺

一、民防廣播電臺加強宣傳報導計劃如何？請說明。

教育局

一、國小學童個案指導並加強實施健康教育及調整座位注意教室燈光、通風設備等辦理情形如何？請答覆。

二、新修訂國中一年級教科書大部份，尚未印妥，數約三萬多餘，國中一年級學生無書可讀，為何不及早籌印或本市設立書局供應，困難何在？請說明。

三、本市各國中小學已經開學課本尚未領到前，市面已有參考書種類很多錯誤百出，如何加以管理審查，請教高見。

四、配合本市社區發展，減輕大型國小負擔，設置小型國小共